

६४

सुदैकः पं. दामोदरदास छिवेदी छारा

श्री सच्च-भारत हिन्दी-साहित्य-समिति प्रेस, इन्दौर में सुनित.

६५

# लेखक, पी और रोकड़

१०८०--

“कवि न होऊँ नहिं चतुर कहाऊँ। मति अनुरूप राम गुन गाऊँ॥

मैं विद्वान्, आलोचक, कवि, कहानीकार, रनातके आदि नहीं। लेखक आप सुमे भज इसीलिये मान सकते हैं क्योंकि मैं कुछ शब्दों को गूँथ लेता हूँ। हिंदी नाट्य-चितन का यह ध्रथम भाग सेवा मे प्रस्तुत है। यह अन्थ नहीं। मैं अन्थकार नहीं। यह तो एक विशिष्ट विषय पर लिखे हुए निवन्धों का संग्रह है। बहुत पहिले से इस विषय पर लिखना चाहता था। लगभग चार वर्ष पूर्व स्थानीय मध्यभारत-हिंदी-साहित्य-समिति में उत्तमादि कवाओं के लिये व्याख्यानों की व्यवस्था मे मैंने भी इस विषय पर समिति और छान्तों की सेवा करना उचित समझा। कुछ लिख चुका था, कुछ और लिखा। जहाँ इससे भेरा कुछ लाभ हुआ वहाँ शैली में व्याख्यानात्मक ढंग भी रेग आया। बहुत प्रयत्न करने पर भी इसे समस्त रचना मे से निकालना भेरे लिये दुष्कर हो गया। प्रस्तुत रचना इसी रूप मे आपके समक्ष है।

इसमे कला सम्बन्धी उद्वृतांश कवीन्द्र-वीन्द्र एवं निकोलस रोरिक के हैं। अन्य स्थानों पर उन अन्थों एवं लेखकों के जिनका प्रसंग आया है। भारतेन्दु वावू मे, वावू श्यामसुन्दरदास ने जो ‘भारतेन्दु नाटकावली’ में विचार प्रकट किये है, उनकी समीक्षा है।

उद्यशंकर भट्ट पर विषय पूर्णता की दृष्टि से मुझे लिखना चाहिये था। उन्होंने नाटक लिखे हैं और उनमें अभिनय-धोन्यता भी है इसलिये वे नाट्यकार तो अवश्य हैं कि उनके नाटकों में उनकी विशेषता एवं चित्तन मुझे नहीं मिला। मैंने बार-बार यह चेष्टा की कि उन पर कुछ लिखूँ किंतु उनमें मेरी वृत्तिएँ रभी नहीं; क्योंकि प्रस्तुत रचना से मेरा उद्देश्य केवल हिंदी के नाट्यकारों के चित्तन का अन्वेषण एवं उनकी अन्तर्मुखी विचार-धाराओं का विवेचन ही है।

सम्मति, ब्रन्थ, अर्थ आदि की सहायता के लिये मैं श्रद्धेय श्री प्रो० कमलाशंकरजी मिश्र, एम० ए०, मध्यभारत के प्रसिद्ध राष्ट्रीय कार्यकर्ता श्री मिश्रीलालजी गंगवाल, श्रीमान् सेठ गुलाव-चन्द्रजी टोखा, श्रीमान् भैया साहेब देवकुमारसिंहजी एम० ए०, श्री पं० नाथलालजी बज, शास्त्री, श्री गुलावचन्द्रजी जैन एवं वीर सार्वजनिक वाचनालय, इन्दौर का अत्यन्त आभारी हूँ।

हिंदी साहित्य के पत्र-पत्रिकाओं एवं ग्रन्थों का भी मैं चिर अटणी हूँ जिनके शिलाधारों पर चढ़ कर मैं अपना मानसिक विकास कर सका, अपने अध्ययन के बिखरे कण हिंदी माता और साहित्य के चरणों में चढ़ा सका। मेरी अल्पज्ञता, प्रूफ-सशोधन में शीघ्रता एवं असावधानी के कारण जो त्रुटिएँ रह गई हैं उनके लिये मैं क्षमा-प्रार्थी हूँ।

लेखक

पुनश्च

‘प्रसाद’ पर मैंने पृथक ‘हिंदी-नाट्य-चित्तन’ दूसरे भाग में, जो ‘प्रसाद का नाट्य-चित्तन’ के नाम से प्रकाशित हुआ है, विशद् ५५ से प्रकाश डाला है।

लेखक

સાહિત્ય-કુલા

એવं

સાહિત્ય કી રૂપરેખાએ

આન્તરિક સૌદર્ય કા વાહુ રૂપ કલા હૈ । સૌદર્ય ધ્યાન ઔર કલા ઉસકા આવરण હૈ । હસીલિયે કલા દૈવી, આત્મિક અથવા આધ્યાત્મિક નહીં । વહ અપને સુધ્ર, સાત્ત્વિક એવં સચ્ચે રૂપ મેં અસ્વા-  
કળા ઔર ભાવિક હૈ । માનવી હૈ । માનવ સસ્તિક કી સુન્દરતમ  
સૌદર્ય ડિગ્રીય કૃતિ હૈ । હસીલિયે કલા પર માનવ કો  
નાજ હૈ । ઉમે નાજ કરના ચાહિયે । વિજ્ઞાન ઔર કલા મેં  
ભાઈ-વહન કા-સા સસ્વન્ધ હૈ । નવાવિષ્કાર વિજ્ઞાન કી દેન હૈન । નવ-  
સાહિત્ય, નવીન આકર્ષણમય જીવન કલા કી ભેટ । વિજ્ઞાન ભौતિકતા કી  
ઓર અભ્યસર કરતા હૈ । કલા માનવ સહાનુભૂતિ કી અપેક્ષા કરતી હૈ ।  
વિજ્ઞાન અસીમિત, અસ્પદ કા વિશ્લેષણ કરતા હૈ ઔર કલા હૃદય કી  
સુન્દરતમ અભિવ્યક્તિયોં કા નિર્દર્શન । વિજ્ઞાન શક્તિ કા પરિચય દેતા હૈ  
ઔર કલા અનુભૂતિ કા । વિજ્ઞાન પુસ્તક સમન્વિત હૈ । કલા આન્તરિક  
કોમલતા લિયે હુએ હૈ । વિજ્ઞાન કઠોર હૈ । ઉસકા એક ભાગ પાશવિક  
હૈ । કલા નારીઓ કી ઘોતિકા હૈ । કોમજી હૈ । સસ્પંદન હૈ । મૃદુ હૈ ।  
મધુર હૈ । કિયમાન હૈ । ઉસકા એક ભાગ ગઢન શ્રેણારિક, ભાવનાવલિત

और कुम्रवृत्त तथा विकृत भी रहता अथवा हो जाता है। विज्ञान का जेन्र व्यापक, कला का सीमित है। विज्ञान ब्रह्माण्ड के अगु अगु तक के विश्लेषण और उपयोग की श्रेष्ठता पर निर्भर है। कला केवल रंग-रूप, शब्द-नाद, आकार-प्रकार के द्वारा ही अपनी अभिव्यक्ति करती है।

कला और सौदर्य को पृथक्-पृथक् देखना अथवा उनके अस्तित्व की कल्पना करना सम्भव नहीं। जिस प्रकार हम शरीर से आत्मा को अलग कर उस पर पृथक् विचार नहीं कर सकते उसी प्रकार कला और सौदर्य पर भी विचार या विवेचन अलग-अलग नहीं किया जा सकता। आत्मिक सौदर्य की अभिव्यक्ति शरीर की स्थिति से ही हम मानवों को हुआ करती है। उसी प्रकार पाठकों, रसिकों एवं भ्रेत्रकों आदि में भी सौदर्य की, रस की अनुभुति कला के माध्यम द्वारा ही हुआ करती है। इसीलिये कला सौदर्य का वाह्य रूप है जिसके आश्रय से हम सौदर्य के निकट पहुँच सकते हैं।

“सौदर्य या कला हमें इसीलिये प्रिय होती है अर्थात् वह हमारे जीवन-संगीत का साहचर्य प्राप्त कर लेती है।” शरीर और आत्मा की सम्मिलित स्थिति से ही हम जीवन का अस्तित्व स्वीकार करते हैं। इसी प्रकार सौदर्य का साहचर्य जीवन से जब होता है तब हमें कला की स्थिति का, अस्तित्व का, जीवन का ज्ञान होता है। कला और सौदर्य मिल कर कलात्मकता अथवा जीवन का स्फुरण शब्दों, रूपों में किया करते हैं। कला जहाँ केवल अपनी ओर ही लभ्य रखती है वहाँ वह वाह्य, अभ्यायी और एकांगीपन लिये हुए रहती है किंतु सौदर्य और फिर जीवन से संपृक्त हो वह धार्तरिक, स्थायी और सर्वाङ्गपूर्ण हो उठती है। तब ही वह स्वयं में सीमित होती हुई भी मानव-हित, विश्व-कल्याण करती है; ठीक एक झटपि के समान जो स्वात्म-कल्याण में रत रहता हुआ भी परोक्षरूप से मानव-हित, विश्व-कल्याण किया करता है। उस

कृष्णि का चित्तन अपने मानव का पथ-प्रदर्शन कर कल्याण की ओर अग्रसर करता रहता है यद्यपि वह अपने चित्तन का वितरण करने भृंति जाता। उस चित्तन में गम्भीरता, गहनता, श्रेष्ठता आदि के अनुक्षार आकर्षण, चुम्बकत्व पैदा हो जाता है जो मानव को, प्राणियों को बरच स अपनी ओर खींच लेता है। कला में भी जीवन की, मानविक गहनतम अनुभूतियों के अन्तर्हित होने पर इसी प्रकार का आकर्षण, चुम्बकत्व प्राप्त हो जाता है जो कला-रसिकों को तो आकर्षित करता ही है, जीवन को लोक को आकर्षित कर लेता है। ‘राम-चरित मानस’, ‘गोदान’, ‘कामायनी’ आदि ऐसी कृतियें तो हैं ही जो कला-रसिकों, भावुक हृदयों को, अनुभूति-संपोषकों को अपनी ओर आकर्षित कर लेती हैं किंतु उनमें वह गहनता, आकर्षण भी है जिससे साधारण जन-समुदाय भी लोक या जीवन भी उनसे अप्रभावित हुए बिना नहीं रह सकता। इसी को हम कला में जीवन का समन्वय, साहचर्य मानते हैं। कला में इसीलिये जैसे-जैसे जीवन व्यापक होकर वसने लगता है, तैसे-तैसे वह उच्च, स्थायी होने लगती है। यौवनांकुर के प्रारंभ से विकास और प्रौढ़ता तक जैसे आकर्षण बढ़ता जाता है और मातृत्व में उसका निखरा, उज्ज्वल रूप, सुन्दरतम अवसान हो जाता है वैसे ही कला में जीवन की मानविक अनुभूतियों की गहनता एवं विशदता के प्राप्त होने पर उसमें, कला में, अपने स्वयं की एक आध्यात्मिकता, भव्यता, अलौकिता आती जाती है और उसका अवसान मानव-विश्व-कल्याण में अथवा परमानन्द में होता है। परमानन्द से मेरा आशय उस अलौकिक आनंद से है जहाँ विश्व का विस्तार सिमट कर एक हो रहता है। दृथता मिट जाती है।

हृदय सरस अनुभूतियों, सहानुभूतियों, प्रेम, भावना, भावुकता, कोमलता, सहव्यता, उदारता आदि का निवासस्थल है। सम्प्रस्तुति

ज्ञान-विज्ञान, तर्क-वितर्क, विद्वता, प्रतिभा, विचार-विश्लेषण आदि की क्रीड़ास्थली है। इसीलिये कला की उत्पत्ति जब हृदय से होती है तब उसमें नारी-उचित, हृदयोचित सब गुणों का स्वभावतः ही प्रादुर्भाव हो जाता है किंतु जब उसका उद्गम हृदय से न होकर केवल मस्तिष्क से ही होता है तब उसमें मस्तिष्कोचित प्रतिक्रियाओं की प्रतिक्रियाएँ दृष्टय होती हैं। जहाँ तक हृदय का कला में प्राधान्य रहता है तहाँ तक कलात्मक हृदय-प्रधान कृतियों एवं उनका मूल रूप समान रहता है। उनमें एक समरसता, एक प्रभाव, एक धारा रहती है और इसी स्थल पर विश्व की समस्त अमर कृतियों में एक रस, एक समान भाव, एक अनुभूति, एक स्वभावज भावना, एक मूल रहता है। कला का संपर्क हृदय से हट कर जैसे-जैसे मस्तिष्क की ओर बढ़ने लगता है तैसे-तैसे विभिन्न स्कूलों विचारधाराओं की सृष्टि, विकास, विवेचन और विश्लेषण होता है। तब कला आदर्शता-आनादर्शता, सोहेश्यता-निस्हेश्यता के विवेचन के कूलों के मध्य से सीमित-सी ही बहने लगती है। आगे इसी मानसिक विकास के साथ वृद्धि के साथ बहुमुखी हो 'कला कला के लिये', 'कला जीवन के लिये', 'मनोरञ्जन के लिये', 'आत्माप्रकटीकरण के लिये 'साहित्य-सृजन', 'पथ-प्रदर्शन' के लिये, 'सेवा के लिये' आदि कला विभिन्न धाराओं में विकास, विवेचन एवं विश्लेषण की दृष्टि से बैठ जाती है। वास्तव में कला का मूल रूप एक ही होने से इन सब विचार-धाराओं के मूल में भी एक 'ही सत्य, एक ही उद्देश्य, एक ही आत्मा निवास करती है। किसी भी कलाकार का मूलरूप, आत्मा तो केवल 'स्वांतः सुखाय' (Art for art's sake) ही लिखा करती है, सृजन करती रहती है। कलाकारों की जैसे आत्मा समान रहती है वैसे ही उस आत्मा की आत्मजा कला भी एक ही रहती है। मूल भावना एक ही रहती है। उसे ही हम 'स्वान्तः सुखाय' अथवा आत्म-तुष्टि कहते हैं। इसी प्रकाश-मण्डल की विकीर्णित किरणों को हस साहित्य में

विभिन्न नामों से पुकारते हैं, किन्तु जब हृदय का मस्तिष्क के साथ, मनो-वैज्ञानिकता के साथ, सूखमपर्यंतेचण शक्ति के साथ, जीवन के साथ संपर्क हो जाता है तब ही कला का भव्य रूप हमें देखने को मिलता है। उसमें सौंदर्य की सृष्टि हो जाती है। कला में जब हृदय का रस निचुड़कर आत्मा के सत्य से मिलता है तब वह शिवरूप हो मानव-विश्व-कल्याण करती है। कल्याण फिर चाहे परोक्ष हो अथवा प्रत्यक्ष ।

कई शताव्दियों के विवेचन के पश्चात् भी धाज कला के स्वरूप का निर्धारण नहीं हुआ है और न सौंदर्य-भावना का यथार्थ निरूपण। वास्तव में कला के संघध में कलाकार के मस्तिष्क में एक सूखम अगोचर भावना और सौंदर्य के संघध में उसकी अपनी निजी 'कसौटी' रहती है। इन्हीं के आधार पर कलाकृतियों के सृजन में वह सलझ रहता है। उसी की धारणाओं और भावनाओं के अनुसार कला संबंधी विभिन्न तत्वों की सृष्टि होती रहती है और फिर समालोचकों के द्वारा उनका विवेचन, विश्लेषण और वर्गीकरण होता है। सौंदर्य की भावना में देश, काल, युग, व्यक्तित्व आदि के कारण वाह्यतः भेद दिखाई देता है। वास्तव में यह बात वाह्य सौंदर्य के संघध में घटित होती है। आन्तरिक सौंदर्य में किसी प्रकार का व्यवभान नहीं आता, जैसे सत्य सदा से सत्य बना आया है। इसीलिए हम कह सकते हैं कि सत्य ही एक महत्तम सौंदर्य है। जब सत्य विकृत होता है तब सौंदर्य भी विकृत हुए विना नहीं रहता। सत्याश्रय में ही कल्याण निहित है। इसीलिये 'शिव' सत्य के सहयोग से सौंदर्यमय हो उठता है। सौंदर्य नारी के समान आकर्षण करता है। सत्य पुरुष के समान शक्ति प्रदान करता है। तब 'शिव' के सृजन द्वारा विश्व का कल्याण होता है। "जो 'शिव' है, कल्याणप्रद है वही खुन्दर है" के समान जो सत्य है वही शिव है, कल्याणप्रद है यह कहा जा सकता है।

सत्य को संसार में हम कम देखकर कभी-कभी भयभीत और असत्पथगामी हो जाते हैं। अम में पड़ जाते हैं। किंतु सत्य ही विश्व को जीवन देता है। सत्य पर ही हमारी सारी क्रियाएँ और व्यापार निर्भर रहते हैं। विश्व से यदि सत्य छण-मात्र के लिये भी विलग हो जाय तो सारा ब्रह्माण्ड चकनाचूर हो जाय। नष्ट-अष्ट हो जाय। प्रलय हो जाय। हम जानते हैं वातावरण में ऑक्सीजन कितने कम प्रमाण में और नाइट्रोजन कितने अधिक प्रमाण में रहता है किंतु ऑक्सीजन से ही हमें प्राण मिलते हैं, हम जीवित रहते हैं। उस योड़े ऑक्सीजन भाग में भी इतना तेज, इतनी शक्ति रहती है कि वह उस अधिक हानिकारक, प्राण-नाशक भाग पर भी अपना धार्धिपत्य रख प्राणियों को जीवन दान देता रहता है। इसी प्रकार सत्य का अत्यपांश भी अप्रतिम शक्ति का केंद्र रहता है। कलाकार की कला में यही सत्य शक्ति को सृजन करता, उसे अमरत्व प्रदान करता, विश्व-कणों में विश्वराता है। इस सत्य से रहित होकर कला जीवित नहीं रह सकती। उसमें स्पंदन, उसके स्पंदन में सतत प्रवाह नहीं रहता।

इस सत्य ही का प्रयोग जब ईमानदारी और निस्वार्थ भाव से लेखक अपनी कला में करता है तब उसे हम सौंदर्य कह सकते हैं ( यहाँ हमें यह ध्यान रहे कि साधारण जीविकोपार्जन तो नभन आवश्यकता है; स्वार्थ नहीं )। सौंदर्य सत्यमय अथवा सत्य सृजित होने पर अलौकिक आकर्षण का जनक हो जाता है। तब हम कह सकते हैं कि निराकार अलच्छित रूप में सहज बोधगम्य नहीं हो पाता। साधारण मानव के लिये उसका स्वरूप पहेली-सा बन जाता है यद्यपि उसकी शक्तियों के प्रभाव का अनुभव उसे होता अवश्य है। इसी को हम 'निर्गुण' से 'सगुण' की ओर आना कह सकते हैं। जब तक सत्य-ब्रह्म, निर्गुण, निराकार, अगोचर रहता है तब तक वह मानव को विस्मयाभिभृत

तो अवश्य करता है किंतु उसमें वह आकर्षण प्राप्त नहीं होता है जिससे ज्ञान-चय और पद-पद पर फिसलनेवाला यह मानव सतत उसकी आराधना में लगा रहे। इसलिए शुद्ध सत्य को सौदर्ये मय बनाकर ही “शिव” के प्राप्ति की चेष्टा हम कर सकते हैं। कलाकार यही करता है। उसे यही करना चाहिये। कैसे करे यह प्रश्न दूसरा है। इसका उत्तर उसकी प्रतिभा, अनुभुति एवं अनुभव और उसकी कला में इनका व्यक्ती-करण दे सकता है। सत्याश्रित यह सौदर्य-आकर्षण-न केवल प्रभावोत्पादक ही होता है किंतु स्थायी और अमिट भी होता है। नारी-आकर्षण जैसे संतत सृष्टि-सृजन की परंपरा का पोपण करता रहता है वैसे ही सौदर्यकर्षण निरंतर सृष्टि को विश्व-कल्याण की ओर प्रेरित करता रहता है।

वास्तव में सौदर्य और कला का विवेचन उपनिषदों के ‘नेति’ ‘नेति’ के समान है। वर्गीकरण के द्वारा उसका कुछ आभास अवश्य मिल जाता है।

कला एवं सौदर्य के निस्पत्ति के प्रचात् नाट्य-कला की उत्पत्ति एवं विकास, उसका आंतरिक एवं बाह्य निरीक्षण, उसके मूल तत्वों एवं भावनाओं का विवेचन आता है। इम मानविक अंतः प्रवृत्तियों के आधार पर नाट्यकला की दृष्टि से विचार कर सकते हैं।

सब कहीं, सब देशों एवं सब कालों में मनुष्यों में दो अंत प्रवृत्तिएँ अत्यंत प्रबल रहा करती हैं, संसार के आद्यकाल से किसी न किसी रूप

में ये चली आ रही हैं और भविष्य में भी चली मानविक अत जायेंगी। ये हैं एक तो नृत्य एवं गीत की तथा प्रवृत्तिएँ दूसरी दूसरों, बड़ों, महत्मुखों, महाशक्तियों एवं अलौकिक प्रतिभा अथवा शक्ति-सम्पन्न व्यक्तियों के अनुकरण करने की। छोटे-छोटे बालकों में तो ये प्रवृत्तिएँ विशेष रूप से लचित होती ही हैं। इसी प्रकार असभ्य मनुष्यों तक में भी आद्यकाल से अब तक नाचने-गाने की प्रथा और अनुकरण का भाव चला आ

रहा है। ज्यों-ज्यों मनुष्य सभ्य होता गया इनका विकास ही होता गया यद्यपि कभी-कभी युद्धादि अथवा किसी अन्य आपत्ति के समय इनका वेग कुछ कम अवश्य हो गया। मानव-हृदय की ये प्रवृत्तिएँ ही नाटक या रूपक की जन्मदात्री हैं। नाटक या रूपक शब्द ही उक्त कथन की पुष्टि के लिये सच्चे साक्षी हैं। नाटक शब्द नट् धातु से निकला है जिसका अर्थ नाचना, नृत्त करना होता है। इसी प्रकार रूपक शब्द से वह सूचित होता है कि इसमें किसी का अनुकरण या नकल करने की चेष्टा की गई है। अभिनय के समय जब अभिनय कर्त्ता किसी का रूप धारण कर उसी के गुणों एवं कार्यों का अनुकरण करते या वैते ही हाव-भाव दिखाते हैं तो उसे रूपक कहते हैं।

मानविक मूल प्रवृत्तियों, प्राचीन भारतीय साहित्य एवं धार्मिक, पाश्चात्य नाट्य-साहित्य के अध्ययन और अनुशीलन के पश्चात् हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि जब तक नृत्य गायन को प्रवृत्ति रहता है तब तक अभिनय की एक अस्पष्ट भावना तो रहती ही है किंतु वह प्रायः एक सामाजिक या जातीय प्रथा मान्य ही रहती है और जो प्रथा कि आज भी भूल रूप में बनी हुई है यद्यपि वाह्यतः उसमें किनना ही अन्तर पड़ गया है। नृत्य-गायन को इस मूल प्रवृत्ति के कारण ही प्राचीन एवं शास्त्रानुमोदित रचनाओं में नृत्य-गायन भी एक नाटकीय तत्त्व मान लिया गया है। इस प्रवृत्ति के नाटकीय माने जाने का एक कारण और भी है। वह है मनुष्य की मनोरंजनी वृत्ति जिसके कारण भी इसका समावेश नाटकीय रचनाओं में आवश्यक-सा मान लिया गया था। आज भी इसका उपयोग तो होता है किंतु नाटकीय मूल तत्वों में इसका कोई विशेष मूल्य नहीं। विशेषकर नाटकीय कथा वस्तु के रूपरण, विकास एवं चित्रण में इसकी कोई विशेष आवश्यकता नहीं यद्यपि प्रत्रों के चरित्रों के अनुसार इसका उपयोग होता रहता है।

नृत्य-गायन की प्रवृत्ति जब अभिनय का रूप धारण करती है तब नाट्य रचनाओं को साहित्यिक रूप प्राप्त होने लगता, उनमें स्थायित्व आने लगता, उनमें नाट्य-कला एवं तत्संबंधी मनोरंजनी वृत्ति एवं शास्त्रीय नियमों की उद्भावना और विवेचन होने मनोरंजन-प्रग्राम लगता है। यहीं से हमें नाट्य साहित्य की रचनाएँ प्रारम्भिक रूप-रेखाएँ देखने को मिलने लगती हैं।

अभिनय के लिए अनुकरण की अनिवार्य आवश्यकता होती है। हुई है। नृत्य-गायन की प्रथा तो इसीलिये नाट्य-कला को कभी छूतो हुई और कभी उससे विलग होती हुई दिखाई देती है किंतु अनुकरण सदा बना रहता है। यह अनुकरण वालों के समान प्रथम तो कोरा निर्देश्य अनुकरण ही रहता है जिसमें भूल प्रवृत्ति तो रहती है, मनोरंजनी वृत्ति भी स्वभावतः उसमें आ मिलती है। प्राथमिक रचनाएँ इसीलिये मनोरंजन-प्रधान होती हैं और अपना इष्ट-साधन-मनोरंजन कर चलिक प्रभावोत्पादक होती और धीरे-धीरे समयानुसार लुप्त होती है। इस प्रकार की अनेकों मनोरंजन-प्रधान रचनाओं का सृजन मनुष्य एवं सम्भवता की प्रारम्भिक अवस्थाओं में अवश्य हुआ होगा किंतु समय के साथ वे लुप्त हो गई किंतु उनकी हास्योत्पादकता, विनोदात्मकता एवं ध्यंग्रात्मकता अब तक अन्य विकसित रचनाओं के साथ मिलती चली आ रही हैं। पहिले ये कथावस्तु का अङ्ग न होकर पृथक् प्रयुक्त होती थीं किंतु आजकल इनका कथावस्तु का धंग होना ही समीचीन भाना जाता है।

समय एवं मानव सम्भवता के विकास के साथ मनोरंजनी वृत्ति कुछ कम होने लगी और उसके स्थान पर पूर्वजों एवं वीर पुरुषों के सम्भान गिक्षा एवं कला-प्रधान रचनाएँ का भाव आने लगा। मालूम होता है इस समय तक मानव निवास-स्थान बनाकर रहने, संपत्ति का अधिपति होने, जातीय भाव का पोपण तथा युद्धा-

दिक कार्यों में संलग्न रहने लगा था। इसीलिए अब अनुकरण में अनुकरण तो था ही शिक्षा की भी प्रधानता होने लगी थी और फलतः शिक्षा-प्रधान रचनाओं का सृजन। बालकों के समान ही इन प्रवृत्तियों का विकास हुआ है। जैसे बालकों में पहिले स्वभावतः ही क्तिपय चेष्टाएँ रहती हैं और फिर धीरे-धीरे कोरे, निखृदश्य अनुकरण और शिक्षा-ग्रहण, तर्क, ज्ञान विज्ञान, अवलोकन, चित्रण, भाव-प्रकाशन पुंच उच्च शिक्षा के साथ विद्वता का उसमें उद्भव होता जाता है वैसे ही नाट्य-कला का भी विकास हुआ है। इसमें भी, इसकी मूल भित्ति भी अनुकरण पर ही अवर्लंबित है। इसीलिये जब मानव ने सभ्यता में और आगे कदम बढ़ाया, उसमें ज्ञान, विज्ञान, तर्क, विचार, ईश्वर और आत्मा तथा धर्म संबंधी विद्वान्तों का प्रादुर्भाव हुआ तब उसने इस कला में शिक्षा के साथ उपदेश, ज्ञान और ईश्वर तथा धर्म संबंधी सिद्धान्तों को भी दृँसने की चेष्टा की। परिणाम यह हुआ कि शिक्षा और उपदेश से मानव के अंतःकरण में निवास करनेवाली स्वभाव-जात कला को विवृति-सी होने लगी। शुद्ध कलाने अपने दृश्य से सिर निकाल कर अपना पारचय स्वयं देना प्रारंभ कर दिया। कला अपने निर्मल, शुद्ध रूप में प्रवट हुई। शिक्षा और उपदेश प्रधान रचनाओं का स्थान कला-प्रधान रचनाएँ ग्रहण करने लगी। कला जब अपने इस पवित्र रूप में प्रकट होती है तब महान् कलाकारों का जन्म होता है। स्थायी अमर रचनाएँ विश्व को मिलती हैं। मानव-मस्तिष्क, उसकी विचारस्थली के स्तर ऊचे उठते हैं। यह काल बढ़ा भव्य, अलौकिक और कला पुंच साहित्य की दृष्टि से स्वर्ण-युग होता है। वाल्मीकि, कालिदास, शूर, तुलसी, प्रेमचंद, प्रसाद, शेखसपीयर, इ०सन, शॉ, गालनबर्डी, गोर्की आदि ऐसे ही युग में उत्पन्न होते और अपने युग तथा भवित्य का अपनी कृतियों से निर्माण करते हैं। इनके युग में भनोरंजन और शिक्षा-उपदेशात्मक वृत्तिएँ

आश्रय तो पाती हैं किंतु गौण रूप से अपंग और निस्सहाय होकर।

कला-प्रधान रचनाओं के सृजन से कला एवं कला संबंधी विविध विचार-धाराओं पर विचार और विवेचन प्रारंभ होता है तथा रचनाओं के अंतरिक विश्लेषण द्वारा श्रेणी-विभाग अपना सिर विद्वत्प्रधान उठा लेता है। कभी-कभी इसका दुष्परिणाम भी रचनाएँ निकलता है। कला का अंग-भंग कर उसे नगत ४५ में देखने की मानवानुभूति, मानव-हृदय, मानव संवेदनाओं से पृथक् कर उसे देखने की प्रथा चल पड़ती है। परिणाम यह होता है कि कला की आत्मा झुजसाई हुई, गिरी हुई, त्याज्य होकर एक और पड़ी रह जाती है और आलोचक उसके बाह्य रूप को ही उसका सर्वस्व समझ ग्रहण कर उससे भनमानी करने लगता है। अब कलात्मकता का हास और विद्वता का प्रावल्य-आत्मक साहित्य में रेंग आते हैं। विद्वता, विवेचन, सिद्धान्त, विश्लेषण, वर्गीकरण कला पर कभी-कभी इतने भारी हो जाते हैं कि वह इनका भार सम्भाल नहीं सकती। वह विकृत हो जाती है। फलतः पुनः हीन कोटि की रचनाओं की सृष्टि होने लगती है। साहित्य के हास और पतन का काल शुरू होता है।

ये बाह्य आलोचक, विभिन्नता देखने वाले विश्लेषक, जब कला को एकांगी दृष्टिकोण से देखते हैं तब वे कला में सेवा, भनोरंजन, आनंद-

साधारण जन समुदाय अथवा मजदूर वर्ग का कला का वर्गीकरण द्वित, आत्मानुभूति, साहित्य-सृजन, जीवन आदि की और कलाकार पृथक्-पृथक् उद्भावना कर कला का वर्गीकरण करते हैं। तब वे जैसे कला का, जीवन का भी वर्गीकरण कर देते हैं। जैसे मानव एक है जीवन एक है वैसे ही उनकी प्रतिविव, प्रतिनिधि, प्रतिष्ठाया, प्रतिरूप कला भी एक ही है। इनमें से किसी

एक की विशेषता अथवा प्राधान्य देखकर वर्गीकरण जब किया जाता है तब कलाकार की तो कोई विशेष हानि नहीं होती किंतु उसके विभिन्न अनुकरण-कर्त्ताओं की श्रेणियें अवश्य बन जाती हैं। विवाद का विषय बनतीं और एकांगी दृष्टि-कोणों का प्रचार करती हैं। गुत्थियें तो सुलभने के स्थान पर और उलझती जाती हैं। वास्तव में कलाकारों में कोई एक मूल प्रवृत्ति रहती है जो कठिपथ वाह्य प्रभावों से प्रभावित हो, अपनी कलर्पना से रंगाती हुई, कला-कृतियों के सूजन में संलग्न हो जाती है। उदाहरण के लिये हम विभिन्न व्यक्तियों पर विचार करें तो हमें ज्ञात होता है उनमें विभिन्न स्वादों के प्रति विशेष रुचि रहती है। जैसे किसी को मीठा, किसी को खट्टा अथवा किसी को चरपरा आदि स्वाद विशेषतः रुचिकर होते हैं। कभी-कभी व्यक्ति के स्वादों में परिवर्तनों का होना संभव रहता है किंतु मुकाब विशिष्टि और ही रहता है। इसी प्रकार कलाकार की कला में भी एक विशिष्ट मुकाब होता है। वह उपर्युक्त विलग नहीं किया जा सकता। सृजन में उसका उद्देश्य आत्माभिव्यक्ति भी अवश्य रहता है। सेवा या भनोरजन का, हिताहित का कोई ख्याल उसके मस्तिष्क में नहीं रहता। वह तो उसमें जो अव्यक्त है, छिपा पड़ा है, उसके मानस में दबा है उसे व्यक्त करता, प्रकट करता, वाह्य बनाता, रंगरूप, आकार-प्रकार देता है। अपना आंतरिक आनंद, सोक आदि तो वह बौद्धना, विखराना चाहता है। उसका आत्मप्रकटीकरण तब ही मौड़ा होता है जब वह अपनी आत्मा का भार उत्तेजकर, घबराकर जैसे तैसे उत्तारफेकना चाहता है। वास्तव में उसके सच्चे प्रकटीकरण में जीवन होता है क्योंकि कलाकार भी तो एक सभूते जीवन की ही उत्पत्ति है। उसकी रचनाओं से आनंद की प्राप्ति होती है क्योंकि वह काव्यानंद का स्रोत जो उसके अंदर रहता है वह बिना किसी बंधन के मुक्त हृदय से विश्व

को बाँट देता है। उसकी रचनाओं में रसता, सरसता रहती है क्योंकि विना इनके वह कलाकार ही नहीं हो सकता। उसकी रचनाओं से मानव-जलधारा, विश्व-हित-सेवा होती है क्योंकि निस्वार्थ भाव से जो वह हमें देता है उसमें निस्वार्थता, मुक्त-हृदयता के कारण सत्य से परे कोई चीज रह ही नहीं सकती और सत्य जिसकी ससार में अवश्य कभी है और जरूरत है हमें सेवा, सान्त्वना और न्याय देकर हमारी-विश्व की-महत्ती सेवा करता है। उसकी रचनाओं से युग बनते हैं; सूझन होता है क्योंकि वह, उसकी कला, हमारे अध्ययन, अनुशीलन, अनुकरण और मनन की घस्तु बन जाती है। कलाकार-सच्चा कलाकार-कला की आरा धना करता हुआ भी जीवन से विलग नहीं होता इसलिए 'कला जीवन के लिये' और 'कला कला के लिये' इनमें कोई अन्तर नहीं है। अन्तर तो कलाकार के अनुकरणकर्ता अपने मन के अनुकूल आदर्श कलाकार चुनकर उसके एकांगीपन को अपनी रचनाओं में प्राधान्य दे देते हैं तब प्रवेश पा जाता है।

कलाकार का अनुकरणकर्ता अथवा छाया कलाकार जब मनमौजी मनोरंजन-पिय होता है तब वह कला में मनोरंजन की ही उद्भावना

करता है। वह कला का यही उद्देश्य मानता और

कलाकार के इसी की साधना किया करता है। वह सोचता है कि अनुकरण-कर्ता मानव को — ग्रस्त मानव को यदि उस भर के लिए

उसके विपाद से, दुखों से, दुर्शिष्टताओं से, झंझटों से, हटाकर इस उस भर के लिये सुख (सुखाभास), शांति (शांति की छाया), संतोष (संतोष का उपहास) दे सकते हैं तो क्या बुरा करते हैं? बच्चन का हालावाद इसी एकांगीपन का ही परिणाम है। इसमें जीवन को सब और से नहीं देखा गया है। वास्तव में वह भावना तो मदिरा के समान ही ऋणिक मनोरंजन देती है। सतत, ठोस मानव-

कल्याण करने में असमर्थ रहती है। संसार की आद्य अवस्था में अथवा उन धनिकों के लिये जिनके पास समय का इतना प्राचुर्य रहता है कि वे नहीं जानते उसका क्या करें इसकी अवश्य महती आवश्यकता थी, रही है और रहेगी। किंतु मानव के एक बड़े भाग को जिसमें समस्त मानव की कल्याण सिमिट कर समा गई है उसे मंदिरा नहीं, स्थायी आनंद चाहिये। इसीलिये कामनी—नारी-चित्रण की मंदिरा को त्याज्य समझनेवाले भी कभी-कभी इस असली मंदिरा को साक्षित्य और समाज के लिये सुखादु-पेया समझ ग्रहण करने लग जाते हैं। यह उनका व्यापक, सर्वापूर्ण विचार नहीं समझा जाता और इसीलिये समर्थन पाने के योग्य नहीं होता।

उक्त छाया कलाकारों की एक श्रेणी वह है जिसे जैन पुंव औद्ध दर्शन प्रिय सैद्धांतिकों के समान हम व्यक्तिवादी कह सकते हैं। समष्टि का उनके समज कम ही भूल्य होता है। वे व्यक्ति की स्वतंत्रता, व्यक्ति की मुक्ति, व्यक्ति का निजी आनंद अथवा परमानंद, ब्रह्मानंद का ही स्वम देखा करते हैं। इन व्यक्तिवादी कलाकारों की हम ‘स्वान्तः सुखाय’ वालों के साथ गणना नहीं कर सकते। ये कला का उद्देश्य केवल स्वात्मानंद ही भानते हैं। वास्तव में स्वात्मानंद जैसी कोई बात मैं कला में नहीं भानता। यह कलाकार में रहता अवश्य है किंतु यदि वह उस तक ही सीमित रहे तो वह कला की सीमा में नहीं आ सकता। जब उसे वाह्य-रूप मिलता है, वह जीवन से संबंधित होता है तब ही कला का उद्गम होता है। कलाकार की अनुभूति जब तक उसकी स्वयं की अनुभूति रहती है तब तक वह विश्व, मानव या जीवन या समष्टि की वस्तु नहीं। वह तो एक प्रकार से वैयक्तिक संपत्ति के समान ही है।

ऐसे लोगों को तो जंगल में जाकर तपस्या करना चाहिये अथवा योग-साधना। जिन्हें संसार से मतलब नहीं, जो निम्नश्रेणी के ६६

प्रतिशत चौवशीवालों से घृणा करते हों उन्हें संसार की प्रवृत्तियों में ही भाग लेने का क्या अधिकार है ? उन्हें तो एक प्रति सैकड़ा वालों से धन-सम्मान प्राप्त कर मौजून उडाना चाहिये ? ऐसे व्यक्ति मानव, जीवन या विश्व-कल्याण का नाम लेकर धोखा देते हैं । पाखरणी हैं । संकुचित विचारवाले हैं जिन्हें जीवन और विश्व का ज्ञान तो नहीं किंतु जिनमें अहमन्यता, भहतभाव अवश्य हैं ।

कला में सेवा का उद्देश्य तो स्वीकार किया जा सकता है बहिक कला सेवा की ही नहीं, साधना की चीज़ है । सेवा और साधना से विरन् (रहित) होकर कला भानव, विश्व-सेवा-साधना के भूल— कल्याण कैसे करेगी भेरे ध्यान में नहीं आता । कला और जीवन सेवा के बिना मानव को कला, उसमें निवास करने वाली करुणा, मानवता को देखेगी कैसे और साधना के बिना उसे आश्रय कहीं मिलेगा ? वह अपने को व्यक्त कैसे करेगी ? सेवा और साधना से ही तो कला की उत्पत्ति होती है और वह स्वयं अपने लिये व्यक्त करे अथवा जीवन की अभिव्यक्ति करे इनमें कोई अन्तर नहीं रह जाता है । वास्तव में नर और नारी मिल-फर ही एक मानव है । दोनों ही अविभाज्य और एक हैं । कहने मात्र के लिये चाहे इन्हें कोई भिन्न-भिन्न मानले । वर्थार्थतः कला कला के लिये ही होनी चाहिये । उसकी विकृति या ध्राया के लिये नहीं । ऐसी अवस्था में कला कला के लिये होकर भी जीवन के लिये ही हो जाती है । दाहरण के लिये एक कलाकार है । वह निष्पक्षी होकर, सच्चाई के साथ, ईमानदारी के साथ, मनोविकारों से रहित होकर नारी-सौदर्य का ही, मान लीजिये, चित्रण करता है । तब स्वतः नारी की जो वह कल्पना करेगा उसमें आहे वह उसके स्तनों, नितंबों या गुप्तांगों का चित्रण करे

वह उसमें मातृत्व का, एक आबला का, एक असहायता का, माता का, जगन्ननिर्धन नारी का, परित्यका का चित्रण स्वभावतः कर देता है कर सकता है या उससे हो जाता है जो मानविक, करण-पूर्ण और जीवन से भिन्न नहीं होता। यदि उसमें मनोविकार हुआ तो शुष्क यौवन का स्थान उदाम यौवन ले लेगा उदाम यौवन की सात्त्विकता का स्थान कुत्सित वासना ले लेगी। मनुष्य असद्वृत्तिपूर्ण नहीं। असद्वृत्तिएँ तो उसको तब आकांत करती हैं जब उपकी सद्वृत्तिएँ पराजित, आवहेलित होती हैं। छली जाती हैं। उनका दुरुपयोग किया जाने लगता है। एक दीन मानव, शक्ति सहित, परिश्रम पूर्वक जब पेट भर नहीं सकता, कमाता हुआ भी अपनी खी और सतान के कष्ट हरण नहीं कर सकता तब वह विज्ञुध हो जाता है, चोर हो जाता है। वह शांति चाहता है किंतु क्रांति कर बैठता है। उसकी खोरी, ढकैती और क्रांति समर्थन-योग्य है। कलाकार यदि मानव, मानवी का उसने दुरुध पान किया है, वह इसी संसार का ही एक प्राणी है, अंग है तब कला का उपयोग कला के लिये करते हुए भी वह जीवन को कहाँ रख आयगा? जीवन से बिलग कैसे हो सकेगा? इसकी मैं कल्पना भी नहीं लग सकता। वास्तव में जीवन से भिन्न तो कोई चीज नहीं। कृति नहीं। जीवन से भिन्न कल्पना तो वह तब ही कर सकता है जब यदि वह पैदा होते ही जंगल में, एकांत में छाड़ दिया जाय जहाँ मानव की कल्पना को कोई स्थान ही न हो। तब वह क्या कल्पना करेगा? वास्तव में तो यह उसकी बिडबना है कि वह मोचता है कि वह अनोखी कल्पना करता है। वह तो रूप-रंग, रेखाएँ सब यहीं से ग्रहण करता है। केवल उनका चित्रण अपने मनोनुकूल करता है। इसी मनोनुकूलता से हम उसे, उसकी कला या शैली को पहचानते हैं।

कला के मध्यम में हम एक बात और समझते हैं। कला फोटोग्राफी नहीं है यद्यपि फोटोग्राफी भी एक कला है। मेरे कहने का आशय यह

है कि दृश्य को वही, वैसा का वैसा अक्षण कला का स्तरन कर लेना कला नहीं है यद्यपि स्थल-संकोच और कागज बगैरह के कारण वह जो दृश्य वं सुन्दरता का धोतन करना चाहता है कर सकता है। फोटोग्राफी को कला का रूप तब प्राप्त होता है जब फोटोग्राफर लेन्स, केमरे के उपयोग से अपनी प्रतिभा, अपनी बुद्धि का उपयोग करता है। वह दृश्य को किस प्रकार, कैसे, कहाँ से लेना चाहिये इसका ध्यान रखता है। इसमें भी जब वह अपने हृदय की संरसता और अनुभूति को मिलाकर या वैसा योग पाकर अनस खींच लेता है। इसी अवस्था में कला की पूर्णता हो सकती है किन्तु फोटो-ग्राफी में फोटोग्राफर की अनुभूति या हृदय की संरसता नहीं आ सकती। इसका एक ज्ञीण आभास भले ही आ जावे। इसीलिए साहित्य के ज्ञेन्म में या ललित कलाओं के ज्ञेन्म में कला से जो हमारा तात्पर्य रहता है उस अर्थ में हम कला को फोटोग्राफी नहीं मानते। बालकों एवं छान्त्रों में प्रायः वही हुआ करता है कि वे प्रायः नेताओं, शिष्यों का वाख्य अनुकरण करते रहते हैं। साथ ही अदि कवि को देखते हैं तो उनमें कविता के प्रति, नेता को देखते हैं तो नेतृत्व के प्रति, वैज्ञानिक या वक्ता को देखकर विज्ञान अथवा वक्तृत्व के प्रति आकर्षण और अभिरुचि हो जाती है। यह रुचि समय, व्यक्ति, स्थान आदि के अनुसार चलन-चलन बदलनेवाली होती है। नवीन लेखकों में भी प्रायः यही प्रवृत्ति काम किया करती है। चूँकि वह जीवन में नया नया ही प्रवेश करता है उसे जीवन में एक नवीनता, एक स्फुरण, एक बहुलता, एक आकर्षण, एक जीवन, एक जीश और उत्साह दिखाई देता है। भाषा, भावों अनुभूतियों आदि का उसे अभिज्ञान पूर्णतः न होने के कारण उसके अन्दर जो लेखक रहता है वह प्रायः इसीलिए केमेरा और लेन्स ठीक करने में जैसा का तैसा दृश्य कागज पर ले लेने की ही चेष्टा करता है।

अभ्यास से वह चित्र भी सुन्दरता से भली-भाँति उतार लेता है। किंतु उन दृश्यों या फोटोग्राफों में अपनी अनुभूति, कल्पना या सरसता उतारने में सर्वथा असमर्थ रहता है। इसलिए हम कला को फोटोग्राफी भी नहीं मान सकते। साहित्य में फोटोग्राफी से मेरा आशय है पुस्ती रचनाओं से जो रेत्वे स्टेशनों, शहरों, नदियों, पर्वतों आदि के भौगोलिक वर्णनों के समान रहती हैं अथवा जीवन की, मनुष्य की दिनचर्या आदि का इतना सूखम विवरण रहता है कि कोई साधारण, त्वाज्य, अप्रयोजनीय बात या घटना उसमें से नहीं ढूट पाती। लेखक प्रत्येक घटना या विषय का क्रमवार वर्णन देता है। ऐसे वर्णनों को विवरण या रिपोर्ट ही बनाना ज्यादा अच्छा होगा। इनमें हमें चाहे कला का आभास मिले किंतु कला नहीं मिल सकती। लघमीनारायण मिश्र में कुछ अंगों में तथा एक सीमा तक पाश्चात्य साहित्य में भी जीवन के सम्पर्क का मतलब प्रत्येक वस्तु या घटना का यथासंभव विवरण देना समझा जाने लगा है। उसको यथार्थता का रूप देने के लिए या जीवन के सञ्जिकट लाने के लिये प्रत्येक चीज का विवरण देना मैं आवश्यक नहीं समझता। छपाई, पत्र-लेखन, न्यूजकटिंग आदि का वैसा का वैसा ही व्यौरा साहित्य में अवरण कुछ चीजों के लिए नवीनता के कारण आकर्षित एवं अभिभूत करले, इच्छिकर भी हो किंतु स्थायी नहीं हो सकता। इन्हें तो हमें रिपोर्ट, ऐतिहासिक अथवा भौगोलिक वर्णनों के लिए ही सुरचित कर देना चाहिये। साहित्य तो जीवन की सरसता, भावुकता, गहनता, मार्मिकता, अनुभूति, समवेदना और इनके व्यक्तिकरण, विश्लेषण, मनोवैज्ञानिक चित्रण का सेत्र है। साहित्य तो जीवन की फोटोग्राफी नहीं, उसका सार है। तटके फूल नहीं जो ज्ञानिक आकर्षण ऐदा कर सूख जायें। वह तो फूलों का रस, सार है जो स्थायी है, जो घनीभूत होकर सतत आकर्षक है। साहित्य को और इसके अन्दर कला को हमें हसी रूप में ग्रहण करना चाहिए।

दूसरी बात जिस पर हमें विचार करना है और जिस पर 'प्रसाद' सदृश महान् कलाकार के कारण विचार करना हमारे लिये आवश्यक

हो जाता है वह है उनके दृश्य-काव्य में अव्य-काव्यता दृश्य-काव्य में का आधिक्य। इसका कारण सुझे तो केवल यही शात अव्य की स्थिति होता है कि जब कोई महान् कलाकार कला या साहित्य और कारण का कोई विशेष स्वेच्छा अपनी अभिघ्यकि के लिये चुन लेता है, किंतु उस स्वेच्छा के उपयुक्त सामग्री अध्ययन या

अवलोकन, परीक्षण या पर्यवेक्षण के लिये नहीं मिलती, तब उसकी प्रतिभा का सार, रस तो उसकी कला-कृतियों में निचुड़ जाता है किन्तु शास्त्रीय नियमों संबंधी दोष अवसर उससे हो जाया करते हैं। उसका उस कला के प्रति केवल अध्ययन के आधार पर जो एक अस्पष्ट विचार रहता है उसी आधार पर उसे अपनी कला को संवारना पड़ता है। 'प्रसाद' के नाटकों में जो 'सहसा प्रवेश' मिलते हैं वे 'प्रसाद' के दोष नहीं, उनके रगमंचों के उस ज्ञान का परिणाम हैं जो अधुनिकतम पाश्चात्य ढंग के नहीं हैं। ऐसी रंगभूमिएँ इनकी कल्पना में समाई हुई हैं, जिनमें साधारण स्थान, साधारण परदे आदि होते तथा पात्र एक और से आते या चले जाते हैं। पारसी रग-मंचों पर हमने यही देखा था कि पात्र किसी खास अवसर पर आ जाते थे और किसी कारणवश सहसा प्रवेश कर जाते थे। उनके नाटकों में 'सहसा प्रवेश' या 'प्रवेश' और 'प्रस्थान' इसी प्रकार के हैं। "चन्द्रघुस" और "सून्दरघुस", "शजात-शत्रु" में इनकी बहुलता भी है। "चन्द्रघुस" में "शज्जका" के प्रस्थान कर जाने पर गांधार नरेश का कुछ ही सेकंडों के बाद उसे ढूँढने निकल जाना इसी प्रभाव के अन्तर्गत आता है।

ट्रेनिंगी पुंवं कमेडी के लिये क्रमशः दुःखान्त पुंवं सुखान्त शब्दों का भयोग केवल नाटक के अन्त के अनुसार करना उचित नहीं है। मेरे

विचारानुसार इनके लिये संयोगात्मक पुर्व विषादात्मक आधुनिक नाटक-प्रकार ४०दों का प्रयोग करना चाहिये। संयोगात्मक ऐसे नाटक माने जाने चाहिये जिनमें प्रारंभ से अन्त तक संयोग-शृगार, हास्य-विनोद, सुखपूर्ण वातावरण हो या इनकी प्रधानता हो। वियोग अथवा विषाद को स्थान ही न मिले और मिले तो गौणरूपेण, अत्यरूप। मूल भावना या प्रवाह तो संयोगात्मक ही होना चाहिये। वियोग या विषाद तो क्षणिक और सहायक मात्र ही हो। उदाहरण के लिए हम शेक्सपियर का “कमेडी ऑफ़ एर्स” या “एज यू लाइक इट” या भारतेंदु बाबू का “विद्या सुन्दर” ले सकते हैं। इनमें प्रारंभ से अंत तक वही हास्य-विनोद-समन्वित शृंगारिक भावना ही प्रधान है। विषादात्मक की श्रेणी में “अभिज्ञान शाकुन्तल” एवं “सत्य हरिश्चन्द्र” सदृश नाटकों की गणना होनी चाहिये। अंत में दुष्प्रत एवं शकुन्तला के मिल जाने ही से इसे सुखांत या संयोगात्मक मान लेना उचित नहीं दिखायी देता। नाटक की समस्त कथावस्तु शकुन्तला के विषाद एवं अवहेलना से ओत-प्रोत है। हमारे हृदय पर यह बात अधिक प्रभाव नहीं डालती कि दुष्प्रत से एक प्रतापी सम्राट का एक भोली भाली वन-कन्या से परिचय एवं प्रेम होता है और अंत में उनका सम्मिलन होता है। यदि यही बात होती तो “अभिज्ञान शाकुन्तल” को इतना महत्वपूर्ण स्थान प्राप्त नहीं होता। किंतु उसका स्थान तो शकुन्तला की “वनीभूत पीड़ा”, नारी जाति की अवहेलना, उसके त्याग-सौदर्य की अलौकिकता पर निर्भर है। इस प्रकार “सत्य हरिश्चन्द्र” में भी वही विषाद प्रारंभ और अन्त के थोड़े से भाग को छोड़कर लबालंब भरा हुआ है। इसलिये इसकी व ऐसे नाटकों की गणना विषादात्मक नाटकों में ही होना चाहिये। “वरमाला” रोमांस समन्वित संयोगात्मक नाटक है। इसमें भी “विद्यासुन्दर” के

समान ही रोमांस, हास्य, विनोदयुक्त संयोग-शृंगारिकता है। मेरा आशय केवल इतना ही है कि कोरा अन्त ही हमारी उक्त श्रेणियों की कसौटी नहीं हो। मूल भावना ही कसौटी हो। इस दृष्टि से विचार करने पर संस्कृत के भी कई नाटक विषादात्मक की श्रेणी में आ सकेंगे।

नाटकों की एक तृतीय श्रेणी संधर्ष-प्रधान नाटकों की भी मानी जानी चाहिये। नाट्य-साहित्य का मैंने जो धोड़ा-सा अध्ययन किया है उसके आधार पर मैं इस निष्कर्ष पर पहुँचा हूँ कि कतिपय नाटक ऐसे भी हैं जो संयोगात्मक या विषादात्मक की श्रेणी में ही नहीं आते बल्कि उनमें पाये जाने वाले कतिपय भिन्न तत्वों के

संधर्ष-प्रधान  
नाटक

आधार पर वे एक तृतीय अर्थात् संधर्ष-प्रधान नाटकों की श्रेणी में गणना करने योग्य हैं। उनमें प्रारम्भ से लेकर अंत तक केवल संधर्ष ही संधर्ष, युद्ध, विस्रुत, या इनका आयोजन, संधटन-विधटन और अंत में सफलता या विफलता रहती है। वैसे तो नाट्य-कला में अन्तर्द्वंद्वों और सधर्पों के कारण ही जीवन आता है किन्तु जब तक वे अन्तर्द्वंद्व ही रहते हैं तब तक उक्त दो श्रेणियों के तत्वों की ही प्रधानता रहती है, किंतु जहाँ जय-पराजय और इसके साथ सफलता-विफलता जब संघर्पों की उत्पत्ति करती है तब ऐसे नाटक संधर्ष प्रधान ही माने जाना चाहिये। उदाहरण के लिये “सुद्राराच्चस”, “कृष्णार्जुन युद्ध”, “प्रताप-प्रतिश्छ”, “हइताल” (Strike) आदि ऐसे ही नाटक हैं जिनमें संधर्ष की उच्चतम अपितु प्रधान स्थान है। इनमें जो संयोगात्मकता एवं विषाद आया है वह संधर्ष का अन्त होकर, गौण होकर; केवल संधर्ष की सृष्टि, विकास एवं परिणाम-स्वरूप। “सुद्राराच्चस” में राजनीति, कुटिलनीति का संधर्ष है। किसी का संयोग-सुख, वियोग-विषाद उसमें नहीं है।

संघर्ष का सफलता और विफलता के साथ चित्रण है। “क्राणार्जुन युद्ध” में संघर्ष का औत्सुक्य, विस्मय, प्रेरणा और अवपान का सुन्दर निर्गमन है। “प्रताप प्रतिज्ञा” में भी इसी प्रकार युद्ध, केवल युद्ध, स्वाधीनता, मुक्ति, स्वातंत्र्य और इनके लिये चेष्टा, इस चेष्टा में तप, त्याग और साधना पूर्ण संघर्ष सफलता और विफलता के साथ हो प्रयुक्त होता है। “स्ट्राइक” भी संघर्ष से ही प्रारम्भ होता है; मध्य में संघर्ष की चरम सीमा होती है और संघर्ष का ही अन्त में अन्त होता है। अतएव हन तथा इसी प्रकार की अन्य रचनाओं को सघर्ष-प्रधान एवं तृतीय श्रेणी में ही रखना चाहिये। सूक्ष्म दृष्टि से विचार करने पर इस प्रकार की रचनाएँ पूर्व की उन दो श्रेणियों में अथवा ट्रेज़िकॉमेडी वाली श्रेणी में किसी प्रकार भी नहीं आती। प्रायः ऐसी रचनाओं में नैताश्य अथवा संघर्ष जनित विपाद या औत्सुक्य या विस्मय ही पाया जाता है।

आत्मा की स्थिति के लिये शरीर की आवश्यकता तो होती ही है। आत्मा के स्वास्थ्य और सौंदर्य के लिये, उसके विकास एवं उच्चाधिष्ठित होने के लिये स्वस्थ शरीर भी बाँछनीय है। वह नाटक के वाख्योप-शरीर यदि सौंदर्य से सयुक्त हो तो सोने में सुगंध करण और उनका महत्व है। नाटक की आत्मा की रक्षा, विकास, मंवर्द्धन एवं चरम सीमा प्राप्ति के लिए क्षतिप्रय वाद्य उपकरणों की आवश्यकता भी होती है। इन्हीं के आधार और संसर्ग पर वह खिल उठती है। अपने को पूर्ण रूप से व्यक्त करने में समर्थ हो सकती है। युग-युग से इसी का प्रदर्शन तो नाटकीय विकास हमारे समझ रख रहा है। जब वह अतीत के प्रागैतिहासिक काल में अस्पृष्ट था तब मानव केवल साधारण प्रदर्शन और अनुकरण से हो संतुष्ट हो जाता था। तब न तो विशेष रूप से वस्त्राभृपणों की जरूरत होती थी और न रंगमच की। समाज के क्षतिप्रय व्यक्ति, विशेष कर,

नेट लोग जो इस प्रदर्शन और अनुकरण में दृश्य होते थे अपना नाटकीय कौरल अपने सहवंधुओं एवं अन्य प्रेषकों के समक्ष दिखाया करते थे। किंतु मानव की इस कला का जिसे उसने आग्रह एवं अनुभ्रह पूर्वक पिता ब्रह्मा से पाया था और जिसमें लौकिक तथा अलौकिक का अद्भुत समन्वय पाया जाता है विकास अनिवार्य था। उसने कठ-पुर्तलियों के कौतुकों और छाया-चित्रों से अपनी मानसिक प्यास खुझाने की चेष्टा की किंतु उसे संतोष नहीं हुआ। नाट्यकला सजीव नहीं हो सकी। नाट्यकला की सजीवता के लिये रंगमंच एवं साज सामान की अनिवार्य आवश्यकता प्रतीत होने लगी। वेशभूपा वी और ध्यान दिया जाने लगा। तब कहीं बीजांकुररूप में नाट्यकला समाज के समरूप अपना प्रकटीकरण कर सकी। अभिनय के यथावत् प्रदर्शित करने के लिये, कला को स्वाभाविकता एवं यथार्थता से समन्वित करने के लिए नाटकों में वर्णित विभिन्न दृश्यों को, स्थानों को चित्रित करने के लिए परदों का प्रादुर्भाव हुआ। इसी समय नाटक की आत्मा को दिव्य शरीर प्राप्त हुआ। जो अदृश्य था, अलौकिक या मानसिक था, वह दृश्य-लौकिक एवं प्रत्यक्ष बन सका। 'सत्य' 'सुन्दर' के सहयोग से 'शिव' रूप हो सका। सूखम अंतर्जंगत साकार और सजीव हो सका।

रंगमंच के प्रादुर्भाव ने केवल शिल्प एवं ज्यामिति को ही प्रश्रय नहीं दिया किंतु अमूर्त भावनाओं को मूर्त रूप देने में बड़ी सहायता पहुँचाई। इश्यपटो ने केवल चित्रकला को ही प्रोत्साहनमंच, दृश्य-पट हित नहीं किया किंतु उसको व्यापक और जातीय भी और इनका महत्व बनाया। इन्हीं के आधार पर नाट्य-कला, पवित्र सलिला, जीवन दायिनी भागीरथी इस मर्त्य-लोक चासियों के लिये सुलभ हो सकी। प्राचीन शास्त्रों का अध्ययन हमें खताता है कि इस कला को सर्वाङ्गीण बनाने के लिये रंगमंच एवं दृश्य-

पटों की कितनी आवश्यकता है। इनका सांगोपांग पूर्ण विवेचन भारतीय नाट्य-शास्त्र के ग्रन्थों में मिलता है। नाटकों के अभिनय के लिये कितना बड़ा, लंबा, चौड़ा या ऊँचा रगमंच चाहिये। किस प्रकार के नाटक के लिये, उसकी घटनाओं के प्रदर्शन के लिये, किस प्रकार वे और कैसे दृश्यों का दिखाना आवश्यक है तथा कैसे दृश्यों को नहीं दिखाना चाहिये। किन दृश्यों के लिये कैसे परदे चाहिये। किस समय किस रस का नाटक खेला जावे। नटों की वेश-भूषा किस प्रकार की हो। अमुक देश अथवा पात्रों को दिखाना हो तो उनकी भाषा और वेश-भूषा कैसी हो? नाटकों के कितने ही भेद प्रभेद भी हमें देखने को मिलते हैं। इससे आज चाहे हम यह सोचले कि इस प्रकार की बातों में पूर्वाचार्यों ने व्यर्थ ही अपना समय, शक्ति एवं मस्तिष्क का उपयोग किया किंतु इन्हीं से हमें यह भी ज्ञात होता है कि उनकी पर्यवेक्षण शक्ति कितनी विस्तृत और बृहत् थी और उन्होंने जन-समूह के न केवल मनोरंजन के लिये किंतु सभग्र मानव कल्याण के लिये इस कला को आज से सहस्रों वर्ष पहले कितने उच्च म्यान पर प्रतिष्ठित किया था। वे इस कला की सूक्ष्मताओं से भलीभाँति परिचित थे। रंगमच, दृश्य ५८, नाटकीय धारा-प्रतिधारों, द्वंद्वों एवं मानव-चरित्र का उन्हें समुचित, स्वानुभवजन्य, सूक्ष्म विवेचन एवं अवलोकन शक्ति पर अवलम्बित ज्ञान था। वे उसकी नस-नस से उसी प्रकार अभिज्ञ थे जैसे एक वैज्ञानिक या हूँजीनियर अपने आविष्कारों एवं यन्त्रों में विज्ञ रहता है। वह जानता है कि अमुक वटन दबाने से, अमुक वन्त्रों को अमुक प्रकार से संचालित करने से अमुक-अमुक किया होगी अथवा प्रभाव पड़ेगा। पूरी की पूरी आविष्कृत वस्तु अथवा वन्त्र जैसे उसके मस्तिष्क-पटल पर लिखा होता है। उसी प्रकार अत्यन्त प्राचीन काल में भी भारतीय नाट्य-कला-विशेषज्ञ उन सूक्ष्म मानविक किया-कलापों, प्रकृतियों एवं प्रवृत्तियों, भावनाओं एवं

विचार-पद्धतियों से तथा हृदय में उन्नेवाले राग, द्वेष, ईर्ष्या, क्रोध, प्रेम, ग्लानि आदि विभिन्न प्रत्यं विरोधी भावों के उदय, संचरण एवं प्रभाव से पूर्ण परिचित थे। फलतः भारत को ऐसी अमर कृतिएँ एवं परम्परा प्रदान कर गये हैं जिनसे अधोगति के समय भी उसका मस्तिष्क उच्च और गौरवान्वित है।

हिंदी-नाव्य साहित्य के विकसित न होने का मुख्य कारण रंगमंच का अभाव ही है। रगमंच की सुविधा, विकास प्रत्यं उन्नति ने जहाँ सोलहवीं शताब्दी में ही शेन्सपियर को

हिन्दी-नाव्य-साहित्य की  
अपूर्णता का कारण—  
रगमंच का अभाव

जन्म देकर आंग्ल नाव्य-कला को चरम सीमा तक पहुँचा दिया वहाँ हिंदी-साहित्य के पास प्राचीन परम्परा के होते हुए भी रंगमंच के अभाव ने आज तक उसे

विकसित होने से रोक दिया है। सबाक चित्रपट ने नाव्य-कला को जितनी हानि नहीं पहुँचाई उससे कहीं उनी अधिक हानि हिंदी नाव्य-साहित्य की रंगमंच के अभाव ने पहुँचाई है। अभिनय-शाला के अभाव से ही हिंदी जनता पारसी थियेट्रिकल-कम्पनियों के भद्रे, असाहित्यिक, कुसचिपूर्ण, चरित्र-चित्रण के अभाव प्रत्यं अपूर्णतावाले अभिनय देख कर ही संतुष्ट हुईं और दोप की भागी बनी। भारतेन्दु बाबू ने इस कला की उन्नति के लिए पथ-प्रदर्शन तो किया, एक परम्परा का भी श्रीगणेश किया किंतु उसमें इतनी प्रवलता, महानता और कलात्मकता न लासके कि उनके बादके लेखक उनके पद चिह्नों पर चल कर उसे विनासोन्नामिनी कर सकते। सम्भवतः ऐसा उनकी अल्पायु होने के कारण ही हुआ है। दीर्घायु यदि वे हुए होते तो अवश्य उनके महत् प्रयत्न हिंदी नाव्य-साहित्य की प्रधारा, एक प्रवाह, एक विकास और एक क्रम बाँध देते। उनके ही प्रयत्नों

से उनके नाटकों के कई अभिनय किये जा सके और हसीलिपि उन्होंने अस्थायी रंगमंचों की स्थापना भी की थी क्योंकि रंगमंचों के विना नाटकों अथवा अभिनयों की स्थिति और अस्तित्व का पहिचाना जाना पूर्व उन में स्थायित्व का आना प्रायः दुष्कर हुआ खरता है। रंगमंच के कारण ही उनके कई नाटकों के विभिन्न अभिनय सफलता पूर्वक उनके लीबन-काल में ही किये जा सके। उन्होंने प्राचीन और नवीन दोनों परिपाटियों को अवश्य किया। बझागा रङ्गशालाओं का भी, जो उस समय तक पर्याप्त उज्ज्वलि कर चुकी थी, उन पर प्रभाव पड़ा था इसलिपि उन्होंने इस दिशा में प्रगति भी की थी किन्तु उनके समक्ष हिंदी की अपनी कोई परम्परा न थी। कोई आदर्श, मार्गविलासन वा कोई तरीका न था। नहुय तथा प्रबोधचन्द्रोदय आदि नाटक नामक अन्य अवश्य थे किंतु उनसे कुछ अहस्य कर आगे बढ़ना सम्भव न था। केवल पीछे वापिस लौटना था। राजा लक्ष्मणसिंह के “अभिज्ञान शाकुन्तल” आदि के सुन्दर अनुवाद अवश्य थे किंतु भाषा की दृष्टि से वे तत्कालीन हिन्दी-जनता की तृपा को शांत करने में असमर्थ थे। उन अनुवादों में एकांगीपन था जो केवल भारतेन्दु वावृ को ही नहीं किंतु अन्य आगे आनेवाले लेखकों को भी अग्राह्य होता। इसलिए भारतेन्दु वावृ को केवल नाटक ही नहीं लिखने थे, नाटकों का आदर्श भी उपस्थित करना था। रङ्गशालाओं में कोरा अभिनय ही नहीं करना था, नाटकों का सृजन भी करना था और चूंकि उनमें सर्वतोमुखी प्रतिभा थी उन्होंने नाटकों के अनुवाद ही नहीं किये, मौलिक नाटक भी लिखे। अभिनय करके ही उन्हें नहीं दिखाया, पथ-प्रदर्शन भी किया। उन्होंने अपने नाटकों में दूस वात का पूर्ण ध्यान रखा है कि वे रङ्गशालाओं के योग्य हो सकें। उनकी आवश्यकताओं पर उनका पुरा ध्यान था। दूसीलिपि आज भी वे सफलता पूर्वक अभिनीत किये जा सकते हैं।

इन्हीं के अभाव के कारण परिणत बद्रीनाथ भट्ट पुर्व प्रसादजी से हमें जो आशा थी उसकी पूर्ति नहीं हुई। भट्टजी के समक्ष, ऐसा ज्ञात होता है, पारसी रङ्गमंचों के कुरुचिपूर्ण अभिनय थे और चूंकि वे साहित्यिक जीव थे उनमें सुधार करना, सुखचि-सम्पादन करना पुर्व साहित्यिकता लाना चाहते थे इसलिए इन्हीं लाइनों पर पारसी रङ्ग-भञ्जों पुर्व अभिनय-प्रणालियों के ढग पर ही उनके नाटक पाये जाते हैं। किंतु गाने देना यत्र-तत्र अनावश्यक भी शैरबाजी करना, कथोप-कथन में तुक्तान भिड़ा देना, उन्हीं के प्रकार का निम्न कोटिका छिल्ला हास्य देना ये उनके नाटकों के दोष हैं जिनमें पारसी रङ्ग-भञ्जों की धृति से एक सीमा तक परिमार्जन हुआ है। उनके समक्ष भारतेन्दु बाबू का आदर्श भी था। यदि हम कहें तो यह कह सकते हैं कि उनकी नाट्य-कृति पारसी कम्पनियों के नाटकों के परिमार्जित, अप-दू-डेट नवीन सस्करण थे जिन्हें पारसी रंगशालाओं के अभिनयों के स्थान पर कोई भी साहित्यिक, शिक्षित, सुखचिपूर्ण ध्यक्ति देखना अनुचित न समझेगा।

“प्रसाद” जी के समक्ष भी यदि रंगशालाएँ अपने विकसित रूप में होतीं, उनकी कल्पना के समान काल्पनिक नहीं होतीं, तो हिंदी का यह महान् कलाकार विश्व के अध्यगत्य नाटक-लेखकों में अपना गौरवा-स्पद स्थान बना सकता। शीघ्रता से पढ़ा और समझा जाता। किंतु इन्हीं के अभाव के कारण इनकी कृतिएँ अमर होते हुए भी ब्रेमचंद की कृतियों के समान जन सभूह में व्यापक होकर प्रचलित नहीं हो सकेंगी क्योंकि नाटकीय किंतु वाय्य उपकरणों की इनमें भ्रुउ कमी है। किंतु भाषा संबंधी दोषों के साथ ही साथ वस्तु को ध्यानस्थित करने, कथोपकथनों को स्वाभाविक, व्यापार समन्वित बनाने, कवित्व पुर्व कवित्व युक्त दार्शनिकता की दुखदत्ता के आ जाने संबंधी दोष इनकी निजी शैली के कारण जोकि व्यावहारिक अभिनय-प्रणालियों

एवं रंगमंचों के प्रत्यक्ष निरीक्षण के अभाव एवं अज्ञान के आधार पर गठित हुई हैं, आ गये हैं। प्रसाद का कलाकार हस्तिये अभिनय, इष्टव्यता आदि की दृष्टि से पिछड़ गया है।

हिंदी के लिये कितु अब वह समय इतिहास और अध्ययन की सामग्री हो गई है कि जब यह कहा जाता था कि हिंदी में खेले जाने योग्य साहित्यिक, सुखचिपूर्ण नाटकों का अभाव है। लक्ष्मीनारायण मिश्र, जगन्नाथ प्रसाद 'मिलिंद', गोविंद बल्लभ पंत, हरिकृष्ण ऐमी, उदयशंकर भट्ट, 'कुमार हृदय', माखनलालजी चतुर्वेदी एवं सेठ गोविंददास जी आदि ऐसे आधुनिक नाटक लेखकों में हैं जिन्होंने रंग शालाओं की आवश्यकताओं का पूरा-पूरा ध्यान रखने की सफल चेष्टा की है। 'घरमाला', 'कृष्णार्जुन युद्ध' की सफलता के सम्बन्ध में तो कहना ही व्यर्थ है। समय-समय पर खेले गये उसके अभिनयों ने सिद्ध कर दिया है। 'प्रताप-प्रतिज्ञा' एवं 'राजाबधन' भी कठिपय संशोधनों के उपरान्त स्टेज पर खेले जा सकते हैं। यद्यपि 'प्रताप-प्रतिज्ञा' की भाषा साधारण जन समुदाय के लिए क्षिट हो गयी है कितु उसमें ओज, काव्य-प्रवाह इतना प्रबल है कि उसकी विलष्टता भी जन-समूह पर, ग्रेहक पर एक विलच्छण प्रभाव डालती है। हस्तिये वह अरोचक अथवा थकान घैदा करनेवाला नहीं कहा जा सकता। उसके लम्बे-लम्बे कथोपकथनों में भी प्रवाह और एक विशिष्ट शब्दावली के चयन के कारण लंबे कथोपकथनों के दोष उसमें स्पष्टतया लचित नहीं हो पाते हैं। उदयशकर भट्ट तथा कुमार-हृदय में भी केवल अभिनय की दृष्टि से हम उक्त नाटकों का ही विकास देखते हैं। कितु रंगमंचों की आवश्यकतानुकूल, आधुनिकतम सुन्दर सामंजस्य या तो हमें लक्ष्मीनारायण में मिलता है या सेठ गोविंददास में। इनकी नाट्य कृतियों के बीच-बीच में जो लम्बे-लम्बे संकेत पात्रों एवं वस्तु-दृश्यपदों

आदि के सम्बन्ध में इये रहते हैं ये पाठक को अरोचक प्रतीत हो सकते हैं किन्तु श्रेष्ठक के लिये, उनमें रसानुभूति वा वस्तु के यथासामय प्रदर्शन के लिये आवश्यक है। दुःख तो हमें यह है कि आज हम उनकी सफलता का साकार रूप देखने में दृसीलिये असमर्य हैं कि स्थायी हिंदी रंगमंचों का भवया अभाव है। रसिक पुंवं साहित्यिक संस्थाएँ भी, जन-रुचि का ख्यालकर हनका समुचित उपयोग नहीं करतीं। उधर सवाक् चित्रपट मी “मेरे को मारे” वाली उक्ति चरितार्थ कर रहा है। किंतु सवाक् चित्रपटों के कारण ही हिंदी नाटकों का भविष्य उजावल और आशामय है हृसमें भी संदेह नहीं।

सुन्दर नाट्य-साहित्य के सुजन पुंवं संवर्द्धन के लिये नाटकों का अभिनय किया जाना ही पर्याप्त नहीं है किंतु अभिनेताओं की सामाजिक

स्थिति के उच्च होने की भी अत्यन्त आवश्यकता है।

अभिनेता और जब-जब अभिनयकर्त्ताओं का समाज में सम्मान बढ़ा है तब-तब सुन्दर नाट्य-साहित्य की सृष्टि हुई है।

स्थिति पारचात्य देशों में तो संग्रांत राज-वश के प्रमुख व्यक्ति तक अभिनय में भाग लेते हैं किंतु भारतीय समाज

में वे अब तक अपना स्थान उच्च नहीं कर पाये हैं यद्यपि अब वह समय नहीं रहा है कि वे धूला या तुच्छ दृष्टि से देखे जावें। अत्यन्त प्राचीन समय से भी यही बात रही है। पहिले-पहिले अभिनयकर्ता साधारण पुंवं निम्न जाति के व्यक्ति ही जो नट कहलाते थे, स्थान-स्थान पर धूम कर अभिनय दिखाया करते थे। वह विश्व की सभ्यता का आद्य-युग था। जैसे-जैसे हृस कला का आदर बढ़ता गया उच्च कुलीन पुंवं स्थिति चाले व्यक्ति भी अभिनय-कला-प्रदर्शन में भाग लेने लगे। यहाँ तक कि राजवंश के व्यक्ति भी। यही वह अवस्था है जब हम यह निश्चयपूर्वक कह सकते हैं कि नाट्य-कला उन्नति कर जुकी है अथवा पूर्णज्ञति के पथ पर है।

भारतेन्दु बाबू के प्रथम तो कदाचित् ही कोई नाटक हिन्दी में खेला गया हो। किंतु बाबूजी वडे ही रसिक, कलाविद् एवं कला-प्रेमी नीव थे। उन्होंने नाटक रचना ही न की प्रत्युत अभिनय में भी भाग लिया। उनके समय में और उनके पश्चात् नाटक तो लिखे जाते रहे किंतु न तो रंगमंच ही थे और न नाटक-लेखकों की वृत्तिएँ ही अभिनय में रम्मी थीं या उनमें अभिरुचि रखती थीं। उनमें न तो भारतेन्दु बाबू के समान प्रतिभा थी और न अभिनय-कला का ज्ञान। उनमें था तो केवल अनुकरण। कोरा अनुकरण जो भारतेन्दु बाबू की ख्याति का परिणाम, प्रतिच्छाया थी। इसी कारण हिन्दी नाव्य साहित्य में भारतेन्दु बाबू के बाद एक गहरी खाई दिखाई देती है।

कुछ समय के पश्चात् इसका एक कारण और ज्ञात होता है जिससे हिन्दी नाव्य-साहित्य पनप न सका भौतिक मरणासंक्रावस्था में दबा पड़ा

रहा। वह कारण है द्विजेन्द्रलाल रॉय के नाटकों हिन्दी नाव्य-साहित्य की के हिन्दी अनुवाद। इन्होंने उक्त खाई को गहरा अंगाला राय महोदय ही नहीं किया किंतु नवनिर्माण भी उसका किया। के नाटकों के हिन्दी ये अनुवाद ऐसे समय हिन्दी साहित्य को प्राप्त हुए अनुवाद जब वह अविकसित ही नहीं अत्यल्प भी था।

ऐसे समय रॉय महोदय के विकसित रुचि के बदलक, भानविक आधात-प्रतिधारों से धोतप्रोत एवं भावुकता और भावना-मूलक नाटकों ने हिन्दी प्रेमी पाठकों को अपनी ओर आकर्षित कर लिया। परिणाम यह निकला कि इस में जो उस समय के उत्तरे उच्च कोटि के नाटक लिखने की क्षमता का अभाव था वह और बढ़ गया। उनसे हीन मौलिक नाटक लिखे भी जाते तो उन्हें पूछता ही कौन? अभिरुचि या सेवा के नाम से जब कि किसी और से प्रशंसा या प्रोत्साहन न मिले साहित्य का सुजन होना सरल नहीं है। स्वाभाविक

नहीं है। फलतः इन अनुवादों की तीव्र चमक ने हिंदी नाट्य-साहित्य के विकास में अर्गज्ञा का काम किया।

यदि भारतेन्दु बाबू के समय अथवा उनके निधन के आसपास जो उत्साह नाटक लेखन की ओर पैदा हुआ था वह ज्ञानिक न होकर स्थायित्व लिये हुए होता, नाटक-लेखकों की प्रवृत्तिएँ इस बला की ओर पूर्ण आकर्षित हो जाती तो हिंदी का नाट्य-साहित्य आज से कहीं अधिक समृद्ध होता। 'प्रसाद' से महान् कलाकार नाटक-लेखक के अभिनय सम्बन्धी दोषों का उन्मूलन तब ही हो जाता। यह तो अवश्य मानना ही होगा कि नाटक लेखक यदि अभिनेता न हो तो उसे इस विषय का व्यावहारिक अनुभव तो अवश्य होना चाहिये। व्यावहारिक अनुभव के अभाव में वह सुन्दर से सुन्दर शब्द नाटक अवश्य दे सकता है किंतु इस नाटक देना उसके लिये उपयुक्त या स्वाभाविक नहीं होता। ध्यान रखना चाहिये कि श्रव्य की अवैज्ञानिक-नाटकों द्वारा ही नाट्य-कला अपनी भरमाभिव्यक्ति करने में सफल हो सकती है। अभिनय कला के निर्दर्शन में हम दर्शकों की अवहेलना नहीं कर सकते क्योंकि रस का संचरण उन्हीं में होता है (Taste lies in the taster not in the taste. Tagore)

नाटकीय अभिन्नजना के प्रमुख आधार भ्रेत्रक ही होते हैं। उनके ही हृदय-पटल नाटकीय धात प्रतिघातों, दृढ़द्वारों, वर्णय विषयों के

वास्तविक चित्र ग्रहण कर सकते हैं यदि नाटक-लेखक अभिनय एवं नाट्य-कला उन्हें हँमा या रुला सकता है, उनकी प्रवृत्तियों को संचालित कर सकता है, यदि अलौकिक आनंद के साथ सत्य पुंवं सुन्दर से संपर्क करवा सकता है तो वह सफल है। मानव-कल्याण और कला के निकट है। पढ़ कर भी रस का संचरण होता है किंतु जो अगोचर होता है, जो भावनाओं से

निर्मित होता है, जो कल्पना में निवास करता है वह आदि गोचर, साकार एवं साज्जात हो जाता है तब वह अधिक व्यापक, कल्पाण प्रद और कलात्मक हो जाता है क्योंकि उसमें भानव हृदय में गति-प्रदान करने की प्रवल शक्ति का प्रादुर्भाव हो जाता है। जब तक श्रृण्य दृश्य नहीं बन जाता तब तक वह एकांगी, सीमित रहता है। इस कला को भी मैं स्वाभाविक नहीं मानता। ‘मनुष्य ने थल, जल एवं वायु पर विजय प्राप्त की है’, के समान ही कला ने स्वाभाविकता या प्राकृतिकता पर विजय पाई है। एक उदाहरण द्वारा मैं अपने को स्पष्ट कर दूँ। अभिनय के समय हम राम, सीता, दुष्यंत और शकुन्तला को कार्य करते हुए देखते हैं। पर वे क्या राम, सीता, दुष्यंत या शकुन्तला आदि ही होते हैं ? क्या नाट्यकार या अभिनेता यह जानता है कि आज से सहस्रों वर्ष पूर्व ठीक इसी प्रकार राम-सीता, हरिचंद्र, विश्वामित्र, चंद्र-युस और चाणक्य आदि में संभापण हुआ था अथवा रंग रूप में वे पेसे हो थे ? इसी प्रकार वे उठा, बैठा या अन्य कार्य किया करते थे। फिर रंगमंच सृष्टि अति लघु एवं सीमित स्थान पर ही ? यह सब मिथ्या है। कलाकार तो अशारवत में से शारवत, कल्पना और इतिहास में से वास्तव एवं जीवन की सृष्टि, अग्रिम एवं असुन्दर को गिरव एवं सुन्दर में परिणत करते हुए, करता है। यही उसकी कला की विशेषता है कि वह अतीत के स्तर के स्तर उलेटती हुई, इतिहास से, धूम से, सुन्दर से, जीर्णातिर्जीर्ण रेखा ग्रहण करती हुई, जो कल या उसे आज बना देती है। इसी भाँति सामाजिक अथवा सामयिक कथावस्तु या चरित्र चित्रण ग्रहण करते समय कलाकार अप्रस्तुत ही को प्रत्यक्ष करता है। इसी प्रत्यक्षीकरण अथवा प्रकटीकरण को हम कला कह सकते हैं। मूल भावनाएँ जैसे हर्ष, विनोद, कल्पणा, प्रेम, द्वेष, क्रोध आदि की सृष्टि के आदि से मूल में रहती ही हैं। अमर ही हैं। उन्हीं की रूप-रेखाओं पर कलाकार अपने

कला-भवन का निर्माण करता है। वास्तव में कला का सुन्दरतम प्रकटीकरण, अभिव्यक्ति अदृश्य को दृश्य बनाने में ही है। दृश्य-काव्य के लेने में नाटक को अभिनय योग्य बनाने में ही है। 'प्रसाद' से कलाकार में जब हम हस सुन्दरतम अभिव्यक्ति के दोष पाते हैं तब हम उसे दोषी ठहराने की अपेक्षा हिंदी नाट्य-साहित्य के अपूर्ण विकसित रूप को ही अधिक दोषी पाते हैं। यदि भारतेंदु बाबू द्वारा प्रचारित अभिनय-कला समुचित आदृत होती रहती, अभिनय कर्त्ताओं का सामाजिक माप-दंड ऊँचा रहता तो 'प्रसाद' में हमने कहीं हससे अधिक दृश्यता के दर्शन किये होते। 'प्रसाद' केवल विद्वानों के ही समझने की वस्तु न रह जाते। तुलसी और प्रेमचंद के समान मानव के सब भागों में अधिष्ठित हो जाते। बिखर जाते। बैठ जाते। जब अभिनय-कर्त्ताओं का आदर बढ़ा तो हमने देखा है कि आचार्य चतुरसेन शास्त्री, प्रेमचंद, सद्गुरु कहानी उपन्यास-लेखन के धनियों ने भी हस और झाँका है।

नाटक में स्वगत-कथनों का न होना एक सर्व सान्य गुण है क्योंकि इनसे अभिनय में अस्वाभाविकता आ जाती है। हनुके कहने का तरीका यह है कि दूसरी ओर सुँह करके पात्र यह नाटकों में स्वगत-कथन करता है मानो कि रंगभूमि पर अन्य कोई कथनों का प्रयोग पात्र उसका यह कथन न सुन रहा हो। जहाँ तक ये न हों तो अच्छा। लेखक की कला कुशलता का यह चिह्न है। किंतु ऐसे कथन, जो प्रवेशकों अधिवा विषय-भक्तों के समान हों और जिनमें पुक ही पात्र हो, वस्तु, घटना आदि के सुचनार्थ जोड़ना जन्म्य हो सकता है। ये अस्वाभाविक भी न होंगे, क्योंकि प्रेतक तो अन्य घटनाओं गुप्त यंत्रणाओं, दोनों ओर के रहस्यों से अवगत होता ही रहता है। उससे कुछ छिपाया नहीं जा सकता। वह तो प्रेतक रहते हुए भी

एक निर्णयिक भी हुआ करता है। अपने मनोनुकूल एक निर्णयात्मिका बुद्धि उसमें सदा जाग्रत रहती है। वह इतनी खूपम हो सकती है कि लक्षित ही न हो। इसलिये आंतरिक भावों को प्रकट करने के लिये ऐसे स्वगत-कथन जो एक पात्र ही करे आवश्यक नहीं। मन में किसी के प्रति कुछ सोचना सर्वथा स्वाभाविक है। उसका प्रदर्शन यथोचित रूप से केवल गुन-गुनाहट के द्वारा ही हो सकता है। वह भी ऐसी जिसे दूर का पाठक भी सुन ले। पति-पत्नी, प्रेमी-प्रेमिका के परिणाम प्रेम संबंधी कथन ऐसे हैं जो गुप्त कहे जाते हैं। उन्हें अभिनय में दिखाया जाता है। ये याएसे कथन फिर क्यों न वर्ज्य होना चाहिये? अतएव ऐसे आंतरिक भावों का प्रकट करना लेखक की कमज़ोरी न समझी जानी चाहिये।

भारतेन्दु बाबू में स्वगत-कथनों का आधिक्य है। नाटक-लेखक की सफलता और कला इसी में गमित है कि वह कथोपकथन ही इस प्रकार का रखे कि पात्रों के भाव पूर्णतया व्यक्त होते रहें और 'स्वगत-कथनों' की आवश्यकता ही न पड़े। प्राचीन नाटकों में जो विष्कंभक, प्रवेशक, गर्भाङ्क आदि रखने की प्रथा थी वह केवल इसीलिये कि इनकी आवश्यकता ही न पड़े। उस समय नाट्यकार और अभिनेता समाज और प्रकृति के अधिक निकट थे। उन्हें सब के समझ, कभी-कभी बिना परदों के ही अभिनय करना पड़ता था। फलतः वे स्वगत-कथनों के स्थान पर गर्भाङ्कादि रख कर अस्वाभाविकता नहीं आने देते थे। आज केवल दृश्यों को दिखाना ही अभीष्ट होता है। इसलिये इनका प्रयोग न कर ऐसे छोटे-छोटे दृश्यों का नाटक में सम्मिलित करना आवश्यक है जिनसे चरित्र-चित्रण का विकास हो, हृदयगत भावों का स्पष्टीकरण हो और रंग-मंच पर अस्वाभाविकता न आने पावे। स्वयं 'प्रसाद' जी स्वगत-कथनों का प्रयोग करना आवश्यक नहीं मानते, किंतु अनेक स्थलों पर उन्हें इनका

प्रयोग करना पड़ा है। श्रव्य-नाटकों में इनका प्रयोग अस्वाभाविक नहीं होता यदि नाटक-लेखक का उद्देश्य ही पहिले से उसे श्रव्य ही बनाने का हो। किंतु प्रायः ऐसा होता नहीं। उसकी शैली के कारण ही उसके श्रव्य हो जाया करता है। 'प्रसाद' में यदी हुआ है, यद्यपि कठिपय स्वगत-कथन 'प्रसाद' के पूर्णतया अस्वाभाविक नहीं कहे जा सकते। पं० वदरीनाथ भट्ट में इनका प्रयोग समुचित है ही नहीं। भारतेन्दु बाबू के स्वगत-कथन बड़े लंबे होते हैं। इस दृष्टि से विचार करने पर 'वरमाला' का स्थान बहुत ऊँचा हो जाता है। इस अभिनय-योग्य छोटे नाटक में बड़ी ही सुन्दरता के साथ इनका अभाव कर ऐसे छोटे-छोटे उद्देश्यों को समिलित किया गया है कि इनकी आवश्यकता ही नहीं प्रतीत होती। इसी दृष्टि से मिश्रजी (लक्ष्मीनारायण) के नाटक सर्वोत्तम हैं। इस लेखक ने कम पात्रों और कम स्थानों को स्थान देकर, हृदयगत भावों को स्पष्ट कहलाकर इनका सुन्दरता से अभाव किया है। सेठ गोविंद-दासजी ने खूचक सामग्री एवं इनके अभाव के लिये दो राहगीरों अथवा यात्रियों के वार्तालाप रखने का प्रधास किया है जिसमें विशेष कुशलता लक्षित नहीं होती।

मैं यह तो नहीं मानता कि नाटकों में सर्वथा गीतों का अभाव हो किंतु अनावश्यक गानों का प्रयोग अवांछनीय अवश्य है। अभिनय

प्रेतकों की आवश्यकता को ध्यान में रख कर ही नाटकों में गीत- किया जाता है और किया जाना चाहिये। अत्यंत प्रयोग और समय- प्राचीन काल में अभिनय रात-रात भर हुआ करते वधि थे। तब लोगों के पास इतना समय भी था और मनोरंजनों के साधनों का अभाव था। अभिनय

भी उन्हें कम और एक दीर्घ समय के परचात् देखने को मिलते थे। फलतः वे रात-रात भर अभिनय देखना पसंद करते थे। इसीलिये कहूँ

ऐसे रूपकों की सृष्टि भी प्राचीन साहित्य में पाई जाती है जिनकी कथावस्तु का समय कुछ मास, कुछ सप्ताह या कुछ दिन ही होता था। कभी-कभी एक दिन का कथानक ही उन्हें कुछ ही घण्टों में दिखाना होता था। इसीलिये यह आवश्यक था कि कथा-वस्तु के मात्र नाटकों में गायन और हास्य-चिनोद को स्थान मिले। फिर मनोरंजन पुंवं कला-प्रदर्शन के साधन, जन-सभूह की दृष्टि से ऐसी ही कृतिएँ थीं। फलतः प्रेतक, अभिनय पुंवं अन्य कला की सब ही बातें पुक ही स्थान पर देखना और अभिनयकर्ता दिखाना चाहते थे। इसीलिये नाटक ही नहीं धीरे-धीरे महानाटकों की रचना होने लगी थी। बाढ़ में आवश्यकता-नुसार प्रहसन, ध्यायोग, नाटिका, भाण आदि की रचना अभिनय-कला के विभिन्न श्रंगोपांगों को लेकर होने लगी, किंतु आज आवश्यक धौर लम्बे-लम्बे गाने देकर नाटक का कलेचर बढ़ाना, कवित्व-शक्ति प्रदर्शित करना सर्वथा अवांछनीय है। अभिनय-कला के लिये संगीत-कला की सहायता तो ली जा सकती है किंतु यह उसका अंग नहीं मानी जा सकती। कंवल शैरों, गजलों या पद्मों में कथोपकथन करना तो नाट्य-कला का गता धोटना है। इसलिये राधेश्याम, नारायणप्रसाद “बेताव” आदि के नाटकों में नाटकीय तत्वों के प्राप्त होने पर भी वे असाहित्यिक पुंवं अस्वाभाविक हैं।

पांचाल्य नाट्य-साहित्य में आज यह तो भवृत्ति दिखाई देती है कि नाटक की कथा-वस्तु का समय कम हो। बहुधा एक मास, कुछ दिन या सप्ताह की वस्तुवाली रचनाएँ देखने को मिलती हैं किंतु गीतों का अभाव भी पाया जाता है। यहाँ विचारणीय यह है कि समय की अवधि की पूर्ति अरोचक ध्यापार या कथोपकथन से न हो। हनसे अच्छा तो नायन-प्रवेश ही होगा क्योंकि गायन-कला को हम फोटोग्राफी अथवा धटनाओं की डायरी न समझें। बहुधा इसी कारण ऐसी जो थोड़ी रच-

नाएँ मेरे देखने में अर्द्ध हैं और जिनमें जीवन की निकटता की दुश्शार्द्ध दी गई है उनमें अरोचक व्यापार, निरर्थक कथोपकथन एवं अत्यन्त साधारण गीतों का भी विवेचन आ गया है। वास्तव में जीवन देखने के स्थान पर हम जीवन का हिसाब-किताब या लेन-देन नहीं देखना चाहते। कला से हम ऐसी आशा नहीं करते। जीवन में प्रवाहित होनेवाली, अन्तर्मुखी धाराओं का प्रभाव ही हम साहित्य में देखना पसन्द करते हैं। इसलिये गीतों के स्थान पर या कम समय की वस्तु-रचनाएँ के कारण वस्तु को विकृत बनाना कभी श्रेयस्कर या कलात्मक नहीं हो सकता। पाश्चात्य यह प्रवृत्ति हिन्दी नाट्य-साहित्य में भी थी। कुछ-कुछ एकांकी नाटकों में भी दिखाई देने लगी है। मैं हन उक्त अरोचक प्रणालियों को साहित्य में स्थान देने के पक्ष में नहीं हूँ।

भारतेन्दु बाबू के अनुवाद-नाटकों पर यदि हम विचार न भी करें और उनके मौजिक नाटकों को ही आलोच्य विषय 'बनावें तो भी हम देखते हैं कि उनमें कुछ तो प्राचीन परिपाठी के कारण, कुछ नवीन प्रणालियों के अभाव में और कुछ उनकी कविताभिस्फूल के कारण गीतों, कविताओं के अतिरिक्त कवित और सवैयों का भी स्वर्णदंड रूप से प्रयोग हुआ है। कविता या वर्णन की दृष्टि से पृथकतः वे गीत या पद्य उसम भले ही हों किंतु अभिनय की दृष्टि से उनका कोई महत्व नहीं। 'भारत-दुर्दाना' और 'भारत-जननी' में ही नहीं, 'सत्य हरिरचन्द्र' 'चंद्रावली' आदि में दी गई लंबी-लंबी कविताएँ अरोचक और व्यर्थ सी हैं। इसी प्रकार की प्रवृत्ति कुछ तो भारतेन्दु बाबू के आदर्श पर, कुछ पारसी कंपनियों की अनादर्श मनोरंजन-प्रियता के प्रभाव के कारण उनके सम्मकालीन, बाद के नाटक-लेखकों एवं पं० बद्रीनाथ भट्ट में हमें मिलती हैं। काच्य पुंवं सगीत का अनुचित प्रयोग जब हम 'प्रसाद' के नाटकों में पाते हैं तब हिन्दी में भारतेन्दु बाबू के पश्चात् नाट्य-

कला के विकास की इतनी कम प्रगति देखकर दुःख होता है। 'प्रसाद' जी कहीं-कहीं तो ऐसा स्पष्ट ज्ञात होता है कि केवल अपने सुंदर गीतों को ही स्थान देने के लिये कथावस्तु को भी उनके अनुकूल कर ढालते हैं। गीत वस्तु या प्रवाह में सहायक होने के स्थान पर कथावस्तु ही गीतों के प्रवाह की ओर अप्रसर होने लगती है। या 'राज्यश्री', या 'अजातशत्रु', 'स्कदगुप्त' या 'चन्द्रगुप्त' तथा 'भुवस्वामिनी' में आये हुए संगीत-कलावलंबित उनके गीत इतने सरस, भावपूर्ण, हृदयग्राही पूर्वं तरलीन करने वाले हैं कि हम भूल जाते हैं कि नाटक को भूल कथा वस्तु से उनका संबंध भी है या नहीं। कोई-कोई गीत तो इतना लंबा है कि निसके गाने में आधे धंटे से कम समय न लगेगा यदि वह समुचित रूप से ( नृत्यादि सहित ) गाया जावे, यद्यपि पढ़ते समय हमें उसमें कुछ ही भिन्नियों का समय लगता है। हाँ, 'चन्द्रगुप्त' और 'स्कदगुप्त' के कुछ गीत ऐसे अवश्य हैं जो नाटक के योग्य अवश्य कहे जा सकते हैं, किंतु ऐसी कविताएँ कम ही हैं। गायन की यही प्रवृत्ति या कवि नाटक-लेखकों की यह प्रवृत्ति सभी नाटक-लेखकों में पाकर हिन्दी नाट्य-साहित्य के समुचित विकास में शंका होने लगती है। 'प्रताप-प्रतिज्ञा' 'रघा-बंधन', 'हर्ष' आदि सुंदर नाटक हैं किन्तु कविता प्रियता का इनमें भी आभाव नहीं किया गया है। कवियानुकूल होते हुए भी उनका आधिक्य अवश्य खटकता है। उदयशंकर भट्ट पूर्व सेठ गोविंददास की कविनाएँ अनुकरण पर एवं निम्न कोटि की हुई हैं। ये लेखक कविता के द्वारा मनोरंजनी वृत्ति नाटकों में केवल निरदेश लाना चाहते हैं। चूँकि नाटकों में कविताएँ दी जाती हैं इसलिये इन्हें भी देना चाहिये। इनकी कृतियों में गायन-प्रवेश की प्रवृत्ति का यही कारण ज्ञात होता है। इनकी कविताएँ पृथ्वी हैं जो साधारण कोटि के ग्रेनों का शायद मनोरंजन कर सकें। गीतों का उचित प्रयोग एवं

अभाव हमें लक्ष्मीनारायण मिश्र में मिलता है। इस नाटक-लेखक ने 'सन्नासी' में इनका अवश्य आवश्यकता से अधिक प्रयोग किया है किंतु 'किरणमयी' को उसने एक संगीत-प्रिया के रूप में चिन्तित कर उनके औचित्य की रक्षा की है। साथ ही किरणमयी को इसलिये भी गाना आवश्यक हो जाता है कि वह अपने मनोरंजन, वेदनापूर्ण, टीस पैदा करने वाले भावों को द्वाना चाहती है, गाकर भुला देना चाहती है। बाबू गोविन्ददासजी ने इनके औचित्य की ओर ध्यान रखने की चेष्टा तो की है किंतु वे सफल नहीं हुए। उद्यशंकर भट्ट के गीत 'प्रस द' के असफल अनुकरण के फल हैं।

नाटक प्रधानतः दृश्यकाव्य होने के कारण अभिनवात्मक होते हैं। इसलिये इनके अभिभावों में हम प्रेषकों को नहीं भुला सकते। कहीं

नाट्यकार इनकी अवहेलना करते हैं और नाटकों नाटकों में प्रेषक का

महत्व को केवल अपने कवित्व, कला अथवा भाव-प्रदर्शन का ही साधन बनाते हैं। इनके लिये तो अच्छा

हो यदि वे अन्य चेत्र छुनें। अभिनय में प्रेषकों द्वा-  
रा स्थान देना ही होगा। यह अवश्य है कि वह उन्हें कुरुचिपूर्ण, कला-  
हीन, असाहित्यिक सामग्री न दे किंतु इसका आशय यह तो नहीं है कि  
वह उन्हें ऐसी वस्तु दे जो उनकी समझ और धोरणता के बाहर हो। एक  
समय के बाद शिरा, संस्कृति एवं प्रवृत्ति में परिवर्तन हो जाने पर वे  
उच्चकोटि के कलात्मक अभिनय देख कर भी समझ सकते हैं किंतु उनकी  
कला, सौदर्य, गहनता आदि को भी वे समझते यह सम्भव नहीं।  
क्योंकि प्रेषक तो प्रेषक ही रहेंगे और उनकी एक प्रवृत्ति मनोरंजनात्मक  
भी इमेशा रहेगी ही। इसलिये उनकी इस प्रवृत्ति की रक्षा का ध्यान  
नाटक लेखक को अवश्य रखना चाहिये। शायद कोई यह सोचते कि  
एक समय कोई ऐसा आजावेगा कि वे दुरुस्त, क्लिक-भाषा समन्वित अभि-

वारों को समझने योग्य हो सकेगे। ऐसा समझन नहीं। प्रेक्षक के लिये भाषा का ध्यान रखना एक गुरुत्तर कर्तव्य समझा जाना चाहिये।

नाटक की भाषा सुबोध और सरल होना जरूरी है ताकि दर्शक उसे भलीभाँति समझ कर नाव्यकार के भावों को हृदयंगम कर सकें और

प्रभावित हो सकें। अभिनय होते समय दर्शक यदि नाटक की भाषा के कारण भावों को समझने में समय लगावेगे तो अभिनय न देख सकेंगे। साथ ही यदि वे भाषा न

समझ सकेंगे तो अच्छे से अच्छा द्वामा भी उन्हें रोचक नहीं मालूम होगा और उनका जी उकता जायगा। भाषा में काफी माझुर्य, ओज, प्रवाह, सुहावरे, रचना-कौशल, कहने का ढंग और आकर्षक शब्दावली का होना भी आवश्यक है किंतु नाटक की आत्मा का, भूल भावों एवं भावनाओं का गला घोटकर नहीं। नाटक की भाषा के सम्बन्ध में कोई एक निश्चित सिद्धांत स्थिर नहीं किया जा सकता। यह तो नाव्यकार की प्रतिभा, योग्यता एवं कला-कृशलता पर ही निर्भर है। विचारणीय विषय तो यह है कि पात्रों की भाषा कैसी हो?

पात्रों की भाषा स्वाभाविक होना चाहिये अर्थात् वह जिस काल के वे पात्र हों अथवा उनकी अवस्था, योग्यता एवं परिस्थितियों के

अनुकूल हो। प्राचीन नाटकों में भी इसका पात्रों की भाषा एवं भाषा ध्यान रखा जाता था। शिक्षित पात्र जैसे की दृष्टि से हिं. ना. सा राजा, मंत्री, ब्राह्मण, विद्वान् संस्कृत का प्रयोग पर एक दृष्टि

करते तथा अशिक्षित, दास, अल्पज्ञ आदि पात्र प्राकृत एवं विकृत भाषा का। ऐसे पात्रों का कथोपकथन थोड़ा, प्रसंगानुसार, स्वाभाविकता की रक्षा करते हुए होना चाहिये। इसके लिये सबसे अच्छी बात तो यह होगी कि ऐसे पात्र जहाँ तक संभव हो कम ही हों। इससे स्वाभाविकता के साथ मनोरंजन

५वं भावाभिव्यक्ति की समुचित रचा हो सकती है। ऐसी अवस्था में यदि भाषा कम भी समझी जायगी तो वह उम्म्ह होगी किंतु ऐसे पात्रों द्वारा कथोपकथनों का विस्तार करना अनुचित है। इसी प्रकार विद्वपक सध्या हास्योत्पादक पात्रों की भाषा का भी पूरा ध्यान रखा जाना चाहिये। उनकी भाषा अश्लील न हो पाये। वह परिमार्जित, व्यंग्यात्मक एवं सुखचिपूर्ण हो। हास्य-प्रसंगों में यह बात अवश्य होती है कि क्तिपय ऐसे पात्रों का प्रवेश आवश्यक हो जाता है जो निम्नकोटि के हास्योत्पादक होते हैं: जैसे वृद्ध-विवाह करनेवाला, शराबी आदि। किन्तु हास्य तो यहाँ भी सुखचिपूर्ण ही वांछनीय है।

भारतेन्दु बाबू ने जिस समय नाटक लेखन प्रारम्भ किया उसके पहिले हिंदी में नाट्य-साहित्य नगरण था। नाटक कहे जानेवाले ग्रंथ केवल लम्बे-चौड़े काव्य ग्रंथ ही थे जिनमें रामचरित मानस के आदर्श एवं शैली पर ही छन्दोवद्ध, काव्यात्मक कथनोपकथन मिलते हैं। वे नाटक-लेखक रंग-मंचों के अभाव, प्राचीन नाट्य-साहित्य से अपूर्ण परिवित होने के कारण तथा 'रामचरित-मानस' और सूर साहित्य के व्यापक प्रभाव के कारण शायद यह समझे थे कि कथनोपकथन होने से ही कोई ग्रंथ नाटक हो सकता है। इसी आन्त धारणा के बश पूर्व भारतेन्दु काल के क्तिपय लेखक नाटक के नाम पर पद्ध लिख जाते थे। यहाँ अनुवाद-नाटकों के सम्बन्ध में मेरा उक्त कथन नहीं है क्योंकि राजा लक्ष्मणमिह के अनुवाद-नाटक केवल भाषा के विकास की दृष्टि से ही विचारणीय हैं। उक्त लेखक रामलीला, कृष्णलीला, कीर्तन आदि के अभिनय देखते और इन्हीं के आधार पर नाटक की एक भ्रांत, अस्पष्ट धारणा बना लेते थे। उस समय तक प्राचीन रंग-मंचों का अभाव हो गया था। मुस्किम काल के एक संघर्षमय युग में जिसमें इस प्रकार की प्रचीन कला के लिये न कोई उत्साह था, न रुचि और न समय ही,

तब किस प्रकार नाट्य साहित्य की वृद्धि सच्चे रूप में होती ? रंग संघों के स्थान पर रामलीला, रासलीला, कीर्तन आदि का प्रचार हो गया था जिसमें नाट्य-कला को कोई विशेष स्थान नहीं था । मनोरंजन और धार्मिक भावना ही प्रधान थी । भारतेन्दु बाबू के पिता गिरधरदासजी का 'नहुप' नाटक भी इसी प्रणाली पर लिखा कहा जाता है । वह अभी तक किसी के देखने में नहीं आया है ।

इसके अनन्तर राजा लक्ष्मणसिंह के अनुवाद-नाटकों का युग आता है किन्तु राजा साहब का उद्देश्य नाट्य-कला की वृद्धि, उपर्योगिता या अभिनय का नहीं था । उन्होंने तो राजा शिवप्रसाद की अरबी-फारसी शब्द मिश्रित भाषा के विरोध स्वरूप यह प्रदर्शित करने के लिये अनुवाद किये थे कि शुद्ध हिन्दी में भी रचना की जा सकती है और उर्दू शब्दों की आवश्यकता के बिना । इसलिए इन राजाद्वय में एकांगिता पाई जाती है । भाषा का वह रूप प्राप्त नहीं होता जो उस समय प्रचलित हो सकता । आदर्श मान कर जिसका अनुकरण किया जा सकता ।

आधुनिक गद्य के वास्तविक जन्मदाता भारतेन्दु बाबू के समक्ष वेवल यही प्रश्न नहीं था कि वे नाटक लिखें । नाटक लिखने के पहिले वे यह भी सोच लेना चाहते थे कि भाषा का कौन-सा रूप ग्रहण किया जावे । उनके समक्ष हिन्दी-साहित्य का, उसकी विभिन्न भाराओं के सृजन तथा भाषा के प्रचलित एवं सर्वमान्य रूप रखने का प्रश्न था । उनमें नाट्य-कला संबंधी प्रतिभा स्वाभाविक एवं प्रारम्भिक रूप में विद्यमान थी । फलतः नाटकीय दृष्टि से भारतेन्दु बाबू ने प्रथम अपनी नाट्य-प्रणाली तो वही प्राचीन रखी किन्तु भाषा वही रखी जिसका आदर्श वे हिंदी के लेखकों के लिये रखना चाहते थे । उनके अनुवाद एवं छायानुवाद इसी वात के द्योतक हैं । इसके पश्चात् उन पर नाटकों

के अनुवाद करने एवं वंगीय यात्रा करने के बाद वंगीय एवं आंगल प्रभाव भी पड़ा। अतएव भाषा का आदर्श वही रखते हुए भी उनका ध्यान भाषा के साथ ही नाटकीय तत्वों पर भी अधिक गता है। साथ ही न केवल भाषा में किंतु नाटक के आदर्श, मूल भावना एवं तत्वों में भी कई प्रतिभा-प्रसूत सुधार मिलते हैं। धीरे-धीरे भाषा से हट कर उनमें नाटक-प्रकारों के उदाहरण देने की एक प्रवृत्ति और आ चली थी और यदि वे दीर्घायु होते तो उसका पूर्ण रूप हमें देखने को मिल सकता। नाटकों के भेद प्रभेद तो प्राचीन-शास्त्रों में विस्तार पूर्वक मिलते थे किंतु उदाहरण के लिये रचनाएँ पर्याप्त न थी। इसलिये उन्होंने नाटकों का प्रारंभ और विकास ही नहीं किया नाट्य-साहित्य में पथ-प्रदर्शन का बढ़ा ही महत्वपूर्ण कार्य भी किया है। यही पथ-प्रदर्शन की भावना उनमें बड़े ही व्यापक रूप में प्राप्त होती है। अतएव वे आदि गद्य-लेखक ही नहीं आदि नाटक लेखक भी हैं। भाषा संबंधी उनकी कठिपय अशुद्धिएँ एवं व्याकरण के प्रयोग पूर्णतः अवहेलनीय हैं। उनके पश्चात् केलेखकों पर जब हम ध्यान देते हैं तब भारतेन्दु बाबू का महत्व और वह जाता है वास्तव में उनमें उच्च कोटि की प्रतिभा और सूझ थी। उनके नाटकों की भाषा सरल और सुवोध ही नहीं है वह साहित्यिक और सुरुचि पूर्ण भी है। उन्होंने पात्रों के अनुकूल भाषा रखने का बड़ा ध्यान रखा है। बौद्ध पात्रों की भाषा ठीक उसी प्रकार की है जिस प्रकार वे बोलते हैं। ‘चन्द्रावली’ में जो ब्रज की महिला है उस पर वही ब्रज-भूमि का प्रभाव लक्षित होता है। ‘चन्द्रावली’ नाटिका की मुख्य पात्रा चन्द्रावली है। उसकी भाषा में वही सरसता, लहजा, कवित्व पूर्ण अनुभूति पूर्ण ब्रज-भाषापन चुआ पड़ता है। इससे यह निर्णय करना कठिन हो जाता है कि वह ब्रज-भाषा में लिखी गई है अथवा खड़ी बोली में। जहाँ इन्होंने स्वतंत्र रूप से अपने भावों की व्यक्त करने के

लिखे लिखा है वहाँ इनकी भाषा का बड़ा ही सुन्दर एवं ओज पूर्ण रूप प्राप्त होता है और ऐसे ही प्रसंगों से हम उनकी मूल प्रवृत्तियों का पता लगा सकते हैं।

भारतेंदुजी के पश्चात् जब हम हिन्दी-नाट्य-साहित्य के विकास की दृष्टि से भाषा पर विचार करते हैं तब हमें बड़ी निराशा होती है। भारतेंदु बाबू ने इतनी सुन्दरता, लगन एवं भन्यता के साथ मार्ग प्रदर्शन किया था एवं हिन्दी नाट्य-साहित्य की श्री वृद्धि की थी कि यदि उनके पश्चात् उनके चरण चिन्हों पर ही हिन्दी ग्रंथकार नाटक लेखन की ओर ध्यान देते तो हिन्दी-नाट्य-साहित्य आज इतना धूधा नहीं रह जाता। लाला सीतारामजी ने अवश्य कई नाटकों के अन्तरशः अनुवाद किये किंतु उनसे कुछ फल नहीं निकला और न निकल ही सकता था। उनके अनुवाद अनुवाद तो हैं ही किंतु भारतेंदु बाबू के पश्चात् विकास एवं प्रगति को पीछे भी ओर ले जाने वाले सिद्ध हुए हैं। भारतेंदु बाबू से बदरीनाथ भट्ट तक एक खाई सी दिखाई देती है। कई साहित्यकारों ने भारतेंदु-युग से प्रभावित हो नाटक तो लिखे किंतु कोई नाटककार पैदा न हो सका। एक दो अवश्य महत्वपूर्ण रचनाएँ हुईं। उक्त कभी के दो कारण होते हैं। एक तो पारसी अभिनयों की प्रधानता एवं दूसरा रॉय महोदय के नाटकों के अनुवाद। इन दो प्रधान कारण-शैल समूहों ने अविकसित हिन्दी नाट्य साहित्य की निर्मरणी के पथ को रोक ही नहीं दिया वरन् बदरीनाथ भट्ट पर भी गहरा प्रभाव डाला। जिससे वे नाट्य साहित्य की ओर आकर भी भाषा के मार्ग छारा। उच्च साहित्य एवं साहित्यिक, सुखचि पूर्ण विनोद न दे सके। उनकी भाषा, भाव, प्रणाली, हास्य, बहुत कुछ पारसी अभिनयों के आदर्श पर अवलंबित है। जिनमें थोड़ा सा परिमार्जन, सुखचि एवं सुधार मिलता है किंतु भाषा का वह प्रांजल रूप नहीं मिलता जो स्थायी हो सके।

नाट्य-साहित्य के गौरव की वस्तु बहा जा सके। हर्नी शैल-सभूदों ने प्रसाद के नाटकों को भी अव्य काव्य के दायरे में ही बंद रखने का प्रोजेक्ट आयोजन किया।

'प्रसाद' में वह उच्च कोटि की प्रतिभा, वह उच्च कोटि की कल्पना, वह उच्च कोटि की भाव-प्रकाशन की शैली है कि वह हमारे ही गौरव की वस्तु नहीं है विश्व-साहित्य में उनकी कृतिएँ बहुत गौरवपूर्ण उच्च स्थान प्राप्त करेंगी। इसमें भी संदेह नहीं यदि प्रसाद के सामने हिंदी रंगमंच होते, अभिनय की एक विकसित प्रणाली होती, उस शैल सभूदों ने पथ-वरोध नहीं किया होता तो 'प्रसाद' के नाटकों की भाषा जिस रूप में आज हम देखते हैं उस रूप में नहीं होती। प्रसाद कविता एवं कल्पना के उच्च श्रंगों से नीचे उत्तर कर प्रेज़िक्ट एवं अभिनय-योग्यता के स्तर पर आकर अभिनय-कला का एक सुन्दरतम्, भव्यरूप दे सकते। आज की भाषा में यदि हम कहें 'प्रसाद' देव नहीं होते। देवों के आदर्श आज का युग स्वीकार नहीं कर सकता। आदिम श्रवस्था में उनका आदर्श भले ही स्वीकार कर लिया गया हो। आज तो हम मानव को मानव ही देखना चाहते हैं। देवत्व की इसी भावना ने 'प्रसाद' को खुबोध, सरल प्रसाद-गुण संपन्न नहीं होने दिया। दुरुहगहन एवं दुलंघनीय बना दिया। भाषा को कहीं-कहीं नाटक की धृति से कोमल कंकरीली बना दिया। भावों की विशदता में जहाँ 'प्रसाद' हृतने केंचे हैं नाट्य कला भाषा की दृष्टि से पिछड़ी-सी जाती है। वास्तव में ऐसा शात होता है उस खोटी की प्रतिभा के व्यक्तीकरण के लिये उन्हें उपर्युक्त या तो सेत्र नदी मिला या उन्होंने खुना नहीं। कहानी और उपन्यास के हेत्रों में भी 'प्रसाद' इसी रूप में प्रकट हुए हैं। उनका सेत्र तो केवल कविता ही शात होता है। उनकी कल्पना, भाव-गाँभीर्य, काव्य-सौष्ठव के भार का बहन तो केवल काव्य का सेत्र ही कर सकता

था । वही जब काव्य में ऑट नहीं सका तब इधर उधर फैज़कर फ्रूटकर प्रकट हुआ है । बात यह है कि 'प्रसाद' के हृदय और मस्तिष्क के वेग की सँभालने में अधुना विकसित हिन्दी भाषा योग्य न थी और जब 'प्रसाद' की गहन कल्पना, भावों का अप्रतिम-उद्गार, काव्य का घनीभूत सार, उनके दर्शन और इतिहास का चितन जब हिन्दी में प्रकट हुआ तब वह हमें अटपटा सा लगा, किंतु २० वर्षों के पश्चात् हिन्दी भाषा 'प्रसाद' के उक्त बोझ को सम्भालने योग्य हो गई है । इसीलिए विभिन्न जेन्रों में 'प्रसाद' का अनुकरण प्रारंभ हो गया है; गद्य गीत ऐव रूपों में । इसका स्पष्ट पता आज से २५ वर्ष बाद लगेगा कि 'प्रसाद' का अनुकरण कहाँ पर और कितना हुआ है ?

शाँ, गाल्सवर्दी आदि में 'प्रसाद' सी उत्तनी भाव विशंता, गहनता नहीं किंतु भाव प्रकाशन की शैली ऐव विकसित भाषा के आधारों के सहारे उच्च और महान् हो सके किंतु 'प्रसाद' इसी भाषा के चक्रव्यूह (जिसका भेदन अब हो चुका है) के कारण कम समझे गये । इसी ने यथा समय न समझने दिया और विश्व तो क्या भारत भी 'प्रसाद' को जरा देर से समझेगा । 'प्रेमचंद' के समान शीघ्र नहीं । किंतु जेन्र में भी भाषा या दृश्य-काव्य की दृष्टि से हम कुछ भी कहलें उनकी महानता स्वीकार करनी ही पड़ती है । धीरे-धीरे जैसे हम उनकी भाषा और शैली से, विचार-धाराओं के क्रम से, कल्पना और दर्शन के आधारों से परिचित होते जाते हैं 'प्रसाद' हमें निखरते से ज्ञात होते हैं । दबे हुए रल के समान चमकते से दिखाई देते हैं ।

'विद्याख' से लेकर 'चंद्रगुप्त' तक जब हम भाषा की दृष्टि से विचार करते हैं तब हमें ज्ञात होता है जैसे हम किसी शैल-शृंग पर चढ़ कर उत्तर रहे हों । 'अजातशत्रु' शिखर का वह उच्च भाग था जिससे निम्न स्तर के मानव को, अभिनय को देखने में हम सर्वथा असमर्थ

ये किंतु 'स्कंदगुप्त' के शिखर पर उतरते ही नाट्य-कला और अपने दृष्टव्य रूप में दृष्टि-गोचर होने लगी है। और 'चन्द्रगुप्त' पर उतरते ही ऐसा ज्ञात होता है जैसे अब इस 'प्रसाद' को पहिचान ने से लगे हैं। 'ध्रुवस्वामिनी' में तो जैसे 'प्रसाद' की नाट्य-कला स्वयं उतर आई है। इन रचनाओं के साथ 'प्रसाद' नी ने कुछ समय के लिये अपना पथ भी बदल दिया था और अपनी निज की भाषा और कल्पना के लिये उपन्यासों का चेत्र तुन लिया था। किंतु 'प्रसाद' में जो महाकवि, महाकाव्य का स्त्री कवि था उसे नाटकीय और औपन्यासिक चेत्रों से तृप्ति नहीं हुई। विशेष कर जब कि 'प्रसाद' के दार्शनिक चितन को कोई विशेष स्थान न मिला। इसलिए वह पुनः 'कामायनी' (काव्य-ग्रन्थ) के रूप में काव्य-कला रूपी प्रथम प्रेयसी का सान्निध्य प्राप्त करने के लिए लौट आया। इसालिए प्रत्येक दृष्टि से कामायनी में उनके सारे जीवन का तप, साधना, सार निचुड़ आया है।

इतना सब होते हुए भी 'प्रसाद' की भाषा की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि वह भावों पुर्व उस काल की पूर्ण अनुगामिनी है। अपने विशद् भावों के द्वारा जिस काल का वे चित्र रखना चाहते हैं उसके लिए इस प्रकार की भाषा की अनिवार्य आवश्यकता भरीत होती है। 'प्रसाद' के प्रायः सभी पात्र अधिकांश पात्र ऐसे हैं जिन पर बौद्ध काल का प्रभाव पड़ा है। वह प्रभाव इम उनकी भाषा के द्वारा इसी-लिए हृदयंगम कर लेते हैं कि वह हमें उसी युग के भाव-प्रकाशन की शैली एवं रादानली देती है। 'चन्द्रगुप्त' 'अजातशत्रु' को पढ़ते समय मौर्यकाल, 'स्कंदगुप्त' 'ध्रुवस्वामिनी' को पढ़ते समय गुप्त काल और 'राज्यश्री' का अध्ययन करते समय 'हथे' के समय का वातावरण इमारे नेत्रों में झूलने लगता है। हम एक ज्ञाण के लिए भी यह स्मरण नहीं रख सकते कि हम वीसवीं शताब्दी में हैं। भाषा की यह तन्मयता बड़ी

ही उच्चकोटि की है। इतिहास के अनवरत अध्ययन में भी इतना सामर्थ्य नहीं है कि वह जो कल्पना प्रसूत हो उसे इतनी उज्ज्वलता, महत्ता एवं स्पष्टता के साथ साकार और दृश्य बना सके। इस महत् कार्य का नाट्य-कला द्वारा प्रदर्शन अकेले 'प्रसाद' ने ही पूरी-पूरी सफलता के साथ किया है। जिसका आस्वादन हम कल्पना और इतिहास के अध्ययन से भी कुछ ही अशों में कर सकते उसका पुरा रस 'प्रसाद' ने भाषा की एक विशिष्ट श०द्योजना एवं खूबी के द्वारा हिंदी-साहित्य को करा दिया है। इसके लिए वह उनका चिर-भृणी रहेगा। ऐतिहासिक घटनाओं तथ्यों, खोजों एवं दुरुहता आदि के गरल को 'प्रसाद' की प्रतिभा पान कर गई और नाटकों के ८५ में सुन्दर अमर कृतियों रूपी अमृत हमें दे गई है। 'प्रसाद' के गहन अध्ययन, अनवरत परिश्रम का यही परिणाम है कि हिंदी 'प्रसाद' जी की अमर कृतियों को पाकर गौरवान्वित हो सकी।

अब प्रश्न यह उठता है कि जनता उनकी भाषा को पूर्णतया समझ नहीं सकती। उनके नाटकों के अभिनय उनकी भाषा को दुरुहता के कारण दर्शकों को रुचि कर नहीं हो सकते। कई स्थानों पर भाषा क्षिति, कवितामयी एवं अत्यन्त गम्भीर दार्शनिकता से इतनी भर गई है कि ब्रेजक उसे समझ नहीं सकता और उस रस का आस्वादन नहीं कर सकता, किंतु जिस तीव्रता के साथ वे अपने भावों को, अपनी कला को व्यक्त करना चाहते हैं उसके लिये भाषा के इस प्रकार के आवरण की आवश्यकता का अनुभव हमें होता है। विचारणीय प्रश्न यह रह जाता है कि उनके जो चित्र नाट्य-कला के माध्यम द्वारा हिंदी-साहित्य को प्राप्त हुए हैं उनके अनुरूप भी भाषा का भावों के साथ समंजस्य होना चाहिये था किंतु यह तब ही संभव होता जब कि हिंदी भाषा इतनी उन्नत हो गई होती कि उसमें सब प्रकार के भावों को व्यक्त किया जा सकता। इतना होने पर भी कई बातें, कई विषय ऐसे रह ही जाते हैं कि

जिन्हें महान् कलाकार, उसकी अप्रतिम प्रतिभा भाषा के माध्यम द्वारा व्यक्त करने में अपने को असमर्थ पाती है। उनके भावों की तीव्रता इतनी आधिक्यपूर्ण होती है कि भाषा उसके भार को चहन नहीं कर सकती और तब उस महान् कलाकार को एक नवीन मार्ग निकालना पड़ता है। भाषा का सहयोग ही उसके लिये पर्याप्त नहीं होता। उसे भाषा को सुधारना, उसकी वृद्धि करना, उसे अपने अनुरूप बनाना पड़ता है। भारतेन्दु बाबू, द्विवेदीजी आदि युगपर्वतकों ने यही तो किया है। 'प्रसाद' की उच्च कोटि की प्रतिभा एवं कला ने भी हिंदी में यही गर्य किया है। अब उचित तो यह है कि 'प्रसाद' की कृतियों का भाषा को इष्ट से समुचित परीक्षण हो सके इसलिये उनके अभिनयों का होना जरूरी है। 'विशाख', 'राज्यश्री', 'चन्द्रगुप्त', 'स्कन्दगुरुत्व', 'ध्रुव-स्वामिनी' के अभिनय साधारण परिवर्तनों एवं संशोधनों के उपरान्त सफलतापूर्वक किये जा सकते हैं और इन्हें तो हर द्वालत में स्टेज-मैनेजर जो आज भी पारचाल्य आधुनिकतम अभिनय-शालाओं के होते हुए भी करना पड़ता है। कभी-कभी तो यहाँ तक हो जाता है कि नाट्य-कृति का रूप ही बदल जाता है। लेखक की वस्तु और अत्यरिक्त कथोपकथन रह जाता है और श्रेष्ठ सब स्टेज-मैनेजर की दृष्टा में गमित हो जाता है। अतएव धीरे-धीरे जैसे-जैसे जन-हृचि शिखित और संस्कृत होती आयगी और प्रसाद पढ़े जाने लगेंगे वैसे-वैसे प्रसाद को समझना कम कठिन होता जायगा। कलाकार सदा अपने युग से आगे ही चला करता है इस उक्ति में तथ्य है, सत्यांश है। प्रसादजी अपने युग से बहुत आगे बढ़े हुए हैं, इसलिए अब हमें ही दौड़ कर उनके पास पहुँचना होगा, किंतु भाषा का यह रूप सर्व व्यापक हो सकेगा, जनरुचि के अनुरूप किसी समय हो सकेगा अथवा उनकी इस भाषा के अनुकरण पर सफल नाटक रचे जा सकेंगे।

इसमें संदेह है। विनोदशंकर ब्यास ने कहानियों के ज्ञेन्म में, सेठ गोविंद-दासजी एवं उदयशंकर भट्ट ने नाटक के ज्ञेन्म में प्रसादजी के अनुकरण की चेष्टा अवश्य की है। किंतु उस गंभीरता तक, भाषा की उस प्रसाद-प्रणाली तक वे पहुँचने में असमर्थ रहे हैं। सेठ गोविंददास कुछ सफल भी हुए हैं किंतु भट्टजी का अनुकरण तो केवल वाहा अनुकरण मात्र है। गीतों में अवश्य महादेवी अपने सम्पूर्ण निजत्व के साथ 'प्रसाद' की श्रेष्ठी में परिगणित की जा सकती है। वारत्व में वह तो 'प्रसाद' की अद्वितीय प्रतिभा थी जो तीव्रता और सफलता से अपना पथ प्रशस्त कर रही।

'प्रसाद' के परचात् के नाट्यकारों में मुख्यतः लक्ष्मीनारायण मिश्र, उदयशंकर भट्ट और सेठ गोविंददासजी के नाम उल्लेखनीय हैं। इनमें भाषा की दृष्टि से जब हम मिश्रजी पर विचार करते हैं तब हमें बड़ी निराशा होती है यद्यपि बाद के उनके नाटकों में निराशा के लिए कम स्थान होता जा रहा है। ऐसा मालूम होता है कि सुन्दर घोड़शी कला किसी काम-शाध के ज्ञान से रहित युवक के संपर्क में आगई है। जिस अव्यवस्थित युग में से आज हम गुजर रहे हैं उसकी अव्यवस्था का चिन्ह यदि हमें व्यवस्थित भाषा में प्राप्त होता तो हम हस युग का भली भाँति दर्शन कर सकते। भाषा की शिथिलता, उखङ्गापन, अपरिपक्ता हस युग के नग्न सत्य को प्रकट करने में सर्वथा असमर्थ प्रतीत होते हैं। पात्रों के अधूरे कथन करना, एक-एक कर बोलना, आवश्यकता से अत्यधिक विषय प्रेत्तकों के मस्तिष्कों को विचार के लिए छोड़ देना 'कोइ मैं खाज' वाली कहावत को ही चरितार्थ करना है। मिश्रजी के नाटकों से उनकी भूमिका की भाषा कहीं अधिक व्यवस्थित, विचार पूर्ण, भावों को व्यक्त करनेवाली है। उतनी ही तीव्रता यदि वे अपनी नाट्य कृतियों में व्यक्त कर सकते तो उनकी अलहड़ पोड़शी-कला खिल पड़ती अत्यन्त सुन्दर हो निखर पड़ती। ऐसा शात होता है कि

उसके तीव्र भाव, अद्भुत मानसिक संधर्ष, आन्तर्द्वंद्व, उसकी नाटकीय भाषा के ओरेपन में वैध नहीं पाते हैं, निकल पड़ते और बिखर जाते हैं। अपने हृदय-गत भावों को वह गौँथ नहीं पाता है। व्यवस्थित नहीं कर पाता है। उसके भाव ही उसके वश में न होकर भाषा की सीमा का खाल न कर छूट-छूट कर भाग जाते हैं। इसका कारण यही विदित होता है कि उसकी भाषा की अपेक्षा उसके भावों का विकास एवं वृद्धि वही शोषणा के साथ हुई है। उसकी भाषा के विकसित और परिपक्व होने के पहिले उसके मस्तिष्क में विचारों के बबंडर आ उपस्थित हुए हैं और भाषा उनका बोझ सँभाल नहीं सकी है। इसीलिए मिश्रजी के नाटकों में जो भावों की तीव्रता, आधुनिकता, इस युग के पाश्चात्य सभ्यता के प्रसाद-द्वारा सघटित द्वंद्व हैं तथा सामाजिक कुरीतियों की आँधी जो भारत के आन्तरिक जीवन में उथल-पुथल मचा रही है, स्पष्ट नहीं हो पाती है और मिश्रजी के संदेश को सुनने नहीं देती। भाषा का आवरण मिश्रजी को अच्छा नहीं मिला है। इस नाट्यकार ने इस युग से, आधुनिक शिक्षा से, आधुनिक परिस्थिति एवं समाज से जो पाया है वह खुले हाथ एक अविचारी, अल्पवयस्क तरण के समान सब वैसा का वैसा ही लुटा दिया है। उसे लुटाने के पहले उसका मंधन एवं परिमार्जन कर उसे हिंदी-साहित्य के समूह नहीं रखा। अपनी कला को अपर्याप्त आवरण में ढँक कर ही मानों बाजार में ले आया है। जब हम भाषा की दृष्टि से विचार करते हैं तो ये विचार सहसा हममें प्रवेश किये बिना नहीं रहते। चाहिए तो यह था कि हमारा यह तीव्र भावोंवाला नाटक-लेखक कुछ समय के बाद जब इसकी भाषा में शक्ति आ जाती, वह परिपक्व और पुष्ट हो जाती, उसमें पर्याप्त परिमार्जन हो जाता तब अपने भावों का भार उससे धून करवाता अथवा खुद ही कुछ संयत होता। तब ही समर्थ भाषा में उसके हिंदी

के लिए नवीन इस युग के भाव खिल उठने, क्रान्ति पैदा कर देते, उथल-पुथल मचा देते। उसके विचार भी यदि छन जासे, उनकी गंदगी यदि नीचे बैठ जाती, उसे यह अपने हृदय-तर्ल में रहने देता तो यह कलाकार अमृतोपम जल की भाव-निर्झरणी हमें दे सकता। इसकी भाषा इसके अनुरूपिणी हो सके इसके लिए आवश्यक है कि इसकी कृतियों का संशोधन एवं संपादन किया जावे। कम-से-कम भविष्य में तो लेखक को अपनी ओर जरा ठहर कर विचार कर ही लेना चाहिए।

अभिनय सुन्दर, सामग्रिक जन रुचि के उपयुक्त और पूर्ण सफल हो सके इसलिए आजकल मुख्य प्रबंधक का स्थान महत्वपूर्ण होता जाता

है। ये-ज्ये अभिनय कला की सूखमताएँ बढ़ती अभिनय में मुख्य जा रही हैं वैसे-वैसे उसकी आवश्यकता भी बढ़ रही प्रबंधक का स्थान है। वह एक अनुभवी व्यक्ति होता है और उसका प्रश्नक्षण तथा व्याधारिक ज्ञान लेखक से कहीं अधिक होता है। सुन्दर से सुन्दर कृतियों को भी सफलता ग्राप्त करने के लिए उसकी सहायता अपेक्षित रहती है। योग्य प्रबंधक साधारण से साधारण नव सिद्धुए लेखकों की कृतियों को भी चमका देता है। हिन्दी नाट्य-साहित्य फौज फूल सके इसलिए रंगमंच और मुख्य प्रबंधक भी उसी के थंग माने जाने चाहिये इसका कार्य पहिले सूत्रधार और स्थापक किया करते थे। बाद में दोनों के कर्तव्य सूत्रधार को ही करना पड़ने लगे। प्राचीन साहित्य का सूत्रधार ही आज का स्टेज मैनेजर है।

नाटक और उपन्यास के मूल तत्वों में कोई विशेष अन्तर नहीं है। दोनों में कथावस्तु एक ही प्रकार से हो सकती है। उनका प्रारंभ, विकास

और अंत एक सा हो सकता है। चरित्र-चित्रण भी नाटक और उपन्यास दोनों में पुकासा होता है। पर दोनों में बहुत बहा में अतर अंतर भी है। उपन्यास की कथा छोटी से छोटी

और बड़ी से बड़ी हो सकती है। पर नाटक में इतनी स्वर्तंत्रता नहीं। वह तो, बंधनों और सीमाओं से लकड़ा रहता है। उपन्यास विशेष कर पढ़ने के लिये और नाटक खेले जाने के लिये लिखे जाते हैं। नाटक पूर्ण सफल तभी समझा जा सकता है जब सफलता पूर्वक उसका अभिनय किया जा सके। उपन्यास में साधारण अध्यायों से जो छोटे से छोटे और बड़े से बड़े हो सकते हैं काम चल जाता है और लेखक अपनी और से भी बहुत कुछ समझाता और चरित्र चित्रण में सहायता पहुँचाता रहता है। पर नाटक में विशेष नियमों, रंगशाला, दृश्यों के इष्टव्य होने, उचित समय में समाप्त होने आदि बातों का विशेष ध्यान रखना पड़ता है और लेखक अपनी और से कुछ नहीं कह सकता। जो कुछ उसे कहलाना होता है वह सब पात्रों के द्वारा ही उचित स्थान पर समावेश कर कहचवा सकता है। नाटक में पर्याप्त ज्ञान और कला कुरालता की आवश्यकता रहती है। उपन्यास से अपश्यव अनुभव होता है किंतु नाटक से प्रत्यक्ष। इन्हीं कारणों से नाटक का उपन्यास से महत्व भी बहुत अधिक है।

नाटक और उपन्यास में अन्तर समझने के लिये 'संग्राम नाटक' बहुत ही उपयुक्त ग्रंथ है। नाम तो उसका नाटक है किंतु है वह कथोपकथन समन्वित उपन्यास ही। संग्राम पढ़ते समय हमें यही ज्ञात होता है कि हम उपन्यास पढ़ रहे हैं परम्परा नाटक नहीं। यद्यपि उसकी कथोवस्तु अध्यायों अध्यवा परिच्छेदों के स्थान पर अंकों और दृश्यों में बँटी छुई है। पात्रों का चित्रण कथोपकथन द्वारा ही किया गया है। कथा बातचीत के रूप में ही खीरी गई है और लेखक ने अपनी ओर से एक शब्द भी नहीं कहा है। फिर भी "संग्राम नाटक" नाटक नहीं उपन्यास ही है। इससे 'कर्बला' नाटकों में कहीं अधिक स्थान पाने का अधिकारी है।

“संग्राम” के समान ही हरिकृष्ण ‘प्रेमी’ के पिछले नाटक ‘शिवा साधना’ एवं ‘प्रतिशोध’ की गणना नाटकों में करना नाट्य-कला का अपमान करना होगा। नाटक नामधारी ये कृतिएँ नाटक तो हैं ही नहीं उपन्यास भी नहीं हैं। हैं तो केवल कथोपकथन के रूप में इतिवृत्त कथन, जिनमें साहित्यकता, रस, नाट्यकला का सर्वथा अभाव है। ऐसी रचनाओं का नाटकों के नाम से प्रकाशित न होना ही अच्छा था।

नाटक में भाव उछलते-कूदते चलते हैं। उनमें चंचलता, तीव्रता और व्यापार होता है। धटनाएँ द्रुत गति से घटित होती रहती हैं। नाटक में रुकने का, ठहरने का नाम नहीं। उसमें आगे ही बढ़ते जाने की क्रिया रहती है। संधर्प ही संधर्प रहता है। अन्त-द्वंद्व बड़ी प्रखरता से प्रयुक्त होते हैं। उपन्यासों में यह बात नहीं होती और न हो सकती है। उसकी कथा वस्तु धीरे-धीरे चला करती है। पात्रों का चरित्र मंद गति से ही गठित होता रहता है। नाटक वायुयान की गति से दौड़ते हैं और उपन्यास जलयान की।

नाटक इतिवृत्त-कथन या इतिवृत्त वर्णन भी नहीं है। उसमें केवल वर्तमान को स्थान है। भविष्य का आभास है। भूत का कोई अस्तित्व नहीं, कथानक चाहे पौराणिक तथा ऐतिहासिक ही भयों न हो। प्रेजक तो धटनाओं को सामने देखना चाहता है। घटित हुई धटनाओं की सूचनाएँ सुनने के लिये नहीं जाता। इसलिये जहाँ इतिवृत्त कथन की प्रणाली नाट्य रचनाओं में घर कर जाती है वहाँ नाटकीय ज्ञेन्त्र तो छूट ही जाता है। उसमें हम न तो उपन्यास की उद्भावना कर सकते हैं और न इतिहास की ही। इस दृष्टि से हरिकृष्ण प्रेमी के प्रयास ‘शिवा-साधना’ और ‘प्रतिशोध’- सर्वथा असफल प्रयास हैं। ‘रचा-बंधन’

से प्रेमीजी विकास के स्थान पर बहुत नीचे उतर आये हैं और अपनी नाटकीय योग्यता में शंका पैदा करते हैं।

यह स्वाभाविक ही होता है कि जब कला एवं काव्य के किसी विशिष्ट शंग का महत्व अधिक हो जाता है तब काव्य एवं कला के अन्य ग्रंथ भी उसका अनुकरण करते हैं, उन पर उसका प्रभाव पड़ता है। अन्य विषयों के लेखक भी उस ओर अपनी सचि ही नहीं रखते वरन् उसमें रचना करने का साहस भी करते हैं। जब कविता का प्राधान्य होता है तो अन्य विषय के लेखक भी कविता लिखना आरंभ कर देते हैं। यहाँ तक कि वैद्यक विषय के कई ग्रंथ भी छंदोबद्ध पाये जाते हैं। इस प्रकार जब नाटक की ओर रुचि बढ़ती है तब व्या कवि, व्या ग्रन्थ या उपन्यास लेखक नाटक रचना करना चाहते हैं। यह प्रवृत्ति साधारण कलाकारों में ही दिखाई देती है यह बात नहीं है, महान् लेखकों, कवियों एवं कलाकारों में भी दिखाई देती है। सूर ने राम पर पद लिखे। तुलसी ने कृष्ण गीतावली लिखी। प्रेमचंद ने 'कर्बला' और 'संग्राम' नाटक लिखे और प्रसाद ने 'कंकाल' और 'तितली' उपन्यास, कवि पंत ने 'ज्योत्सना' नाटक। राधाकृष्ण दास का 'महाराणा प्रतापसिंह', मैथिलीशरणजी गुप्त के 'तिलोत्तमा' और 'चंद्रकास', माल्वनलालजी चतुर्वेदी का 'कृष्णार्जुन युद्ध', हरिकृष्ण प्रेमी का 'रचाबंधन', गोविंदवल्लभ पंत का 'वरमाला', 'समाज', 'अद्युत', 'पूर्व भारत' (मिश्र बंधु) 'महाभारत' आदि रचनाएँ इसी कोटि में आती हैं। इनमें कुछ तो सफल रचनाएँ हैं और कुछ असफल। यदि सर्वतोमुखी प्रतिभा हो तो कोई बात नहीं किंतु इसके अभाव में कभी-कभी उतनी ही कलात्मक रचना नहीं हो पाती है। भारतेंदुबाबू के परचात की प्रवृत्ति पर जब हम ध्यान देते हैं तो हमें स्पष्ट ज्ञात होता है कि सब ही लेखक निबंध एवं नाटक लेखन में प्रवृत्त हैं, और भारतेंदु के पथ पर जाकर

भी असफल ही रहे हैं। योंच में जब नाटकों का विकास रुक गया तब कोई लेखक इस और नहीं बढ़ा, किंतु बद्रीनाथ भट्ट और प्रसाद के पश्चात् पुनः आब वही प्रवृत्ति जाग्रत हो गई है और वह भी हिन्दी अभिनयशालाओं के अभाव में।

इसका परिणाम यह निकलता है कि प्रतिभाशाकी कलाकारों की ऐसी रचनाओं की एक पृथक् ही श्रेष्ठी हो जाती है। नाटक का अव्य होना ऐसे महान् कलाकारों की कृतियों द्वारा संभव हो सका। गद्य-काव्य का श्रेणी-विभाजन कवि-हृदय गाध-लेखकों की प्रतिभा द्वारा ही पृथक् हो सका। नाट्य-साहित्य में भी यही प्रवृत्ति दिखाई देती है। इसके कांतिपय तत्वों का अव्य कविता-ग्रंथों, आख्यायिकाओं एवं उपन्यासादि अंगों में प्रचुरता से कई लेखकों ने किया है। नाटक के कथोपकथन नामक तत्व के महत्व को इसीलिये साहित्य के अन्य अंगों ने भी अपनाना प्रारम्भ कर दिया है। सवाक् चित्रपट तो इसी का सहोदर है जिसने अपने भ्राता की पैत्रिक संपत्ति का अपहरण कर स्वयं श्रेष्ठता प्राप्त करली है। इसके तत्वों विशेषकर कथोपकथन के अपनाने से कला सुन्दर हो जाती है, ऐसा कहा जाने लगा है। लेखक इसे अपनाकर सुन्दरता और कलात्मकता की सृष्टि कर सकता है किंतु इसी तत्व में दृच्छता प्राप्त कर लेने पर वह नाटक लिखने की चेष्टा करे तो वह असफल भी हो सकता है।

आनंदकल नाटक के छः तत्व माने जाते हैं। वस्तु, पात्र, कथोपकथन, देश-काल, शैली और उद्देश्य। नाटक में वस्तु या सामग्री खुनने में वडी

आधुनिक नाटक के

मूल तत्व

सावधानी की आवश्यकता है जिसके इसमें बड़ी कथावस्तु उपन्यास के समान ले ली जायगी तो वह नाटक के मर्यादित दायरे में न आ सकेगी जैसा प्रसाद के 'चन्द्रगुप्त' में हुआ है। वह

सजाई भी इस ढंग से जाना चाहिये कि अरोचक न हो उठे । थोड़ी कथावस्तु प्रयोग में इस प्रकार लाना चाहिये कि वह अभिनय करने में भली भाँति आ सके । पात्रों के संबंध में यह ध्यान रखना चाहिये कि उनके चरित्र-चित्रण पर ही नाटक की पूरी सफलता निर्भर रहती है । पात्रों का चित्रण आदर्श, उच्च, सच्चा, यथावत् हो । उनकी त्रुटियें भी जब दिखाई जावें तो सावधानी के साथ । उनके चरित्र का विकास, हास्य अथवा उसमें परिवर्तन सकारण होना चाहिए । परिस्थिति भन्य विरोध, वैपरीत्य अवश्य दिखाया जा सकता है । उनके कथन उनके चरित्र पर प्रभाव डालनेवाले और उसे गठित करनेवाले होते हैं । यह बात अलग है कि समय और परिस्थितियों के कारण उनके विचारों में अन्तर पड़ जाय । पात्रों के चित्रण में साम्य हो ।

कथोपकथन भी एक मुख्य तत्व है और इस पर तो पात्रों का चित्रण ही पूर्ण रूप से निर्भर रहता है क्योंकि नाटकों में लेखकों को अपनी ओर से कहने की कोई गुंजाइश नहीं रहती । उसे जो कुछ कहलाना होता है, पात्रों को ऊँच-नीच, आदर्श, एवं दुष्ट जैसा वह दिखाना चाहे, कथोपकथन के सहारे ही दिखा सकता है । इसी के सहारे वह पात्रों की सहायता से अपने विचारों, सिद्धान्तों और आदर्शों को प्रकट किया करता है । अतएव पात्रों की बात-चीत में वह ध्यान रखना चाहिए कि वह बात-चीत के ही ढंग की हो; संज्ञेप में, छोटे-छोटे एवं सार गर्भित वाक्यों में । नपे तुले शब्दों में हो । कथोपकथन लंबा और व्याख्यान के ढंग का न हो । यदि आवश्यकता-नुसार लंबा भी रखा जावे तो व्यर्थ का बड़ा हुआ न हो । देश और काल का भी ध्यान रख कर पात्रों का चित्रण करना अत्यंत आवश्यक है कि असुक पात्र किस देश में और किस समय हुआ; उस समय देश की क्या अवस्था थी, कैसी देश-भूपा पहिनी जाती थी; उनका व्यवहार

कैसा होता था आदि-थादि । शैली नाट्यकार की अपनी वस्तु है । उसके भाव-प्रकाशन का मुख्य मार्ग है । इसीसे नाटक-लेखक की प्रतिभा, कला-कुशलता, प्रकृति-निरीक्षण और संसारिक ज्ञान एवं अनुभव का परिचय हमको मिलता है । लेखक की शैली द्वारा ही हम उसकी धारमा का दर्शन करते हैं । उसके विषय में कोई विशेष सिद्धांत स्थिर नहीं किये जा सकते क्योंकि जैसा लेखक होगा, जैसा उसका विषय अथवा विचार-धारा होगी वैसी ही उसकी भाषा एवं कहने का ढंग होगा । नाटक-लेखक के अन्य काव्यांगों के समान ही कहे उद्देश्य हो सकते हैं । नाटक-लेखक नीति, राजनीति, देशभक्ति, धर्म, मानवता, विश्व बंधुत्व आदि कोई विषय छुन सकता है । पर उचित, वास्तविक उद्देश्य उसका मानव-जीवन का आदर्श एवं यथार्थ चित्रण ही है जिसके द्वारा वह असत्य पर सत्य की, अन्याय पर न्याय की, अधर्म पर धर्म की विजय दिखाता है । परन्तु इससे विपरीत बात दिखाना हो तो सावधानी की आवश्यकता है और कुशल कलाकार को ही इस ओर अग्रसर होना चाहिए । नहीं तो अर्थ का अनर्थ होना संभव है । कैसी भी वस्तु ली जाय वस्तु हमेशा सद्भावना संपन्न, सुरुचिपूर्ण, लोकभावना समन्वित एवं कल्याण-प्रद होना ही श्रेयस्कर है । मानव-जीवन में जो सत् असत् नल और मिश्री के समान घुला-मिला है उसका चित्रण करना, स्पष्टीकरण करना भी उसका उद्देश्य हो सकता है । मानव में अनेक विभिन्न विपरीत एवं विरोधी अंतः प्रवृत्तिएँ पाई जाती हैं । किसी समय उसमें कोई-सी प्रवृत्ति प्रधान रहती है किसी समय कोई अन्य । एक ही मनुष्य में देश, काल एवं परिस्थितियों के कारण वे बदला भी करती हैं ।

सन् सत्तावन की रक्त-महाकांति के परचात् असहयोग-थान्दोलन, एक महान् अहिंसात्मक क्रांति था, जिसने जन समूह की मानसिक दासता

का एक बड़े प्रमाण में उन्मूलन किया। जिन असहयोग-आन्दोलन का लोगों ने इस आन्दोलन के पहिले और पश्चात् हिन्दी-नान्य-साहित्य के समय का ध्यान पूर्वक अवलोकन किया है वे जानते हैं कि महात्माजी के नेतृत्व में इस महान् कांति ने देश का काया-पलट ही नहीं किया था किंतु चूरोपीय, अंग्रेज तथा अन्य अभारतीय राष्ट्रों पर भी अपना आतंक और प्रभाव प्रभुर प्रमाण में डाला था। कांति की उस लहर ने वह कार्य किया था जो सैकड़ों वर्षों के वैधानिक आन्दोलन से भी नहीं हो सकता था। विचारों में भी उसने एक महान् कांति कर दी थी। भारत से मानसिक दासता का निष्कासन कर आत्म-शक्ति का ग्रादुर्भाव कर दिया था।

उक्त आन्दोलन अथवा महात्माजी के ध्यक्तित्व का प्रभाव विशेषतः देश पर तीन प्रकार से पड़ा था; महान्-याग, देशभक्ति एवं हिंदू-सुस्तिम-पैक्य के रूप में। असहयोग आन्दोलन के पश्चात् के लिखे हुए नाटकों में भी ये भावनाएँ प्राप्त होती हैं। उस समय के जनप्रिय नाटकों की तो बात ही अलग है किन्तु शुद्ध साहित्यिक नाटकों में भी इन भावनाओं का प्रभाव जो उस समय समस्त देश में वायु के समान ध्याप्त हो गया था, लचित होता है। ‘प्रसाद’ सा शुद्ध साहित्यिक, कवि-हृदय, दार्शनिक और साहित्यिक कल्पना का कलाकार नाटक-लेखक भी इन्हीं की ‘भारत एक और अखंड है’, इस भावना को बड़ी तीव्रता से व्यक्त करता है। पणिडत बद्रीनाथ भट्ट ने भी इस आन्दोलन के पहिले के ढंग पर इस भावना को प्रश्रय दिया है। इसके प्रभाव से सुख थदि कोई नाटक लिखे गये तो वे कृष्णार्जुन-युद्ध, वरमाला आदि हैं किन्तु ये लेखकों की उक्त आन्दोलन के पहिले की कृतिएँ ज्ञात होती हैं। बाद

के प्रायः सब नाटकों में प्रथम स्थान देशभक्ति की भावना का है। इस भावना से प्रायः प्रत्येक नाटक श्रोत-प्रोत है। प्रायः प्रत्येक नाटक में कोई न कोई पात्र ऐसा होता है जिसे स्वदेश का स्थान रहता है। वह भूलता नहीं है कि भारत एक ही महाराष्ट्र है और उसके प्रति प्रत्येक व्यक्ति का क्या कर्तव्य है। इसी प्रकार महान् त्याग की भावना साहित्य के विभिन्न अंगों में केवल नाटक ही में नहीं भारतीय जीवन में ही समा गई है। हिंदू-मुस्लिम ऐन्थ की भावना कुछ स्पष्ट और कुछ अस्पष्ट रूप से साहित्यिक वातावरण में अपना काम करती रही है। किन्तु धर्मधर्मात्मा, कद्विता, अज्ञानता एव स्वार्थ-प्रियता के कारण भारतीय-साहित्य में यह भावना यथोचित रूप में पनप नहीं पाई है; यद्यपि मंदूरति से अपना पथ अवश्य प्रशस्त करती रही है।

उक्त तीन भावनाओं का उज्ज्वल स्वरूप पूर्ण रूप से हमें क्रमशः ‘महात्मा ईसा’ (उम्र), ‘प्रताप-प्रतिज्ञा’ (मिलिंद) एव ‘रजावंधन’ (ब्रेमी) में मिलता है। उस महान् क्रान्ति के पश्चात् के इस युग की ये तीन प्रधान भावनाएँ रही हैं और उदाहरण के लिए इस दृष्टि से ये तीन कृतिएँ ही प्रतिनिधि रचनाएँ हम मान सकते हैं जो इस युग की भूल भावनाओं की समुचित रचना करती हैं और उन्हें पूर्णतया व्यक्त करती हैं।

‘महात्मा ईसा’ उस समय लिखा गया था जब असहयोग-आंदोलन अपने प्रकाश से भारत के कोने-कोने को उज्ज्वल कर चुका था। उस समय भारतवर्ष में, एक वर्ष में, महात्माजी ने विद्युत् का संचालन कर दिया था और ऐसा ज्ञात होने लगा था कि भारतीय अपने जन्मसिद्ध अधिकार को अब प्राप्त ही करनेवाले हैं। महात्माजी का महत्व साधारण जनता में राम-कृष्ण के समान माना जाने लगा था। एक महान् आत्मा,

एक महान् आत्माओं की विभूति तो उन्हें विश्व भी मानने लगा था । एक पारचात्य चिद्रानूद्वारा वे 'ईसा मसीह के पश्चात् के सबसे बड़े महापुरुष' थे । वे भारत के जीवन में व्याप्त और विखर चुके थे । उनके ल्याग और तपस्या ने सबको अभिभूत कर लिया था । उनके हस ल्याग का प्रभाव भारत के सभी अङ्गों पर पड़ा था । एक गांधी ने देश में सैकड़ों गांधी उपक्ष कर दिये थे और उन गांधियों की संख्या बढ़ती जा रही थी । शासन के समन्वय वे विद्रोही थे । वह केवल एक गांधी से डरता था । उसके संबंध में लिखा या लोला नाना उसे सहा नहीं था । उस समय की परिस्थिति का अनुभव नव पीढ़ी नहीं कर सकती । उस समय महात्माजी का नाम, गांधी टोपी और खादी आदि विद्रोह के चिह्न थे । फलतः महात्मा गांधी के चित्रांकण के स्थान पर 'महात्मा ईसा' का चित्रांकण अनिवार्य था । 'उम्र' जी के हृदय की वह राष्ट्रीय, ल्याग समन्वित राजनीति और गांधीजी की ओर से अवरुद्ध धारा साहित्य के लेन्ड में 'महात्मा ईसा' के रूप में प्रकटित हुई ।

उस समय उक्त धान्दोलन के आवेग के कुछ कम हो जाने पर एक नन्हीं-सी विचार धारा और प्रवाहित हुई थी जो लोकमान्य तिलक के 'गीता रहस्य' के प्रभाव से उद्गति हुई थी । वह थी गीता और भगवान् कृष्ण के महत्व वृद्धि के रूप में । महात्माजी का नाम भी मोहन-दास है और कृष्ण तो मोहन थे ही । रूप, रङ्ग तो एक ही ही तथा धर्म और राजनीति का एकीकरण भी दोनों में समान रूप से पाया जाता है । इसी समय कांगड़े कृष्ण का ही एक अंगल नाम था ऐसा एक विद्रोही सिद्ध कर रहे थे । उन्होंने यह भी सिद्ध किया था कि महात्मा ईसा भारतवर्ष में थाये थे । उन्होंने बनारस में शिक्षा पाई थी और वहाँ से लौट कर अपने देश में मानव हित का कार्य प्रारम्भ किया था । भारतीय-संस्कृति, सभ्यता और शिक्षा के कारण ही महात्मा ईसा महात्मा ईसा

हो सके थे। उनमें पाश्चात्य यूनानी अथवा रोमी प्रभाव लिप्ति नहीं होता है और न वे उक्त सभ्यता और संस्कृति की ही उपन हैं।

‘उग्र’ जी के महात्मा ईसा में भी हमें यही विचार-धाराएँ प्रवाहित होती हुई लिप्ति होती हैं। ईसा अपने देश का उद्धार करने के लिये

भारत में ज्ञान प्राप्ति के लिये आते हैं। उस समय उग्र का विश्व की सभ्यता और संस्कृति, ज्ञान और विज्ञान ‘महात्मा ईसा’ का केंद्र भारतवर्ष ही था। इसीलिए स्वजाति बांधवों की, मानव की सामुहिक ४५ से सेवा करने के लिये भारत में उनके लिये आना आवश्यक हुआ। यहाँ उग्र तक ईसा ज्ञान अनुभव प्राप्त कर अपने में महानता के अंकुर प्राप्त करते हैं तब तक वहूंदिया में पिता घोड़न उनके लिये, उनकी विश्वात्मा के लिये, उनके महान् त्याग के आदर्श के लिये भूमि तैयार करते हैं। हेरोद और हेरो-द्रिया के अत्याचार और विलास प्रियता पाप के घड़े को भरते जाते हैं। उस समय समस्त देश के अत्याचार के प्रतीक ये ही थे अधपि समस्त देश अज्ञान और अमानविक क्रियाओं से भरा हुआ था। उस समय ‘सत्य बोलना ही राजद्रोह’ था। राम के बनवास के समान ईसा भी इन्हीं उच्च भावनाओं से प्रेरित होकर ही भारत में आये थे अथवा भेजे गये थे। उनका जीवन ही मानव समाज के बलि देने के लिये हुआ था। जब ईसा भारत में थे और बारह वर्षों तक अध्ययन कर चुके थे तब उनकी माता मरियम उन्हें देखने के लिये व्यग्र हो उठती है। उसका मारुहदय पुत्र वियोग में विहळ हो जाता है तब उसका स्वामी उसे प्रबोध देता है। ईसा का जन्म क्यों हुआ है, वह उसे समझा रहा है। “यह कर्तव्य की पुकार है, जन्म भूमि की पुकार है।” इसका अपमान नहीं किया जा सकता है। इसकी आज्ञाओं के सम्मुख सिर मुकाना ही पड़ेगा। (ठहरकर) ईसा को हमने धर्म पिता की आज्ञानुसार आर्य भूमि

भारतवर्ष में भेज दिया है। बारह वर्ष अवधीत हो गये वह वहाँ पर इसी वज्र में बलिदान दिये जाने के लिये शुद्ध किया जा रहा है। मेरा पुत्र स्वदेश पर बलिदान चढ़ने के लिये तैयार हो रहा है।” (अं १,६.४)। इसी कथन का समर्थन आगे जनता को जागृत करते हुए योहन भी करता है। “पुत्रो ! सतर्क रहो। पुआॅल के ढेरों के बीच में एक चिनगारी उत्पन्न हो गई है जो कि देखते ही देखते भीपण अग्नि का रूप धारण कर लेगी। सावधान”। (अं ० १, ६ ६)। “वह एक सुंदर गुलाब है जिसे खिलने तक संसार के क्रूर करों से बचाने के लिये परमात्मा ने हम कंटकों के आश्रय में छोड़ दिया है। वह ज्योंही खिल जायगा। परम पिता के चरणों पर अर्पण कर दिया जायगा।”

इधर ईसा के इस प्रकार के संदेश की प्रतीक्षा की जा रही थी उधर ईसा विवेकाचार्य द्वारा महान् त्याग और सेवा की शिक्षा ग्रहण कर रहे थे। उनकी महिमा का दिवदर्शन विवेकाचार्यजी ईस प्रकार कराते हैं

“आकाश की तरह अनंत, हिंमालय की तरह दृढ़ और भागीरथी के जल की तरह स्वच्छ ……। उस त्याग का वर्णन नहीं हो सकता त्याग मार्ग पर चलने में सफलता अपने और पराये का भेद भूल जाने से छोटे और बड़े का विचार छोड़ देने से और संसार भर को अपना कुदुर्बल मान लेने से मिलती है।”

ईसी त्याग और सेवा का ‘गुरु भंत्र’ लेकर ईसा स्वदेश लौटे। जिस प्रकार महात्माजी भी भारत को एक नव्य संदेश लेकर आये थे। ईसा और महात्माजी के संदर्भों, कार्य प्रणालियों, आदर्शों, त्याग, सेवा, धर्म प्रेरित राजनीति आदि में भी पूर्ण समानता है। शायद दोनों देशों की तत्कालीन परिस्थितिएँ और वातावरण भी समान हैं। ईसा पीटर को कर्तव्य करने की प्रेरणा करते हुए कहते हैं “तुम्हारे देश में धर्मयाचारी तथा सत्ताधारी दल धर्मयाचार का ढमरू बजाकर ताणडव नृत्य कर रहा

है। ”.....“ उपर हो ? सब तुम्हारे भले के लिये किया जा रहा है” कहकर प्रजा पर वज्रपात हो रहा है। “चारों ओर अत्याचार और आतंक फैला हुआ है।” ऐसी परिस्थिति में ईसा काउपदेश है। “प्राणों की चिंता सत करो।” तुम एक दरिद्र आमीण के वेश में कर्मचेत्र में उतरना। अपनी सेवाधों का पुरस्कार मनुष्यों से कभी मत लेना।” “पिता की आज्ञा पुत्र की आत्मा के विरुद्ध है तो उसे चाहिये- वह अपने पिता से नन्हे शब्दों में असहयोग करदे। मैं यही कहता हूँ कि ‘देश भर को सत्याग्रह के लिये तैयार करो। असहयोग, सत्याग्रह करते समय सबों के कानों परे अद्विसा उपदेश की मंकार मंडूत कर दो। विपक्षी तुम्हारी बड़ी ही दुर्चर्या करेंगे। तुम्हें अपनी अदालतों को सोंपेंगे जहाँ पर तुम्हारे ऊपर झूठे-झूठे दोपारोपण होंगे।” “विपक्षियों को मेरे नाम से भी बैर हो जायगा।” तब “तलवार तो अवश्य ही चलेगी। तुम देखोगे एक भोर आत्मा की पुकार पर भरनेवालों की खुली छातियाँ होंगी और दूसरी ओर एक से एक भीषण प्राण-नाशक यंत्र। ऐसी स्थिति में रक्त की नदियों का बहना निश्चित है। भाई ! इम मरेंगे पर किसी को मारेंगे कदापि नहीं।”

इन उद्घरणों से स्पष्ट ज्ञात होता है कि इनमें असहयोग की आत्मा उच्च स्वर से बोल रही है।

महात्मा ईसा के साथ भारतीय संस्कृति की प्रतीक ‘शान्ति’ का संपर्क नाटक में सरसता, सुरुचि, भारतीय और यहूदी संस्कृति का सम्मिलन एक यहूदी संस्कृति पर भारतीय संस्कृति की छाप का सूचक है। यह केवल मानसिक या काल्पनिक ही नहीं है किंतु इसमें तथ्यांशभी हैं।

अब तक हिंदी-साहित्य में जितने नाटक भाराराणा प्रताप पर निकलते हैं उन सब में प्रताप-प्रतिज्ञा का बहुत ऊँचा स्थान है। शायद ही

कोई पृष्ठ पेसा निकले जिसमें कोई कहावत, कोई 'मिलिन्जी' का 'प्रताप-प्रतिज्ञा' सुहावरा, भाषा का सौदर्य, ध्रोज, भाव-भंगी, संस्कृति, सूक्ष्मिएँ, भाषा का धारावाहिक प्रवाह, जातीयता एवं स्वाधीनता के भाव न हों। महाराणा प्रताप भारतीय साहित्य की वह निराली विभूति हैं जो चिरकाल तक पराधीनता में स्फूर्ति और उसके पश्चात् अपने सिद्धान्तों पर मर मिटने की अमर अभिलापा पैदा करेगी। पेसे ही महापुरुष का चित्रांकण इसमें बड़ी खूबी के साथ किया गया है। राजपूत जाति की वीरता, स्वाधीनता एवं स्वदेश-प्रेम का यह जीवित चित्र है। इसके श०द-श०द में जादू है। हृदय में बबाल पैदा करने की ताकत है। भाषा इतनी ओज़ूर्ण और मंजी हुई है कि 'प्रसाद' के सिवाय अन्य किसी नाट्यकार की कृति में देखने को नहीं मिलती। 'प्रताप-प्रतिज्ञा' स्वाधीनता के मद से भरे हुए एक युवक की अटल प्रतिज्ञा है। इसके भाव लेखक के हृदय-तल से निकले हैं।

साथ ही इसकी विशेषता यह भी है कि इसमें बड़ी सुन्दरता के साथ स्त्री-पात्र का अभाव किया गया है। यह सखलता से रंगमंच पर अत्यरिक्त समय में, विना काट-छाँट किये खेला जा सकता है। इसमें साहित्यिक हास्य का भी अच्छी तरह समावेश किया गया है। प्रताप के समान 'प्रताप-प्रतिज्ञा' भी हिंदी-साहित्य की अमर विभूति है।

इसमें इस युग की भावना पूर्ण रूप से व्यक्त हुई है। उस समय जैसी वाक्य-प्रणाली प्रचलित हो गई थी, शब्दों में जैसा जोश, धारावाहिकता, पुनरुक्ति एवं वजन आ गया था वह सब सार रूप में 'प्रताप-प्रतिज्ञा' में जैसे उज्ज्वल और भव्य रूप में समा गया है। इस युग की भारतीय भावना, प्रत्येक भारतीय में व्याप्त राष्ट्रीयता की आत्मा इस अमर कृति में स्पृष्ट और साकार हो गई है। उस समय यह 'एकवर्ष'

में 'स्वराज्य' की धोपणा सफल होती दिखाई देने लगी थी। वही तो इस देखते हैं कि 'प्रताप' अपने अंतिम लक्ष्य तक पहुँच रहे हैं। उस युग के बाद वह उबाल जैसे ठंडा हो गया हो, निराशा में परिणत हो गया हो, वह 'अमरसिंह' के चरित्र में दिखाई देता है।

क्षतिपृथ पात्रों को छोड़ कर 'प्रताप-प्रतिज्ञा' का प्रत्येक पात्र राष्ट्रीय विचारों का पोषक है, राष्ट्रीयता एवं भारतीयता के समझ अपना मस्तिष्क न त कर देता है। सब पात्रों में जैसे राष्ट्रीयता कूट-कूट कर भर गई है। विरोधी पात्र अथवा विरोधीपक्ष के वातावरण में रहनेवाले पात्र भी उसी राष्ट्रीयता अथवा भारतीय केन्द्र-बिंदु की ओर अभ्यसर होते दिखाई देते हैं। यही तो असहयोग के समय की विशेषता थी। देश भक्तों की एक सेना ही नहीं तैयार हो गई थी, किन्तु भारतीय सरकारी कर्मचारियों में भी राष्ट्रीयता एवं भारतीय अभिलाप आदि से प्रेम हो गया था, सहानुभूति हो गई थी। वह युग भारत के लिये एक महा दान था। 'महात्मा ईसा' में जैसे हमने गाँधी पाया है, वैसे ही 'प्रताप-प्रतिज्ञा' में उस युग का सार अंतर्हित है। 'महात्मा ईपा' में उस युग का प्राथमिक आभास अथवा दर्शन है। 'प्रताप-प्रतीज्ञा' में उस युग की आत्मा-निवास करती है। इसमें आत्मा के अनुरूप भाषा का शरीर भी प्राप्त हो गया है। 'मिर्लिंद' जी उस युग की भावना को समुचित रूप से व्यक्त कर केवल इसी एक नाटक को लिख कर भी सफल नाटककारों की श्रेणी में आ जाते हैं।

'प्रताप यागी है, वीर है, योद्धा है; उसमें स्वदेश के प्रति अटल अनुराग है। पिता ने जब जगमल को राणा बना दिया तो उसे इसका कुछ रंज न हुआ, पर उसे चिन्ता यही थी कि मेवाड़ का उद्धार नहीं हो रहा है। फिर भी उसके मनोभाव हमें वहाँ देखने को मिलते हैं जहाँ वह 'चन्द्रावत' से कहता है कि बिना राणा बने भी प्रत्येक व्यक्ति मेवाड़

का उद्धार यदि वह चाहे तो कर सकता है, क्योंकि उसके प्राणों पर तो उसका अधिकार है। प्रताप ६६ प्रतिश्न है और अपने कर्तव्य तथा उत्तर-दायित्व को भली भाँति समझता है। उसे आशा नहीं थी कि ताज उसे मिलेगा पर जनता ने जब उसके योग्य समझा तो वह जानते हुए भी कि इसके साथ सहस्रों आपत्तियाँ हैं, उसने उसे स्वीकार कर वह प्रतिश्ना की कि वह उसके सम्मान की सदा रचा करेगा और मेवाड़ का उद्धार करेगा, चाहे प्राणों की बलि क्यों न देना पड़े। इस प्रतिश्ना का पालन बराबर प्रताप ने अंत तक जान पर खेल कर, बन-बन मारे-मारे फिर कर, खी और बच्चों के कष से दुखी होकर भी किया। हस्ती धाटी का युद्ध वह सिद्ध करता है कि वह कितना बुद्धिमान, रण-कुशल, राज-नीतिक दाव-पेंच और परिस्थितियों को समझनेवाला था। अन्त में उसने जो उद्गार प्रकट किये हैं उनसे उसके स्वदेश के प्रति अटल अनुराग का परिचय मिलता है। वास्तव में प्रताप का चरित्र सर्वोत्कृष्ट है और वीरता तथा साहस से भरा हुआ है।

दो स्थल पेसे हैं जिनसे उसमें कुछ दोष का आभास मिलता है। पुक तो वह जब शिकार के लिए उसका शक्तर्सिंह से भाड़ा होता है। इससे तत्कालीन राजपूत जाति की भनोवृत्ति का परिचय मिलता है कि किस ब्रकार दो वीर योद्धा राजपूत जरासी बात पर भरने-मारने को तैयार हो जाते या आपस में अटल विरोध की भावना को प्रश्रय दे देते थे। इसमें दोष दोनों का था। प्रताप राजाज्ञा के नाम पर और शक्त समानाधिकार के नाम पर झाइता था। शक्त का कर्तव्य था कि वह राजाज्ञा का पालन करता और प्रताप का कर्तव्य था कि वह शक्त को प्रेम से समझता और अपना विरोधी न होने देता। अकबर के मुँह से लेखक ने हस्ती भूल को कहलवा भी दिया है कि “प्रताप अपनों को दूसरा बनाना खूब जानता है।”

दूसरी कमजोरी, कुछ लोग मान सकते हैं, वहाँ है जहाँ प्रताप अपने वच्चों के कष्टों से हार कर अकबर को पत्र लिखता है। पर इस धटना से उसके चरित्र की कमजोरी नहीं जाहिर होती; वल्कि यह प्रकट होता है कि मानव-स्वभाव पर अपने कारण नहीं, अपने स्त्री-वच्चों के दुःख के कारण कितना गहरा धक्का पहुँचता है। इससे प्रताप-सा दद प्रतिश्रु भी विचलित हो गया। यह मानव-स्वभाव की कमजोरी नहीं, यथार्थ चित्रण है। कमजोरी तो तब होती जब 'प्रताप' इस धर्मके से सँभलता नहीं, गिर जाता, अकबर की वरयता स्वीकार कर लेता। पर नहीं, वह सँभल गया और सँभल जाने से उसका चरित्र और उज्ज्वल हो गया। यही उसकी महानता है, गौरव की वस्तु है। यही चरित्र के विकास की चरम सीमा है।

इसी प्रकार जगमल-सा विलासी और मदांध राजा भी देश की, मेवाड़ोद्धार की भावना पर नत-मस्तक हो जाता है। वह कायर और आलसी अवश्य था पर अपनी कमजोरियों को भी जानता था। अन्त में चन्द्रावतरसिंह के राजसुकुट माँगने पर उसका सरलता से राज-सुकुट का भोह त्यागना यह सूचित करता है कि उसमें भी वही रक्त प्रवाहित हो रहा था जो उसके पूर्वजों में था। सुकुट देने के पश्चात् उसके देश-भक्ति पूर्ण उद्गार उसमें चरित्रहीनता और फायरता होते हुए भी सराइनीय हैं। शक्तसिंह भी एक वीर योद्धा है; साथ ही साथ वह स्वाभिमानी भी है। राजपूत जाति, जिस बात के लिये प्रसिद्ध है उसका शिकार वह भी है। इसीलिये 'शिकार पर' लड़ने को उघत हो जाता है और 'प्रताप' जब उसे देश निकाले का दंड देता है, तो वह अकबर के पास चला जाता है। यहाँ अवश्य उसमें मानविक कमजोरी पाई जाती है। पर इस दोष को उसका देशभक्ति से परिपूर्ण हड्ड्य सहन नहीं कर पाता है।

उसे बारबार इसी भूल का पश्चात्ताप हो रहा है। इसका चरित्र भी बड़ा स्वदेश प्रेमी चित्रित किया गया है। उसे बार-बार मेवाड़ की याद आती है और जब युद्ध में प्रताप को, पीछा किये जाने पर, असहायावस्था में देखता है तो उसका मातृ-प्रेम पुकार उमड़ आता है और उसके पश्चात् तो वह साधु बनकर देश भर में जनता को जाग्रत करता पाया जाता है। अमरसिंह एक वह राजकुमार है जिसकी वासनाएँ अतृप्त हैं। जो युद्ध आदि भयानक कार्यों से ध्वनरता और दार्शनिक विचारों द्वारा अपनी अकर्मण्यता को क्षिपाना चाहता है। उसके अन्दर न तो स्वदेश प्रेम ही है और न कर्तव्य शीलता ही। 'प्रताप' की भूत्यु के पहले न पहुँच पाना भी 'प्रताप' की ओर से उसकी उदासीनता प्रकट करता है। 'सामंत' प्रताप का सच्चा मत्री है। समय-समय पर इसने प्रताप को सच्ची सलाह ही न दी वरन् उत्तजना साहम और कर्तव्य सुझाया है। यह योग्य, सदाचारी, उत्साही और कर्तव्य परायण है। पुरोहित का स्याग प्रशंसनीय ही नहीं आदर्श भी है। उसका त्याग स्वदेश-प्रेम और बलिदान अमरता प्राप्त करने के लिये वर्णित है। उसी के बलिदान से प्रताप और शक्ति की नंगी तलवारें म्यान के अन्दर जा सकी। भीलराज पुक कर्तव्य-परायण और 'प्रताप' का सच्चा अनुयायी है। स्वजाति स्वभाव के अनुसार वह ईमानदार और सच्चे सेवक के ८५ में हमारे सामने आता है जिसने गाढ़े वर्त में 'प्रताप' की और उनके स्त्री-बच्चों की रक्षा की। भामारपाह के जीवन-की 'प्रताप प्रतिज्ञा' में केवल एक 'भलक' है। अन्य पात्रों के समान उसमें भी उत्कृष्ट देश-प्रेम है। जीवन भर की संचित संपत्ति समय पर दे डालना एक सेठ का सच्चा आदर्शत्याग है। जिसने 'प्रताप' के साथ उसे भी अमरत्व प्रदान किया है।

'प्रताप' के बाद यदि किसी का चरित्र महत्वपूर्ण है तो वह चंद्रावति-सिंह का ही है। वह स्वदेश-भक्त, वीर त्यागी ही नहीं, प्रजा का सच्चा

हितैषी है। मेवाड़ का हित उसकी रग-रग में छाया हुआ है। वह मनुष्य को पहचानता है और इसी कारण प्रजा की भलाई के लिये उसने 'प्रताप' को ही उपयुक्त पात्र चुना, उसी ने साहसर्वक जगमल के सिर से मुकुट उतार प्रताप के सिर पर रखा। वह प्रजा की भलाई के लिये पैदा हुआ, जीवन भर उसी में लगा रहा और उसके जीवन का अन्त भी एक अन्तः प्रेरणा से ही हुआ। 'प्रताप' के लिये अपने प्राणों की आहुति दे देना अनुपम स्याग था, अलौकिक वामि-भक्ति थी और थी प्रजा-हितैषिता की अमर भावना। सचमुच में चंद्रावत का चरित्र दोष रहित पवित्र और अत्यंत उज्ज्वल चित्रित हुआ है। संजमराय से इसकी तुलना की जा सकती है। वह प्रजा का सच्चा प्रतिनिधि, कर्तव्य-परायण, वीर, योद्धा, बुद्धिमान, प्रत्युत्पन्नमति और अनुपम त्यागी है। विनयसिंह पुक अध्यर्थीय बालक है। उसमें भी चंद्रावत का रक्त वह रहा है। वह वीर पिता का वीर पुत्र है। पृथ्वीसिंह किसी कारण से यद्यपि अकबर का राजकवि है, पर उसके अन्दर भी राजपूत जाति-गौरव भरा हुआ है। वह स्वजाति और स्वदेश से प्रेम करता है और प्रताप को पत्र लिख कर तो उसने अपने कवि कर्तव्य की पूरी रचा की है।

इस प्रकार हम देखते हैं स्वदेश प्रेम की व्यापक भावना भारत में व्याप्त हो गई थी। प्रत्येक भारतीय क्या बालक, क्या वृद्ध, इससे ओत-प्रोत था। वही भावना 'प्रताप-प्रतिश्वास' के प्रत्येक पात्र में पूर्ण रूप से लिपित होती है। देश को उस समय एक उच्च कोटि का उत्थान मिला था। वह महात्माजी के नेतृत्व और कार्य कुशलता के कारण आत्मिक स्वतंत्रता, दृढ़ता तथा खोया हुआ तेज पा चुका था। वही सब किसी न किसी रूप में इसमें भी, इसके प्रत्येक पृष्ठ में, प्रत्येक पंक्ति में प्रत्येक शब्द में ग्रास होता है।

‘प्रताप-प्रतिशा’ के अनुकरण पर लिखा हुआ ‘रक्षा-वन्धन’ हिन्दू-सुस्थिलम ऐक्य की भावना से ओतप्रोत है। असहयोग-आनंदोजन के समय नवीन रूप में इस भावना का उद्भव हुआ और ‘प्रेमीजी का भवन कर सिरफुटौवल को समाधिस्थ नहीं कर देंगे। इस भावना का मंजुषे और स्पष्ट रूप हमें ‘रक्षा-वन्धन’ में मिलता है। इसी को व्यक्त करने के उद्देश्य से ही इसकी रचना हुई है। चाँदखाँ और विक्रमादित्य के कथोपकथन में इसी का समर्थन सुन्दरता से किया गया है और पश्चात् की सामझी इसी कथन की रक्षा, संवर्धन, निर्वाह और पिधपेपण है। जब चाँदखाँ भेवाड़ की प्ररांभा करता हुआ कहता है, “यहाँ के सुबह जिंदगी का गीत गाते हुए आते हैं, यहाँ की शाम हमदर्दी की तान छोड़ती हुई जाती है, यहाँ को रात राहत की सेज बिछाती हुई आती है। तभी तो दुनियाँ इसे लालच की निगाह से देखती है, तभी तो आगे दिन इसे दूर दूर के शाही लुटेरों का मुकाबिला करना पड़ता है!” तब विक्रमादित्य उत्तर देता है, “असल में चाँदखाँजी, प्रकृति का उपयोग करने के लिये खून बहाने की जरा भी जरूरत नहीं ! वह तो माँ की तरह गरीब और अमीर सभी को अपना आँचल हिला कर छुलाती है ! शाहजादा साहब ! यह तो स्वार्थ का राज्य है, जो हमारे हृदयों में बैठ कर हम से एक-दूसरे के गले पर छुरी चलवाता है !” इसी का समर्थन आगे होता है। चाँदखाँ आप ठीक कहते हैं महाराजा ! हम यह नहीं चाहते कि हमारे भाई भी खावें। हम तो वह चाहते हैं कि हमी खावें और सारी दुनियाँ

भ्रूखों मरे। जब तक हम हाथी पर बैठ कर नहीं निकलते और दूसरों को पैदल घिसउते नहीं देखते, तब तक हमें वडप्पन का मता ई नहीं आता। विक्रम आप भी मुसलमान हैं और वहादुर शाह भी फिर एक मुसलमान दूसरे मुसलमान का गला क्यों काटता चाहता है। वास्तविक अर्थों में धर्म से धर्म की लड़ाई किसी भी युग में नहीं हुई। हमेशा एक स्वार्थ से दूसरा स्वार्थ लड़ा है। मैं और आप जब दोष्ट बन कर रह सकते हैं, तो क्या सबध है कि मेरे और आपके धर्म यहाँ भाई-भाई की तरह गले में हाथ ढाल कर न रह सकें? विक्रम मेरे भाई! मैं फिर कहता हूँ और सच बात भी यही है कि मजहब आपस में नहीं लड़ते कुछ ध्यक्तियों के स्वार्थ लड़ा करते हैं। गरीब और ईमानदार आदमी हिंदू हो या मुसलमान-हमेशा अपने पडोसियों से मिलकर रहे हैं और रहेंगे।”

इसी में हिंदू-मुसलिम-समस्या का कारण, उस कारण की उत्पत्ति का विवेचन, उसके निराकरण के उपाय और हल बड़ो ही खूबी तथा सुन्दरता से दिखाये गये हैं। ऐसी कौन-सी प्रवृत्तिएँ हैं जो दोनों को जटाया करती हैं। जन समूह उनका कहाँ तक साथ देता है। नेताओं के स्वार्थ कैसे सिर-फुटौरल के लिये जिम्मेदार हैं। हृतिहास में किस प्रकार दोनों वो नार्मन और आँग्न लोगों के समान मिलाने का प्रयत्न हुआ है, इसका समुचित साहित्यिक दिग्दर्शन इसमें मिलता है। दोनों की आंतरिक मनोवृत्तिएँ और उन मनोवृत्तियों पर किस प्रकार विजय प्राप्त की जा सकती हैं इसका समर्थन उक्त कथोपकथन से भी भली-भाँति हो जाता है कि हिंदू मुसलमानों के गुणों को देखें, समझें और मुसलमान इंदुओं के, और सदा के लिये समझले कि अब उन्हें इसी देरा में जीना-मरना है।

# हिन्दी के तीन प्रमुख नाट्यकलाएँ

## भारतेंदु बाबू का नाट्य-साहित्य

हिन्दी-साहित्य का प्रारम्भ ऐसे समय हुआ जब संस्कृत पुंवं प्राकृत का नाट्य-साहित्य उन्नति के शिखर पर पहुँच कर अवनति की ओर अग्रसर हो गया था। उसमें विद्वता पुंवं विकृति ने स्थान ५८ भारतेंदु-काल कर लिया था। फिर उन रचनाओं के खेले जाने के की स्थिति एवं साधन आय। लुप्त हो चुके थे। मुस्लिम वाह्य आक्रमणों ने इस काल के लिये कोई लेन नहीं रहने दिया था। वह एक सक्रांति काल था। फलतः ग्यारहवीं शताब्दी से उन्नीसवीं शताब्दी के पूर्वाह्न तक कोई उल्लेखनीय नाटक-रचना हमें प्राप्त नहीं होती। हाँ, नाटक-नामक कृतिपय कविता-नाटक जो महाकवि तुलसी कृत रामचरिन-मानस एवं भूरदासजी के कृष्ण-वर्णन के धार्दर्ष और अनुकरण पर लिखे गये अवश्य प्राप्त होते हैं।

बात यह थी कि ग्यारहवीं शताब्दी के पश्चात् भारत पराधीनता की बेड़ियों में अधिकाधिक जकड़ाता गया। उसका न केवल राजनीतिक जीवन ही किन्तु सामाजिक और धार्मिक, गाहंस्थ्य और दैनिक जीवन भी संकटपूर्ण, आपत्तियों से घिरा हुआ और युद्ध समन्वित हो गया। वह एक ऐसी अवस्था थी कि एक भारतीय उस समय सुख की स्वास नहीं ले सकता था। यद्यपि प्रारम्भ में एक अवधि के पश्चात् ही आक्रमण होते थे किंतु उन आक्रमणों की रोक की तैयारी में, उनकी आरंकामें ही भारत उस समय व्यस्त था। इसलिये उसके जीवन से उस समय

मनोरंजन की भावना प्राय लुप्त हो गई थी। यह एक ऐसी भावना है जो नाट्य-साहित्य को जीवन देती रहती है; उसके विकास में, वृद्धि में सहायक हुआ करती है। अतएव जब यह भावना ही मर रही थी तब हिन्दी-नाट्य-साहित्य किस प्रकार पनप सकता या फल-फूल संबता था?

बाद में आवश्यकताओं और शासन की स्थिरता ने हिन्दी-साहित्य में विश्व-कवि सूर और तुलसी की अमर रचनाओं का प्रादुर्भाव किया। उनकी रचनाओं का न केवल हिन्दी साहित्य पर अपितु भारतीय साहित्य पर भी अभिट और व्यापक प्रभाव पड़ा है। इनके पश्चात् का हिन्दी-साहित्य इन्हीं का आदर्श और अनुकरण है। इन्हीं के साहित्य की व्यापक भूलक, व्यक्तीकरण है। इन्हीं के भावों एवं भावनाओं का वितरण और अद्वाण है। इसीलिये भारतेन्दु बाबू के पहिले जो हिन्दी की मौलिक नाट्य-रचनाएँ हुई हैं वे रामलीला और रासलीला के आधार पर और अनुकरण पर हुईं, वयोंकि सूर-तुलसी के इस व्यापक प्रभाव का फल यह पड़ा कि जब देश में रमेशान-शान्ति के समान शान्ति हुई, कुछ स्थिरता और निर्झितता कुछ अंशों में आई, तब जनता की वही मृत मनोरंजन भावना पुनः जीवित हुई। फलतः कविता-नाट्य-रचनाएँ लिखी गईं। इनका आदर्श रामलीला और कृष्णलीलाएँ थीं। इनके लेखकों के नाटक भी छन्दोबद्ध होते थे। वयोंकि सूर और तुलसी की रचनाएँ ऐसे भाव-चित्र हैं और उनमें कथोपकथन के तत्व की इतनी प्रचुरता है कि यदि उन्हें कविता-नाटक की संज्ञा दी जाय तो कुछ अनुचित नहीं। ‘प्रबोध-चन्द्रोदय’, ‘समयसार’ आदि नाटक इसी कोटि में आते हैं। राजा लक्ष्मणसिंह के नाटक इस श्रेणी में नहीं आ सकने वयोंकि वे संकृत के अनुवाद हैं, मौलिक रचनाएँ नहीं। किंतु हिन्दी-नाट्य-साहित्य पर विचार करते समय उनके अनुवादों पर इस-लिये ध्यान जाता ही है कि उक्त राजा साहब नाटक की मूल भावना

को समझ सके थे। खुफ्फ से उनके मस्तिष्क में यह बात अवश्य रही होगी कि जो कविना-नाटक, रामलीला और कृष्णलीला के अनुष्ठान पर बने हैं वे वास्तव में नाटक नहीं हैं और हिन्दी-साहित्य को अब 'कम्पनी महाराज' के शासन की स्थिरता में नाटकों की भनोरंजन की

आवश्यकता है और चूँकि वह हिन्दी नाट्य-साहित्य की प्रारम्भिक अवस्था थी जो प्राय अनुवादों से ही शुरू होती है उन्होंने अनुवाद की ओर ही ध्यान दिया। प्रारम्भ में उत्तम रचनाओं के लिखने की जमता का अभाव भी प्रायः रहा ही करता है और उच्च कोटि की रचनाओं के पहिले जीवित अथवा मृत ऐसी रचनाएँ अवश्य रहती हैं जिनको देख कर, जिनके दोपों और गुणों का मानसिक विश्लेषण कर कोई महान् कलाकार अमर कृतिएँ देता है। इसलिये राजा लक्ष्मण-सिंहजी के अनुवाद हिन्दी नाट्य-साहित्य की प्रारम्भिकावस्था सूचित करते हैं। उनका उद्देश्य नाटकानुवाद के साथ एक विशिष्ट भाषा का नमूना भी उपस्थित करने का था।

इस प्रकार नव भारतेन्दु बाबू ने नाटक-लेखन प्रारम्भ किया तब उनके सामने न कोई आदर्श था और न उदाहरण जिसको दृष्टि में रख वे आगे बढ़ सकते। इस समय तक भारतीय रंग-मंचों का भी सर्वथा अभाव था। जनता केवल 'यात्रा', 'कीर्तन', 'रामलीला', एवं 'रास-लीला' आदि के ढंग पर नाटकीय प्रदर्शन प्राप्त करती और इन्हीं के अनुरूप अस्थायी रंग-मंच तैयार किये जाते थे और इन्हीं से उसे संतुष्ट होना पड़ता था। कवि 'देव' कृत 'देव-प्रपञ्च', 'माया-नाटक', नेवाज कृत 'राकुंतला', हृदयराम का 'हनुमन्नाटक' या ब्रजवासीदास कृत 'प्रबोध-चन्द्रोदय' आदि नाटकों के साथ नाटक रावड़ हैं किन्तु इनमें नाटकीय तत्वों का सर्वथा अभाव पत्ता जाता है। गिरिधरदास, भारतेन्दु बाबू के पिता, का लिखा हुआ 'नहुप-नाटक' जिसे स्वयं भारतेन्दु हिन्दी का

पहिला नाटक मानते हैं बज-भाषा में है। हाँ, नाटक की श्रेणी में आनेवाले केवल राजा लक्ष्मणसिंह के 'अभिज्ञान शाकुंतल' आदि अनुवाद-नाटक अवश्य थे किंतु इस प्रकार के नाटकों का प्रबलन, उनकी शैली का ग्रहण इस समय जब कि बंग-साहित्य पारचात्य ढंग की प्रणाली पर एक नवीन शैली को जन्म दे रहा था अश्रेयस्कर होता, आकस्मिक, और समय और जनता की रुचि के विरुद्ध होता। साथ ही कतिपय पारसी कम्पनियों ने पारचात्य ढंग, असाहित्यिकता, कुरुचि, एवं नाटकीय विकृति को ग्रहण कर लिया था। ऐसी परिस्थिति में प्राचीन प्रणाली पर— यद्यपि वह पर्याप्त, परिमार्जित, अनुभवित थी—नाटक लिखना कभी रुचि कर नहीं होता। दूसरी बात इन नाटकों की भाषा के संबंध में भी स्मरण रखने योग्य है। इनमें ब्रजभाषा के शब्दों का बाहुल्य है। राजा लक्ष्मण-सिंह के नाटकों में भी ब्रजभाषा काव्योपयोगी अप्रचलित शब्द हैं और दूर्दू अथवा उस समय की प्रचलित भाषा के शब्दों को जान बूझ कर दूर रखने की चेष्टा की गई है। इससे जहाँ भाषा मधुर और शुद्ध हिन्दी कहलाने योग्य हो सकी है वहाँ वह जनोपयोगी भाषा से, जिसकी नाटकों में विशेष आवश्यकता और उपयोगिता रहती है, दूर हो गई है। भारतेन्दु बाबू के आदर्श के यह विपरीत बात थी ज्योंकि उनका उद्देश्य केवल नाटक लिखना ही नहीं था किन्तु अपने पूर्व के लेखकों जैसे विशेषकर राजा शिवप्रसाद एवं राजा लक्ष्मणसिंह जो कि विरोधी स्कूलों के लेखक थे की रचनाओं का परिमार्जन कर एक सर्वसम्मत प्रचलित भाषा का प्रादुर्भाव भी करना था। राजा शिवप्रसाद उद्दृ-मिश्रित, अरबी-फारसी शब्द बाहुल्य धुल भाषा का प्रयोग करते और राजा लक्ष्मणसिंह अरबी-फारसी शब्द रहित शुद्ध भाषा का। इन दोनों प्रकार की भाषाओं के रूप ग्रहण करना संभव नहीं था यद्यपि वे साहित्यिक हो सकती थीं।

इसलिए जब भारतेन्दु बाबू पर एक नाटक-लेखक की वृष्टि से हम विचार करते हैं तब हमें उक्त परिस्थिति एवं उनके उद्देश्य को नहीं भूल जाना चाहिए। भारतेन्दु बाबू तो उस समय के हिन्दी-नाट्य-साहित्य के समक्ष आदर्श और उदाहरण रख रहे थे जिसका अनुकरण, वृद्धि, विकास करना पुर्वं पूर्ण कलात्मक रूप देना उनके ताकालीन अन्य लेखकों पुर्व बाद में होनेवाले लेखकों का काम था। उनका उद्देश्य नाटक-लेखन के अतिरिक्त प्रहसन, गीतिरूपक, नाट्यरासक आदि नाटक प्रकारों के उदाहरण सामने रखने का भी था जिसका अनुकरण उनके बाद के लेखक करें। ऐसी अस्पृश्मा भावना अवश्य उनमें थी। इसीलिए विभिन्न प्रकार की नाट्यरचनाएँ उन्होंने लिखी और प्रारम्भ में अनुबाद कीं। जब संस्कृत नाटकों के अनुबाद से भी उनको अपनी इच्छा पूर्ति होते दिखाई नहीं दी तो उन्होंने जहाँ से और कैसे हो सका हिन्दी-नाट्य-साहित्य की पूर्ति करना प्रारम्भ कर दिया; क्योंकि इस लेखक को, इस सर्वतोमुखी प्रतिभा संपन्न लेखक को जिसके रोम-रोम में भारत और हिन्दी-साहित्य समाया हुआ था इसके अतिरिक्त और कोई उपाय नहीं था। वह अपने घोटे से जीवन में हिन्दी-साहित्य को हतना संपन्न कर देना चाहता था कि वह बंग-साहित्य और पाश्चात्य-साहित्य के समकक्ष शीघ्र हो सके और यदि उसी के समान प्रतिभाशाली कुछ लेखक और हुए होते तो अवश्य उसके बाद शीघ्र ही हिन्दी-साहित्य भी रंक न रह जाता। जिन अभावों के लिए हमें दुःख होता है उनकी पूर्ति बहुत पहिले हो गई होती। इस महान् लेखक ने न केवल नाटक लिखे, अपितु निबंध लिखे, कविता लिखी, इतिहास लिखा, ऐतिहासिक खोज की और उसके बारे रहते क्या नहीं किया? इसीलिए भारतेन्दु के अल्पकालीन नन्हे जीवन पर जब हम

ध्यान देते हैं तब उनकी रचनाओं में पायेजानेवाले समस्त दोष हमारी इष्टि से छोड़ा हो जाते हैं और उसके समक्ष सहसा हमारा मस्तक न त हो जाता है।

भारतेंदु बाबू की नाट्य रचनाओं पर विचार करते हुए उनकी रचनाओं में हम शास्त्रीय दोषों को देखकर चौंके नहीं। संसार के शुरू से यही चला आ रहा है कि प्रथम रचनाओं की सृष्टि होती है, क्रमशः उन्नति होती रहती है और उनके पश्चात् उन्हीं के गुण-दोषों को देखकर अनुभव कर कतिपय सर्व सम्मत नियमों की जो मानव-प्रकृति और मस्तिष्क के अनुकूल हों, देश काल का जिनमें व्याधात पैदा न हो सके, निर्माण किया जाता है। फिर हिंदी साहित्य में तो नाट्य-रचनाएँ ही नहीं थीं, शास्त्रीय विवेचन और नियम कहाँ से आते? रंगमच ही न थे, फिर प्रत्यक्ष अनुभव किस प्रकार प्राप्त किया जा सकता था? संस्कृत-बंग अथवा अंगल भाषा के साहित्यों की ओर लघ्य कर हम उनकी रचनाओं में दोषों का प्रादुर्भाव करें यह उचित प्रतीत नहीं होता। संसार की प्रारम्भिक अवस्था में जैवा मैं पहिले लिख लुका हुँ और जब कि नाट्य रचनाओं को साहित्यिक रूप भी प्राप्त नहीं हुआ था तब तो लोग रात-रात भर एक-एक दो-दो दिन की ही घटनाओं को देखा करते और जब कि संतुष्ट तथा प्रसन्न हुआ करते थे। आज भी गाँवों में ग्राम्य बन्धु साधारण सी घटनाओं के प्रदर्शन, अत्यंत साधारण मनोरजन (हम नागरिकों की वृद्धियों से यदि विचार किया जाय) के लिये गाते-गाते, अत्यत साधारण नाटकीय प्रदर्शन करते-करते रात-रात भर बिता देते हैं। उनके सामने ही पात्र वेष-भूषा सजते उसे भी ग्राम्य समझ लेते हैं। बालकों में भी यही प्रवृत्ति प्रायः देखी जाती है। यह बाल-प्रवृत्ति के नाम से साहित्य में पुकारी जानी चाहिये और उस समय के उनके द्वारा ही नवोदय साहित्य में यदि इस प्रकार बाल-प्रवृत्ति दिखाई दे तो वह दोष

नहीं प्रस्तुत विकास की एक प्रारंभिक अवस्था मानी जानी चाहिये। यह अवश्य है कि भारतेन्दु बाबू ने नाटकों पर निवंध भी लिखा अथवा लिखवाया है; किंतु यह भी प्रसिद्ध है कि वह निवंध उनका लिखा हुआ नहीं है। जैसे वे नाटक लिखकर पथ प्रदर्शन करना चाहते थे और नमूने की रचनाएँ उपस्थित करने का ध्येय रखते थे उसी भाँति किसी काशी के पंडित से ऐसी जन श्रुति है उन्होंने वह निवंध इसलिये लिखाया था कि हिन्दी के नाटक लेखकों के समझ क्तिपय शास्त्रीय नियम भी हों ताकि भविष्य में उनका उपयोग कर वे हिन्दी साहित्य को अधिक पुष्ट कर सकें।

भारतेन्दु के पश्चात् प्रायः प्रत्येक लेखक ने नाटक-लेखन की चेष्टा की। लाला सीताराम ने अनुवाद करने का असफल प्रयास किया, किंतु

हिन्दी साहित्य में उनके पश्चात् एक ऐसी खाई दिखाई भारतेन्दु बाबू का देती है जो यह प्रकट करती है कि उनके पश्चात् कुछ अनुकरण एवं तत्काल अंशों में पं वदीनाथ भट्ट को एवं क्तिपय स्फुट लीन लेखक साहित्य रचनाओं को छोड़कर 'प्रसाद' तक कोई

समर्थ और सफल नाटक लेखक नहीं हुआ जिससे हिन्दी नाट्य-साहित्य गौरवान्वित हो सकता। उनके पश्चात् तो विकास के स्थान पर हास होना प्रारंभ हो गया। इसीलिये हिन्दी नाट्य-साहित्य का विकास बड़े ही अस्वाभाविक बेदरो तौर पर हुआ। उसमें विकास की न तो एक धारा मिलती है और न व्यवस्थित क्रम ही। आगे पं० बड़ीनाथ भट्ट भी इसीलिये नाट्य-साहित्य की ओर अग्रसर होकर भी उसकी उन्नति न कर सके, विकास के आगे के सोपान पर न पहुँच सके और कपनियों के नाटकों का अनुकरण कर केवल एक नन्हीं सी परिमाणित रुचि का दिग्दर्शन करा सके। नाटक लिखने ही के लिये नाटक लिख सके और कला का उज्ज्वल रूप, प्रकट न कर सके। इसीलिये

'प्रसाद' सा महान कलाकार भी दृश्य-काव्य की सृष्टि करने जाकर 'श्रव्य-काव्य' की ओर अभ्रसर हो गया और ऐसी रचनाएँ हिन्दी साहित्य को दे गया जिनका अनुकरण एक समय तक विकास का विरोधी हुआ। उसका अपना और विशिष्ट स्थान अवश्य रहेगा किंतु उसके आदर्श और अनुकरण पर नाटकों की सृष्टि कम हुई और होगी।

भावों के प्रकारान के लिये भाषा का ज्ञान शाली होना भी आवश्यक है। जब तक भाषा में बल नहीं आता, भाव प्रकाशन का सामर्थ्य

ऐदा नहीं होता, तब तक कला की चरमाभिष्यक्ति, भारतेंदु बाबू के दोपों मनोदशा का यथार्थ चित्रण, आंतरिक, हृदय गत का विवेचन एवं विशिष्टनाथों को विश्लेषण, मानवी भावों का

निराकरण स्पष्टीकरण और प्रकटी करण प्रायः असंभव रहता है। उदाहरणवत् श्रद्धेय द्विवेदी जी की रचनाथों

पर विचार कीजिये। उनकी कविता, निवंधों एवं भाव प्रकारान को देखिये और उनकी तुलना आल की उन्हीं वातों से कीजिये तो स्पष्ट पता लगेगा कि उनमें कितना अंतर है। किंतु द्विवेदी जी ने कितना किस रूप में और किस समय किया, और उनके पहिले की अवस्था का जब हम विचार करते हैं तो हमें उनका महत्व विदित होता है। यही वात भारतेंदु बाबू के बारे में भी कही जा सकती है। कला की चरमाभिष्यक्ति उनमें नहीं मिलती। बाल शिक्षा और मनोरजन की भवृत्तिएँ ही उनकी रचनाथों में मिलती हैं जो कि स्वाभाविक हैं। टेक्निक की दृष्टि से प्राचोन अथवा आधुनिक उनमें कई त्रुटिएँ मिलती हैं इसलिये हम यह नहीं कह सकते कि सस्कृत में इष्य विषय पर पर्याप्त सामग्री थी, पर्याप्त साहित्य था अथवा पारचात्य प्रणालिएँ उन्नत हो गई थीं और उनमें प्रौढ़, विकसित और कलात्मक साहित्य था और इसलिये भारतेंदु दोषी हैं। इन प्रणालियों से, नियमों

से अनभिज्ञ ठहरावें । अन्य भाषाओं में साहित्य और शास्त्रीय नियमों के होते हुए भी स्वभापा में उनका उपयोग और सामंजस्य सहसा और शीघ्र हो जाना सभव नहीं होता । यदि कोई लेखक करना चाहे तो उसका उस समय का प्रयत्न बेकार सा सिद्ध होता है जिसे कहीं से प्रोत्साहन प्राप्त नहीं होता । इनका सर्वथा ग्रहण एकदम नहीं किया जा सकता । यदि ऐसा हो सके तो विकास जिसे हम कहते हैं उसका अस्तित्व ही भट्ट जावे । अतएव इन सब त्रुटियों पर केवल इसलिये विचार नहीं किया जा सकता चूँकि उस समय आंगल अथवा बंग-साहित्य काफी उन्नत हो चुका था । यदि आगल तथा बंग-साहित्य उन्नत हो चुका था तो उनके पाठकों के विचार-स्तर भी, काफी ऊचे ३० चुके थे । उस समय हिंदी में तो पाठकों की ही कमी थी । हाँ, उनमें नवीन साहित्य के प्रचार के कारण वृद्धि अवश्य हो रही थी । इसलिये हमें भारतेंदु के नाव्य-साहित्य का विश्लेषण करते समय उनमें पाई जानेवाली प्रवृत्तियाँ ही देखना चाहिये और यह कि वे किनी स्वाभाविक, सामयिक और विकासानुगामी हैं ।

वालकों में स्वभावतः ही यह देखा जाता है कि वे साधारण, निम्न-कोटि की वातों से ही अधिक प्रसन्न होते हैं । उन्हें साधारण मनोरंजन और खिलवाड़ की ही आवश्यकता भारतेंदु बाबू में वाल-मनोरंजन एवं विक्षित्मक प्रवृत्तियाँ होती हैं । विशेषकर ऐसे मनोरंजन और अनुकरण अथवा नकल की वातों को जिन्हें वे संसार में पाते हैं, जब वे अभिनय में देखते हैं तो प्रसन्न हो उठते हैं । संसार के आद्य-काल से साहित्य की यही वाल्यावस्था रही है और किसी भी साहित्य में यह देखी जा सकती है । साहित्य की यही वाल्यावस्था हमें भारतेन्दु बाबू में भी प्राप्त होती है । धीरे-धीरे जैसे वालक बड़ा होता

जाता है उसमें शिक्षात्मक प्रवृत्ति जाग्रत होती जाती है। उसी प्रकार साहित्य में भी शिक्षात्मक प्रवृत्ति पाई जाती है। साहित्य की इस अवस्था में कलात्मक प्रवृत्ति, अलचित, अस्पष्ट होती है; विद्यमान वह अवश्य रहती है। इसीलिए भारतेन्दु बाबू के नाट्य-साहित्य में बाल-मनोरंजन एवं शिक्षा की प्रवृत्तियाँ ही पाई जाती हैं। कलात्मक प्रवृत्ति अलचित और अस्पष्ट है। यह एक आश्चर्य की बात है कि हिन्दी नाट्य साहित्य के आदि प्रवर्तक होते हुए भी कलात्मक प्रवृत्ति उनमें छूतनी अधिक पाई जाती है। कदाचित् इसका कारण, श्रेय उनकी प्रतिभा और संस्कृत एवं बंग-साहित्य के अनुशीलन को है।

किसी भी साहित्य के प्रारंभ में एक बात और देखी जाती है और वह यह है कि उसके प्रवर्तक इस समय वाह्यरूप का ही चित्रण करते हैं या कर सकते हैं। भारतेन्दुजी ने भी यही किया है। इसका होना सर्वथा स्वाभाविक है, दोष नहीं।

भारतेन्दु बाबू में इन्हीं प्रवृत्तियों के समान स्वविचार-प्रकाशन की प्रवृत्ति भी पाई जाती है।

‘वैदिकी हिंसा हिंसा न भवति’ में इन्हीं प्रारंभिक प्रवृत्तियों का दिनदर्शन होता है। इसमें स्थान स्थान पर संस्कृत श्लोकों की भरभार है

जो हिंसा के समर्थन में दिये गये हैं। ये वैदिकी हिंसा हिंसा न भवति श्लोक हैं। इसमें प्रयुक्त तो

हुए है मनोरंजन एवं विनोद की सामग्री के लिए

किन्तु वे नाट्य-वस्तु की रस-संचरण शक्ति के वेग को कम करनेवाले हैं। उनसे, कथोपकथन से, थोड़ा-सा विनोद तो होता है किन्तु हिंसा बड़े शिथिल। रस-परिपाक हो ही नहीं पाता है।

माँस-भन्धन सदृश विषय उठाकर यद्यपि विनोद की सामग्री अवश्य प्रस्तुत की गई है किन्तु वह बड़ी ही अव्यापक और निम्न-कोटि की है

जिसमें सुधारक प्रवृत्ति दिखाई देरी है। कलाइमकता का हास पाया जाता है। विनोद और मनोरंजन भी आचेपात्मक हो गया है जो सबको ही अखिलकर होगा। किसी एकादि धटना से प्रभावित होकर ही भारतेन्दु बाबू ने इस रचना के द्वारा अपने विचार प्रकट किये हैं। इसमें साम्राज्यिकता की गंध-सी आती है। मत-मतान्वर के फगड़ोंको उठा कर वही विवादात्मक वस्तु प्रस्तुत की गई है जिसमें आर्यसामाजिक खंडन-मंडन-प्रणाली को प्रश्रय मिलता है। माँस भक्षण के परचात् मध्यपान का प्रसंग भी उसी जगह बाद में उठाया गया है। विनोदी ढंग पर इसका भी समर्थन किया गया है। उस समय यह बात अवश्य थी कि उन सभूह माँस-भक्षण और मध्यपान निषेध को धूसा की दृष्टि से देखता था। वह ऐसे साहित्य से मनोरंजन प्राप्त करता था। इसीलिए जनता की इस प्रवृत्ति का परिचय व्यंग्य एवं विनोद के रूप में इस प्रहसन में पाया जाता है।

इसके सब पात्र हिंसा प्रेमी हैं और विकृत शाश्वोक्त उद्धरणों द्वारा माँस-भक्षण और मध्यपान को धर्म की दृष्टि से उचित समझते हैं। धर्म की आइ में उनका प्रयोग वर्ज्य नहीं मानते। पुरोहित सद्शा निष्ठा-लोलुपी केवल स्वार्थ-साधन के लिए ही उमका समर्थन करते और समझते-कृमते हुए भी उसे खाते हैं।

कथोपकथन व्यंग्यात्मक होता हुआ भी साधारण है। हाँ यमुरी का दृश्य दिखाकर कुछ रोचकता की जहाँ वृद्धि हुई है वहाँ शिरात्मक भवृत्ति भी जागृत हो उठी है।

“भगतजी नद्दा क्यों न भयो”, “हमने इस वास्ते पृष्ठा कि आप वेदांती अर्थात् विना दाँत के हैं सो भक्षण कैसे करते होंगे” आदि ऐसे कथन हैं जिनसे वालक अधिक प्रसन्न हो सकते हैं अथवा यात्र-स्थिरक वाले प्रौढ़। यह छिप्पला हास्य है।

‘अन्धेर-नगरी’ में भी हसी बाल-वृत्ति एवं बाल-मनोरंजन का परिचय प्राप्त होता है विंतु ‘अन्धेर-नगरी’ के लिये ‘बच्चों का खिलवाड़’ कहना अधिक उपयुक्त होगा। यह रचना यथापि कई ‘अन्धेर-नगरी’ नाटकों के अनुवाद होने और लिखे जाने के बाद प्रकाशित हुई है किन्तु मेरी इष्टि में यह उनकी प्राथमिक रचना है और उस अवस्था की जब वे छात्र रहे होंगे, क्योंकि कथा कथावस्तु, कथा शैली, कथा भाषा और कथा भाव-प्रकाशन सब ही इष्टियों से यह निम्न कोटि की है। असभवताओं और अस्वाभाविकताओं से भरी हुई है। बालकों में प्रायः गम्भीरता का अभाव रहता और कोरी नकल की ओर ही अधिक झुकाव रहा करता है। आज भी दालक समुचित पद्ध-प्रदर्शन के अभाव में भोड़ी नकल या खिलवाड़ से भरे हुए अभिनय किया करते हैं जिनमें भाषा की ओर जरा भी ध्यान नहीं दिया जाता। केवल अनुकरण ही रहता है। यही बात इन दोनों नाटकों में देखी जाती है। अन्तर केवल इतना ही है कि जहाँ दूसरे में कोरा मनोरंजन है वहाँ पहिले में मनोरंजन से आगे बढ़ कर शिक्षा एवं सुधार का भाव पाया जाता है। ध्यग्य और मनोरंजन द्वारा शिक्षा और सुधार की नीव खड़ी की गई है। इसमें भारतेन्दुजी अपने संस्कृत ज्ञान का आभास देते हुए भी दिखाई देते हैं। कथावस्तु और नाटकीय उपकरणों एवं नाटकोचित संघर्ष, दून्ह आदि मनोवेगों की ओर उनका ध्यान ही नहीं जाता। मालूम पड़ता है इन रचनाओं को लिखते समय संस्कृत का ज्ञान उनका ताजा ही था।

दोनों में सुख्य पात्र राजा ही हैं। प्रथम में वह मद्य और भांस-भज्जी है। उसका समर्थन उसका पुरोहित, मंत्री आदि सब ही करते हैं। दूसरे में वह महामूर्ख के रूप में अंकित किया गया है। स्वतंत्र बुद्धि का अभाव दोनों में पाया जाता है। दोनों अपने मंत्रियों और मुसा-

हिंदों के हाथ की कठपुतली है। अन्य पात्र या तो स्वार्थी हैं या चाप-लूस अशवा पेटू सास्प्रदायिक विवादों में भाग लेनेवाले, खंडन-मंडन की प्रवृत्ति के पोषक। आर्य-समाज एवं अन्य सम्प्रदायों में जो झगड़े उन दिनों हुआ करते थे उनका आभास भी “वैदिको हिंसा हिंसा न भवति” में मिलता है।

हन्दीं दोनों की श्रेणी में हम उनहीं अपूर्ण नाटिका ‘प्रेमयोगिनी’ को रख सकते हैं। इसका यह नाम भारतेन्दुजी ने किस उद्देश्य से रखा,

नहीं कहा जा सकता। इसके अंक काशी के छाया-  
‘प्रेमयोगिनी’ चित्र के नाम से प्रकाशित हुए थे। वास्तव में ये  
काशी के छाया-चित्र ही हैं जो काफी लिख लेने पर,  
कुछ मिथ्या-इस्त हो जाने पर लिखे गये हैं। इनमें काशी का स्वाभाविक  
चित्रण है जो उनकी अवलोकन की सूक्ष्म दृष्टि का निर्दर्शक है किंतु इसमें  
वही पूर्व चृत्तिएँ दिखाई देती हैं। ये काशी के जीवनकी विभिन्नताओं के  
चित्र हैं। स्वाभाविकता की रचा के निमित्त वे कथोपकथन नागरी-हिंदी-  
में लिखी गई मराठी भाषा में ही लिखते चले गये हैं। इसमें सन्देह  
नहीं महाराष्ट्र-प्रान्त से दूर रहते हुए भी सूक्ष्म अवलोकन दृष्टि प्राप्त करने  
के कारण, उनमें धर्मित मराठी पात्रों का चित्रण यथावत् और पूर्ण  
रूपेण कर सके हैं। मराठी भाषा के लहजे, भाव-भंगी, कहने का ढंग,  
प्रकृति, मराठी भाषा के कथोपकथन के प्राण, आत्मा आदि वे इसमें  
उतार सके हैं जिनका आनन्द हिंदी-भाषी मराठी विज्ञ भली भाँति उठा  
सकता है। किंतु यह सद्देहास्पद है कि इस प्रकार के लिये कथोपकथनों का  
हिंदी की रचनाओं पर लादा जाना कहाँ तक उचित है। प्रायः सूक्ष्म  
दृष्टि कलाकारों से जिन्हें अन्य भाषाओं का ज्ञान होता है उन भाषाओं  
के भाषा-सौदर्य का इस प्रकार का प्रकटीकरण अपने आप हो ही जाता  
है। प्रेमचन्द्रजी भी जहाँ सुस्तिम पात्रों को चित्रित करते हैं,

उनकी आत्मा को पूर्ण रूपेण उतारते हैं वहाँ उदूँ भाषा ही का प्रयोग करते हैं। उदूँ भाषा ही का प्रयोग नहीं करते उसकी आत्मा�-उसमें प्रकट होनेवाले भाव जैसे के तैमे ही फोटोग्राफ के समान अंकित कर देते हैं। काशी के छाया-चित्रों में भी भारतेन्दुजी से यही हुआ है। उनमें भी प्रेमचन्द जैसी सूखम दृष्टि थी। हसीलिये वाह्य-चित्रण उनसे भी अच्छा हुआ है। ऐसा कलाकार यदि प्रकृति का चित्रण करे, यदि उसकी वृत्तियें उसमें रम सके तो वह एक वैज्ञानिक से भी अधिक प्रकृति के अन्दर पैठ सकता है। वह यदि मानव-हृदय में, मस्तिष्क में प्रदेश कर सके तो वह विश्व का अमर कलाकार हो सकता है। हिंदी इन तीन अवस्थाओं में से प्रथम दो तक पहुँच चुकी है। पहिली अवस्था पर लाने का श्रेय भारतेन्दुजी को है, दूसरी पर प्रेमचन्द पुर्व 'प्रसाद' ने प्रतिष्ठित किया है और तीसरी पर हिंदी का कोई भविष्य कलाकार उसे बैठायेगा।

'विषस्य विषमौषधम्' और 'सती प्रताप' को छोड़कर शेष नाटक विभिन्न पुर्व विशिष्ट दृष्टि कोणों को समझुख रखकर लिखे गये हैं। जैसा

प्राककथन से प्रकट होता है नीलदेवी लिखने का लेखक

नीलदेवी

का उद्देश्य यह है कि "पाश्चात्य ललनाश्रों की भाँति

भारतीय ललनायें भी अपने पूर्व गौरव को प्राप्त कर वीर और वीर-प्रसविनी बनें। जिस भाँति अग्रेरेजी छिर्या सावधान होती है। पढ़ी लिखी होती हैं, घर का कामकाज सँभालती हैं, अपनी संतान को शिक्षा देती हैं, अपना स्वत्व जानती तथा चाहती हैं, अपनी जाति और अपने देश की सपत्ति-विपत्ति को समझती हैं, इसमें सहायता देनी हैं, और इतने समुन्नत मनुष्य-जीवन को व्यर्थ अह-दाह और कलह ही में नहीं खोती हैं, उसी भाँति हमारी गृहदेवी भी वर्तमान हीनावस्था को उलंघन करके कुछ उन्नति प्राप्त करें।" जन समूह के इस अम को कि "उन्नतिपथ

का अवरोधक हम लोगों की कुल परंपरा मात्र है” दूर करना चाहता है। वास्तव में लेखक इस उद्देश्य की पूर्ति करने में समर्थ हुआ है।

नीलदेवी एक वीर पत्नी ही नहीं है स्वतः एक वीर रमणी भी है। उसके चरित्र का विकास नाटक लेखक अंतिम अर्द्धभाग में करता है। धन्दुरशरीफखाँ एक विदेशी आक्रमणकारी है। वह उस समय के सुस्लिम आक्रमणकारियों का प्रतीक माना जा सकता है। उसमें, उसके सैनिकों में धही उत्साह, वही नीति तथा युद्ध प्रणाली, वही जैसे तैसे विजय प्राप्त करने की भावना और भारत को इस्लाम के झंडे के नीचे लाने का भाव है। राष्ट्रीयता का समर्थन करते हुए भी वह तो मानना ही पड़ेगा कि इस प्रकार का भाव मध्यम युग के उस अंधकार मय वातावरण में था अवश्य। उस समय हिंदू जाति की सीधी सरल नीति, वीरता, साहस और उत्साह के होते हुए भी उसके लिये अहित-कारी थी। वे नीति और न्याय की दुहाई देते हुए परानय पर परानय फेलते जाते थे किंतु कुटिल नीति का अवलबन नहीं करते थे। धीरे-धीरे इस नीति की प्रतिक्रिया ग्रारंभ हुई। इसी प्रतिक्रिया का आभास हमें नीलदेवी के चरित्र में मिलता है। उसमें प्रतिर्हिसा की भावना नहीं थी। वह धन्याय का घोर प्रतिकार उन्हीं सिक्कों में चुकाना चाहती थी जिनमें उसे प्राप्त हुआ था। वह वेबस थी, लाचार थी, शफ़ि हीन थी। वह यह जानती थी कि कुमार केवल भ्राण्ड दे सकता है विजय प्राप्त नहीं कर सकता। वह देख चुकी थी कि उसका पति नीति और न्याय युद्ध के नाम पर मारा जा चुका है। धर्म-परिवर्तन के निमित्त उसके साथ धन्याय किया गया था। वह वीर नारी क्या करती? उस समय की बहु प्रचलित कुटिल नीति के अवलबन करने के सिवाय उसके पास और क्या उपाय था? पहिले भी वह पति को धन्दुरशरीफखाँ से और उसकी नीति से सचेत किया करती थी, किंतु उसकी समति की अवहेलना की

गई थी, नहीं तो शायद ही उसे इस नीति के महारा लेने का अवसर प्राप्त होता। जो उपाय उसने ग्रहण किया वह अंतिम था और उसी के साथ यह नाटक समाप्त होता है। अतएव यह कहना अनुचित है कि “जिस आदर्श को मानने रखकर भारतेंदुजी ने इसकी रचना की है उसकी सिद्धि नहीं होती।” जब कि नीलदेवी में वीरत्व, साहस, समय की सूझ, तत्कालीन नीति का अवलम्बन, पति-वध का प्रतिकार पाथा जाता है। “अंग्रेजी ललनाथों में वधा ये वातें नहीं दिखाई देती हैं?” इसीलिये लेखक “इस देश की सीधी सादी स्थियों की होनावस्था” पर दुःख प्रकट करता हुआ उनके समन् नीलदेवी का चरित्र रखता है ताकि वे पुण्यरूप स्थियों के चरित्र को पड़ें-भुनें, और क्रम से यथाशक्ति अपनी वृद्धि करें।”

हाँ इसमें ‘प्रतिर्हिसा के भाव’ की तो नहीं किन्तु हिन्दू-मुस्लिम वैमनस्य की वृद्धि-सो आज दिखाई दे सकती है। यह भाव मुस्लिम आगमन से आज तक नानक और कबीर से महात्माओं के उपदेशों के होते हुए भी बना हुआ है। द्विजेन्द्रलाल राय के अधिकाश नाटक भा. ही ‘नीलदेवी’ के कोटि के हैं। इपक्षा एक कारण है। उस समय तक भारत में वह राष्ट्रीय भावना पुनः जाग्रत नहीं हुई थी जो आज दिखाई देतो है अथवा मुस्लिम आगमन के प्रथम था। मुस्लिम आगमन ने इस भावना को बड़े जोर का धक्का देकर हिला दिया था और आज देश के हतने प्रयत्नों के बाद भी उस भावना की विजय में, सर्वोपरि होने में सदैह रह ही जाता है। इसका एक कारण ज्ञात होता है। वह यह है कि अधिकांश मुसलमान अब तक भारत को अपना देश नहीं समझते। उसके सुख-दुःख स्वार्थ में अपना भी स्वार्थ है ऐसा नहीं समझते। वे अब तक शायद समस्त-मुस्लिम-राष्ट्र-सघ का स्वप्न टर्की आदि की स्वतंत्र विचार-प्रणाली के होते हुए भी देखा करते हैं। इधर हिन्दू-हित-

पक्षी भारत को अपना देश समझते हैं ही। इस लिए प्रायः इसी प्रकार की रचनाएँ होती रहती हैं। किन्तु इनका प्रणयन, विरोध कर 'नील देवी' का, हिन्दू-मुस्लिम वैमनस्य वृद्धि के उद्देश्य में नहीं प्रत्युत साधारण प्रकृति वरा हो गया है।

तब हिन्दू-मुस्लिम समस्या जिस रूप में आज हमारे सामने है उस रूप में नहीं थी। उनमें मुस्लिम-वन्युओं को अपने आता और सहयोगी समझते हुए भी भारत हमारा ही है ऐसा भारत दुर्जा। भाव या। स्वभावतः, साधारणतः उनमें यह भाव नहीं रहता था कि वे सुमलमानों का विरोध करें अथवा उन्हें देश से बाहर निकालना चाहें। पृथक आज न होकर बराबर के हिस्पेदार भाई हो जावें, यह भाव था। यही उन्होंने किया था और इसे करते हुए अपने पूर्व गौरव के वे स्वभ देखा करते थे, न कि मुस्लिम विरोध के। उनमें सच्ची राष्ट्रीयता थी किन्तु उस अर्थ में नहीं जिसमें आज हम हिन्दू और मुस्लिम दोनों से आशा करते हैं। भारतेन्दु बाबू भी इसी लघ्य की ओर जा रहे हैं अथवा उस समय के एक भारतीय स्वदेश प्रेमी का प्रतिनिधित्व कर रहे हैं नहीं तो वे, "अंगरेज राज सुख साज सजे सब भारी" कह कर भी पराधीनता से छुटपटाते नहीं। क्योंकि उस समय, अंगरेज आगमन के पश्चात् भी हिन्दू भारतवासियों में यह भावना प्रवल थी

"सबके पहिले जेहि, ईश्वर धन बल दीनो।

सबके पहिले तेही सभ्य विधाता कीनो ॥"

'भारत दुर्दशा' में भारतेन्दुनी इसी भावना का प्रतिनिधित्व करते हुए अपने सच्चे देश-प्रेम की, हृदय में पराधीनता के अभिशाप की जो ज्वाला धधक रही थी उसका, भारत की ओर दुर्दशा का चिन्न खींचते हैं। अंगरेज आगमन से भी भारत को सुख-शान्ति जिसकी इसने आशा की

थी वह प्राप्त नहीं हुई थी। भारत कहता है “हाय ! मैंने जाना था कि अंगरेजों के हाथ में आकर हम अपने दुखी मनको पुस्तकों से बहला देवेंगे और सुख मान कर जन्म व्यतीत करेंगे।” इसके स्थान पर,

“पै धन विदेश। चलि जात इहै अतिख्वारी ।

ताहूं पै मँहणी काल रोग विस्तारी ॥”

गुलामी में और होता क्या है ? स्वराज्य और सुराज्य में महान् अन्तर क्यों है ? सुराज्य सुशासन दे सकता है। अधीनस्थों में, गुलामों में उनके बीच न्याय कर सकता है किन्तु क्या वह केवल स्वतंत्रता द्वारा ही प्राप्त होनेवाला आत्म गौरव भी दे सकता है ? न्या समृद्धि, विकास, उन्नति और वृद्धि भी दे सकता है ? शिक्षा और सभ्यता दे सकता है किन्तु क्या वह उस देश का अपनाव हरण नहीं कर लेता ? धन-हरण तो परतंत्रता का मुख्य ध्येय है जिसके आधार पर वह पुष्ट होता है और जिसके कारण गुलाम देश की नसें रक्त-विहीन हो भयंकर रोगों को आह्वान करती हैं ।

पराधीनता का यही तो अभिशाप है कि वह स्वतंत्र भावोदभावनी प्रतिभा को, आत्मावलंबन के दृढ़ विश्वास के सिर पर पदाघात करता है। फल-स्वरूप आलस्य, निराशा, कलह, मतभिन्नता, कुमति, अज्ञान आदि का प्रादुर्भाव होता है और सभ्य से सभ्य देश गुलाम बन कर मूक पशु हो जाता है जिसका उपयोग, जिसकी शक्तियों का उपयोग, उसका स्वामी अपने लिए, अपने स्वार्थों के लिए, अपनी महत्वाकांक्षाओं के लिए किया करता है। पशु तो फिर भी स्वतंत्र होते हैं। मरना-मारना जानते हैं किन्तु गुलाम मानव रूप पशु तो वह पालतू जानवर हो जाता है जो केवल चारा-दाना खाकर, अपना रक्त, अपना जीवन स्वामी और उसके स्वार्थ-हितार्थ अग्नि में जलाया करता है। इसीलिए तो ‘आंख सूर्योदय’ के समय भूखे, दुर्बल, रोगी भारत की वेदना न मिटी ।

ऐसे समय भारत में आशा का संचार कैसे हो सकता था ? वह तो प्रकृति-विरोधी, युग-विरोधी, हृदय-विरोधी अस्वाभाविक चात होती। आन भी भारत की दशा 'भारत दुर्देशा' में वर्णित दशा-सी ही है। फलतः आज भी साहित्य में विपाद, वेदना, नैराश्य, छुटपटाहट, रुदन आदि मिलते हैं। इनसे विस्तृत वस्तु का मिलना कभी स्वाभाविक हो ही नहीं सकता यदि सच्चा मानव, सच्चा युग उस कलाकार के मस्तिष्क में नहीं, हृदय में निवास करता है। कलाकार कोई अनोखा प्राणी नहीं होता, वह कितना ही कल्पना के गगन में क्यों न उड़त फिरे किंतु "जैसे उड़ि नहान को पंछी पुनि नहान पै आवै" वैसे ही वह भी इसी मानव भूमि के पृष्ठ पर अन्त में पैर रखता ही है। वह 'अहं' में अपने को श्रेष्ठ, उच्चतम, दुनियाँ से कितना ही कैंचा क्यों न समझे ? यदि हमें 'भारत दुर्देशा' में नैराश्य का भाव मिलता है तो वह उचित है, स्वाभाविक है, सत्य है, सुन्दर है, कलात्मक है और इसीलिए परोच रूप से 'शिव' भी है। उस समय की परिस्थिति पर जब हम विचार करते हैं तब हमें विदित होता है कि उस समय आशा थी ही कहाँ ? पराधीनता की वेदियें सन् सत्तावन के बाद, भारत के मुक्त होने के बड़े प्रथम के पश्चात्, कहण भारत का मंगल, हित था ही कहाँ जिसकी आशा में पृष्ठ रंगे जाते, कलम घिसी जाती ? उक्त क्रान्ति के पश्चात् तो भारत की वेदियें और भी तंग, भारी कर दी गई थीं। उसे काल-कोठरी दे दी गई थी जहाँ वह आराम से, शांति से विचार कर सकता था, इसीलिए तो भारतेंदुजी ने भारत के मुख से कहलवाया है, "हम अपने दुखी मनको पुस्तकों में बहलावेगे" कितना मार्मिक, कितना नैराश्यपूर्ण है यह कथन। श्रेष्ठतम निराशा का सौंदर्य 'भारत दुर्देशा' में बड़ी ही प्रवलता से ध्यक्त हुआ है। 'नीलदेवी' में केवल इस नैराश्य भाव का दिग्दर्शन ही है किन्तु 'भारत दुर्देशा' में उसका पूरा

परिपाक हुआ है जिससे हमें ज्ञात होता है कि भारतेंदुनी की नस-नस में भारत कैसा समाया हुआ था ? क्या भाषा और व्या भावों के व्यक्ती-व्यरण की दृष्टि से यह नाटक बहुत ही उत्तम है । कितना मार्मिक, कितना सहानुभूति पोषक है । इसीलिए नाटक का अन्त विपादात्मक, निराभास्य दिखाया गया है । उसमें उन्होंने जान-बुझ कर भरतवास्य नहीं दिया है जिसका प्रयोग वे बराबर करते रहे हैं । यही हाल 'नील-देवी' का भी है । उसमें भी भरतवास्य नहीं मिलता । मिल कैसे सकता है जब ये रचनाएँ लेखक के हृदय-तल से निकली हैं । जब उसमें निराशा का भाव छाया हुआ है । वास्तव में उस समय आशा का अंकुर तो पूरी तरह भुरझा ही गया था । सिपाही-विद्रोह की भारतीय महाकान्ति से शमशान शांति थी । उसमें आशा कैसे हिलौंरें लेती ? अंग्रेजी इतिहास में हम यह अवश्य पढ़ते हैं कि भारत उस समय शान्त कर दिया गया था । धटनाओं का विवेचन इस प्रकार किया जाता है जैसे उक्त क्रांति के पश्चात् भारत में शान्ति व्याप गई थी और वह सुख की नीद सोने लगा था । यह मिथ्या है । जिनके पिता, पुत्र, बधु, पति, आदि का बलिदान हुआ होगा उनकी आत्माएँ किस प्रकार शान्त रह सकी होंगी ? अतएव भारतेंदु बाबू ने नैराश्य का चिन्हण कर युग-धर्म का ही पालन किया है । उनसे मंगलाशा की आशा करना बालू से तेल निकालना है । नदी को पर्वत पर चढ़ाना है ।

भारत दुर्देव कहता है, “ कहाँ गया भारत भूर्ख ! जिसको अब भी परमेश्वर और राज राजेश्वरी का भरोसा है ? ” इससे क्या प्रकट होता है ? बारबार जैसे उनकी आत्मग खीझ उठती है, भएला पड़ती है । देश की दुर्दशा उनके हृदय में झूलसी उमती रहती है, काँटे सी खटकती है । कभी उनकी खीझ शासन पर प्रकट होती है, कभी स्वयं पर, जहाँ वे अपने अथवा हिंदू समाजके संबंध में

के संबंध में उद्गार प्रकट करते हैं वहाँ विदित होता है कि अपने विषय से, अपनी रचनाओं से भारतेंदु बाबू का कितना लगाव था, कितनी घनिष्ठता थी। अपने विषय में वे कितने लीन हो जाते थे। उनकी भाषा इस नाटक में बड़ी ओलमयी हो गई है। अपने प्रति भी उनमें खीझ का काफी भाव है। इसीलिये आगे भारत दुर्देव फिर कहता है।

“अंग्रेजी अमलदारी में भी हिंदू न सुधरे। लिया भी तो अंग्रेजों से औपुण ! हहाहा ! कुछ पढ़े लिखे मिलकर देश सुधारा चाहते हैं। हहाहा ! एक घने से भाड़ फोड़ेंगे। ऐसे लोगों के दमन करने को मैं जिले के हाकिमों को न हुक्म दूँगा कि इनको डिसलायलटी में पंकड़ो”।

संतोष का फल भारत को क्या मिला ? वह कहता है “राजा प्रजा सब को अपना चेला बना लिया, अब हिन्दुओं को खाने मात्र से काम देश से कुछ काम नहीं, राज न रहा पेनशन ही सही। रोजगार न रहा खूद ही सही, वह भी नहीं तो घर का ही सही ‘संतोषी परमं तुल्यं’ रोटी ही को सराह सराह कर खाते हैं, उद्यम की ओर देखते ही नहीं।”

इसी प्रकार रोग, अन्धकार आदि के कथनों में उनका हृदय खट पड़ा है। उनकी आत्मा अपने को प्रकट किये बिना रुक नहीं सकी है।

उस समय के कोरे कवि भी शायद आज के कोरे कवियों के समान ही रहे होंगे। जो ‘मानव’ और ‘विश्व’ (कल्याण) अपने मुँह में, मस्तिष्क में लिये रहते हैं किंतु मानव और विश्व के प्रति जैसे उनका कोई कर्तव्य नहीं। एक विशेष प्रकार की भाषा में, एक विशेष ढंग से भावों को व्यक्त करके अपने कर्तव्य की, कवि एवं मानव कर्तव्य की इति-श्री समझ लेते हैं। आज के कवियों में भी उनकी भाषा, भाव, रुद्दन और गायन में भी धीरे नारी और नारीत्व भलकता रहता है। इनका कार्य-नेत्र केवल शब्दों के जमघट तक ही सीमित रहता है। और अपने जीवन में वे अपनी भृदुल कल्पनाओं को नहीं देख पाते, नहीं देख

सकते। दूसरी बात उनमें पाश्चात्य भाव-प्रवणता, ज्ञान-विज्ञान के अनुकरण से अधिक उस सभ्यता की ओर अग्रसर होने की है जो विनाश की ओर शीघ्रता से जा रही है। 'भारत-दुर्देव' में इस पर भी प्रकाश डाला गया है।

'विद्या सुन्दर' और 'श्री चद्रावली' उनकी ऐसी रचनाएँ हैं जो रोमांटिक कही जा सकती हैं। ऐसी रोमांस की श्रेणी में आनेवाली

रचनाएँ प्रायः किसी साहित्य के प्रारंभिक युग के विधान्सुन्दर और

चन्द्रावली अन्त में और माध्यमिक युग के प्रारंभ में लिखी पाई जाती हैं। थॉमल और फ्रेच साहित्य के

संबंध में तो यह बात घटित होती ही है किन्तु हिन्दी-नाट्य-साहित्य में भी इसीलिए प्राप्त होती है कि भारतेंदुजी में हमें हिन्दी-नाट्य-साहित्य के युग के प्रारंभ का प्रौढ़ और मध्य के प्रारंभ का सुन्दर सम्मिश्रण मिलता है। अतएव हमें इन रचनाओं को रोमांटिक कहने में कोई संकोच नहीं होना चाहिए।

'विद्या सुन्दर' का कथानक इस प्रकार है। विद्या वद्धमान के राजा की उत्तरती सुन्दर कन्या है किन्तु उसके योग्य वर नहीं मिलता। कहौं राजकुमार विवाहार्थ आते हैं किन्तु कोई भी उसके योग्य नहीं ठहरता। राजा को बहुत चिन्ता होती है। गंगाभाट गुणसिंह (कांचीपुर के राजा) के पुत्र 'सुन्दर' की प्रशंसा करता है। राजा उसे देखने का आग्रह कर बुलवाता है। भाट उधर सुन्दर को लेने के लिए जाता है। इधर स्वयं सुन्दर विद्या के रूप, गुण, सौंदर्य पर सुराध होकर वद्धमान में ही आ जाता है। यहाँ पर हीरा मालिन से जिसका संपर्क राजघराने से है, परिचय प्राप्त कर रहने लगता है। एक दिन एक हार गूँथ कर विद्या के पास उसकी उत्सुकना वृद्धि के हेतु भेज रा है। विद्या उस हार पर सुराध हो हीरा का ही बना हुआ हार मानना अस्वीकार

उससे भेद पूछती है। अन्त में सुन्दर, उस परदेशी युवक का वह पुत्र के रूप में परिचय देती है। विद्या के हृदय में सुन्दर को देखने की उकंडा जाग्रत होती है। दोनों का रोमांटिक मिलन, वार्तालाप और प्रेम होता है। बाद में दोनों विवाह-प्रतिज्ञा में बंध से जाते हैं। इधर सुन्दर सन्यासी का रूप धारण कर राज सभा में पहुँचता है। शास्त्रार्थ में सभा को पराजित कर राजकुमारी विद्या से दूसरे दिन शास्त्रार्थ करना चाहता है ताकि विद्या से विवाह किया जा सके वयोंकि राजा की यही प्रतिज्ञा थी कि जो विद्या को शास्त्रार्थ में पराजित कर देगा वही उससे विवाह करेगा। सन्यासी से विवाह हो जाने की आशका से सबको दुःख होता है, विशेषकर विद्या और उसकी सखियों को। हीरा मालिन और विद्या का इस विषय का कथोपथकन रोमांटिक हो गया है। फिर पता चलता है कि कोई विद्या के महल में छी का भेष धारण कर चोरी करने प्रायः नित्य जाया करता है। राजा को धित होता है और नगर कोतवाल के द्वारा खुन्दर पकड़ा जाता है। राजसभा में रोमांटिक ढंग से भेद खुलता है।

बाबूजी की इस रचना को पढ़ने से स्पष्ट ज्ञात होता है कि यह रोमांटिक है। अब प्रश्न यह उठता है कि क्या वास्तव में यह अनुवाद है जैसा बाबू रथामसुन्दरदासजी मानते हैं। मैं इसे अनुवाद नहीं मानता। किसी कथानक की छाया लेकर यदि नाट्यरचना करना अनुवाद हो सकता है तो पौराणिक या ऐतिहासिक नाटक सरीखी कोई रचना नहीं रह जाती है। फिर यह कथानक केवल बंगला की ही वस्तु नहीं है। इस प्रकार का चरित्र किसे-कहानी के रूप में उत्तर भारत में प्रचलित रहा है। हाँ बगाल में विशेष रूप से उसका धर्म रहा होगा। उसके संबंध में स्वर्य भारतेन्दुजी लिखते हैं उससे भी यह स्पष्ट ज्ञात नहीं होता कि यह अनुवाद ही है। वे लिखते हैं

“विद्या-सुन्दर की कथा वंग देश में अति प्रसिद्ध है। कहते हैं कि चौर कवि जो संस्कृत में चौर पंचाशिका का कवि है वही सुन्दर है। कोई चौर पंचाशिका को वरहचि की बनाई मानते हैं। जो कुछ हो, विद्यावती की आख्यायिका का मूल वही चौर पंचाशिका है। प्रसिद्ध कवि भारत चंद्रायन ने इस उपाख्यान को वंग भाषा में काव्य रूप में निर्माण किया है और उसकी कविता ऐसी उत्तम है कि वंग देश में आवाल बृद्ध बनिता सब उसे जानते हैं। महाराजा यतीन्द्रभोहन ठाकुर ने उसी काव्य का अवलंबन करके जो विद्या-सुन्दर नाटक बनाया था उसी की छाया लेकर आज पद्मह बरस हुए यह हिन्दी भाषा में निर्मित हुआ है।”

श्री चंद्रावली एक दूसरी दृष्टि से रोमांटिक है। चंद्रावली का प्रेम इतना शुद्ध, उच्चकोटि का और रोमांटिक हो जाता है, वह इतनी भूली, विस्मृतसी भटकती रहती है कि उसे अपने शरीरादि की सुधि ही नहीं रहती। संध्या और बनदेवी से वार्तालाप में तो उसकी विस्मृति, तरलीनता चरम कोटि तक पहुँच गई है। अन्त में श्री कृष्ण का स्त्री का रूप धारण कर उससे मिलना भी रोमेंटिक हो गया है।

‘विपस्य विषमौपधम्’ के संबंध में बाबू श्यामसुन्दरदासजो का मत है, “विषस्य विपस्मौधम् तो हमें भारतेंदुओं की रुचि और प्रवृत्ति के सर्वथा प्रतिकूल जान पड़ता है।” “इसमें भारतेंदुजी

विपस्य विप- अपने असली रूप में नहीं देख पड़ते। उनके स्वभाव मौपधम् में, उनकी रुचि में, उनके देशाभिमान में, उनकी देश हितैषिता में बड़ा ही परिवर्तन देख पड़ता है।” “इस भूपण से ऊपर जो दो छन्द उद्घृत विये गये हैं उनकी श्लेष युक्त भाषा में जो अश्लील भाव छिपे पड़े हैं वे केवल निंदनीय ही नहीं प्रत्युत कवि के रुचि विपर्यय के स्पष्ट प्रमाण भी हैं। भारतेंदुजी इस रचना में अपने ऊँचे आसन से बहुत नीचे गिर गये हैं।”

यह मत उन्होंने वावू रिवनंदनसहायनी के एक कथन के साधारण पर स्थिर किया है। इस निष्कर्ष पर पहुँचने का कारण वे यह बतलाते हैं, “बो महात्मा देश के लिए अपना सर्वस्व निष्ठावर करने को उधत रहे, जिसको बात-बात में अपने देश का स्मरण हो आवे और जो उसके उद्य के संबंध में अपने स्वतंत्र विचारों को प्रकट करने से कभी आगापीछा न करे, वही एक राजा के गद्दी से उतारे जाने पर आनंद मनावे और भाषण लिख कर प्रशस्ति में ‘श्रीगणेजन को राज ईस इत थिरकरि धावे’ तक कह डाले ।”

इमारी तुधु दृष्टि में वावूनी का उक्त कथन एकांगी, सहानुभूतिहीन एवं अनुचित है। सम्भव है विषय नीरस समझ कर इसकी आत्मा की ओर आपका कम जाप्त रहा हो ।

भाण की कथा वस्तु दो प्रकार की हो सकती है। एक तो सीधे-साधे वाक्यों में, साधारण रूप से घटनाओं का वर्णन करते हुए और दूसरी व्याख्यात्मक। भारतीय नाट्य रचनाओं के आदि साहित्य में अवश्य केवल पहिला हुंग ही स्वीकृत हुआ होगा किंतु इस बात की भी धीरेधीरे आवश्यकता महसूस होने लगी होगी कि बिना व्यंग्य के वह सार-युक्त नहीं हो सकता। अतपि वाद के साहित्य पर धृष्टि रखते हुए नव हम भाण के प्रणायन के हुंग (Nature of the drama) पर विचार करते हैं तो हमें स्पष्टतया ज्ञात होता है कि उसके प्राण तो व्यंग्य ही हैं और तब ही वह रोचक और आकर्षक हो सकता है। ‘विषय विष-भौपथम्’ प्रारम्भ से भव्य तक पूर्ण रूपेण और भव्य से अन्त तक बीच-बीच में (द्योकि यहाँ कथावस्तु लेखक शीघ्रता से पाठकों के सामने इसलिए रख देना चाहता है कि उसका कलेवर न बढ़े) व्यंग्य से ओत-ओत है। हिंदी-नाट्य-साहित्य में प्रथम भाष्य होते हुए भी बड़ा ही उत्तम तथा व्यंग्यात्मक हो सका है। यह रचना भाष्य के मुकामाव को

संपूर्ण रूप से सुरचित रख सकी है। इसमें कूट-कूट कर, पद-पद पर चंभ्य भरा हुआ है। अतएव जब तक हम उसकी आत्मा को व्यंय को न समझेंगे हम लेखक के साथ न्याय नहीं कर सकते।

अब निम्न-लिखित अवतरणों पर विचार कीजिये कि बाबूजी का उक्त कथन कहाँ तक न्याय संगत है। यह अवश्य हो सकता है कि इस रचना के समय भारतेहु बाबू पर सरकार का कोप या दबाव पड़ा हो, तौभी इसमें भारतेहु बाबू का वही हृदय, वही आत्मा दिखाई देती है जो उनकी अन्य रचनाओं में है। संभवतः उक्त दबाव के कारण ही उनकी आत्मा इस भाषण के रूप में फूट पड़ी हो; व्यंयात्मक हो गई है। स्वदेश के प्रति, हिंदू-समाज के प्रति इसमें भी वही भाव है।

प्रारम्भ से ही भंडाचार्य व्यंयोक्ति का अवलम्बन करते हैं। “हमारी दृश्या भी अब रावण-सी हुआ चाहती है, तो क्या हुआ होगा।

रावण ने दस सिर दिये, जनक नन्दिनी काज।

जौ मेरो इक सिर नयो, तो यामे कहँ लाज॥

देखो पर खी संग से चन्द्रभा यद्यपि लाँछित है तो भी जगत् को आनंद देता है वैसे ही (मोछों पर हाथ फेर कर) हम बड़े कलंकित सही पर हमी इस नगर की शोभा हैं।”

“हाय-हाय ! महाराज ! अरे क्या हुआ ? नहीं-से उतारे गये ? हाय महा अनर्थ हुआ। महाराजा नहीं गये हिंदुस्तान गया।”

“वाजिदअली शाह भी तो इसी खुराफ़त से उतरे थे माँ और भाई मालिक से इन्साफ़ चाहने के लिये विलायत पहुँचे।”

पासा पड़े मो दाव, राजा करे सो न्याव।

इनका राय गया तो क्या आश्चर्य है यह कुछ आज ही थोड़े हुई है, सनातन से चली आई है। और फिर राजनीति की रक्षा भी हूसी से होती है।”

“धन्य है द्वंश्वर। सन् १९६६ में जो लोग सौदागरी करने आये थे वे आज स्वतंत्र राजाओं को यों दूध की मक्खी बना देते हैं वा यह तो बुद्धि का प्रभाव है। और यह तो इनके सुशासन और बल का फल है।”

“साड़े सबह सौ के सन् में जब आरकाट में क्लाइव किले में बंद था तो हिन्दुस्तानियों ने कहा कि रसद घट गई है सिर्फ चाँचल हैं सो गोरे खायें, हम लोग माँड़ पीकर रहेंगे।”

“सन् १९६७ में जब सरकार से सब मरहठे मान बिगड़े थे तब सिर्फ बड़ौदेवाले साथ थे। उनके कुल की यह दशा।”

“कलकत्ते के प्रसिद्ध राजा अपूर्व कृष्ण से किसी ने पूछा था कि आप लोग कैसे राजा हैं तो उन्होंने उत्तर दिया जैसे शतरंज के राजा जहाँ चलाइये वहाँ चलें।”

“हमारी सरकार के विरुद्ध जो कुछ कहे वह भल मारे। यदि ऐसे लोगों को उचित दण्ड न हो तो ये लोग न जाने क्या अनर्थ करें।”

“अहा धन्य है सरकार! यह बात कहीं नहीं है। दूध का दूध पानी का पानी। और कोई बादशाह होता तो राज्य जस हो जाता। यह हृदीं का कलेजा है। हे द्वंश्वर, जब तक गंगान्यसुना में पानी है तब तक इनका राज्य स्थिर रहे।”

इसी प्रकार “अगरेजन को राज हैस दृष्ट घिर करि थापै।” में भी धंगम है। ये कबीर के “वरसै कमल भींगे पानी” वाली उक्ति को ही चरितार्थ कर रहे हैं।

अब उक्त दो पथों पर विचार कीजिये। नारी का एक रूप वह भी है जहाँ वह आकर्षक है, मोहक है। हम उसके इस अंश की अवहेलना नहीं कर सकते और यदि हम अवहेलना करें भी तो उस अवहेलना का भूख्य ही क्या होगा? जिस अंश का तिरस्कार साधु, महात्मा, पहुँचे हुख्य भी सर्वथा करने में असमर्थ रहे हैं और हैं, वह छुआँ, नगण्य,

त्याज्य नहीं समझा जा सकता। नारी का यही वह प्रबल रूप है जिससे मनुष्य उसका आदर करता है, उसका सहयोग चाहता है। उसे अपने जीवन के संपर्क में लाना चाहता है, उसके समज नत-मस्तक होता है। यदि नारी में यह सहज, स्वभाव-जात आकर्षण नहीं होता तो यह स्वार्थी, पुरुषार्थी, शक्ति का पुजारी भानव उसे पैरों से कुचल डालता, उसे निगल जाता; उसका नाश कर देता। नारी ने यदि ममता को, ममता के सहोदर संतति को पैदा न किया होता तो मनुष्य उच्छङ्ख-खल हो जाता, स्वार्थी हो जाता। सृष्टि का संहार कर डालता। नारी का यही रूप परोक्ष रूप से मनुष्य की अनेक अतृप्त आकांक्षाओं को सीमित बनाये हुए है वरना वह उध्र हो उठता, विनाशक हो उठता, प्रलय भचा देता। उपेक्षित, अवहेलित नारी के पास इस शक्ति के अतिरिक्त और कौनसी शक्ति आज के बीसवीं शताब्दी के सभ्य और शिक्षित भानव ने छोड़ रखी है? आज वह नारी का पुजारी वर्यों बन गया है? वहा वह उसका उपकार करना चाहता है? उसे महत् बनाना चाहता है? उसके प्रति उसे सहानुभूति है? यह सब अम है, पाखंड है। नारि का यही शक्ति-स्रोत ही तो उसे नचाहा करता है। इसे अरलील कहकर इस मुँह नहीं फेर सकते। इसमें संदेह नहीं नारी में भगिनीत्व एवं मातृत्व भी हैं। वास्तव में ये नारी के श्रंगार हैं, श्रेष्ठ हैं, पूज्य हैं। किन्तु नारी में जो पर्णात्म है वह उसका एक प्रबल व्यापक, सर्वकालीन धंग है जो चाहे आदर्श न हो किन्तु व्यावहारिक अवश्य है। 'काम' अथवा 'कामदेव' राष्ट्र आ जाने मात्र से केवल कोई रचना अरलील नहीं कही जा सकती। इन्हीं दो छंदों में भारतेदु बाबू ने बही प्रबलता से उसी सहज आकर्षण का चित्रण किया है। यह चित्रण स्वाभाविक भी है। वर्य विषय और प्रसंग के पूर्ण रूप से अनुकूल है। जिस नारी के इस रूप ने भद्राराजा बडोदा को सिंहासनन्धुर कराया

उस स्थान पर इस प्रकार के छंद अनुचित प्रतीत नहीं होते । वे छंद हैं ।

“पुरुषजनन के भोहन को विधि यंत्र विचित्र बनायो है ।

काम अनल लावण्य सुजल बल जाको विरचि चलायो है ॥

फमर कमानी बार तार सौं सुन्दर ताहि सजायो है ।

धरम वडी अरु रेलहु सो वडि यह सबके मन भायो है ॥

पुरुष जनन के भोहन को यह मगल यत्र बनायो है ।

कामदेव के बीज मंत्र सौं अकित सब मन भायो है ॥

महण दिवारी कारी चौदस सारी रात जगायो है ।

सिद्ध भयो सबको मन भोहत नारी नाम धरायो है ॥

सत्य हरिश्चन्द्र नाटक भारतेंदुजी का सबसे प्रसिद्ध नाटक है ।

इसका अभिनव भी कई बार किया जा चुका है । वास्तव में न केवल

शिरा की दृष्टि से किंतु कबा और रस-परिपाक की सत्य हरिश्चन्द्र दृष्टियों से भी यह एक सुन्दर कृति है । इसकी भाषा,

इसके भाव, इसकी कथावस्तु और उसका प्रयोग एवं समुचित निर्वाह लेखक के मनोनुकूल, शादर्श के अनुकूल हुआ है जिसमें उसके स्वयं के जीवन का प्रतिविव दिखाई देता है । नाटक की कथावस्तु

पौराणिक होते हुए भी उसमें नवीनता है और वह श्रोतक नहीं हो पाई है । इस नाटक की गणना सधर्ष-प्रधान नाटकों ही में करना उचित होगा

यद्यपि वियोगात्मक होते हुए भी अंत में वह संयोगात्मक हो गया है । क्योंकि प्रारंभ से लेकर अन्त तक वाह्य और भाँतरिक दोनों प्रकार का सधर्ष राजा हरिश्चन्द्र और विश्वामित्र में चला करता है । यद्यपि वाह्य-

दृष्टि से देखने में यह प्रतीत नहीं होता कि विश्वामित्र से कोई द्वन्द्व थुक हो रहा है । किंतु सूख्म रूप से विचार करने पर दो विश्व दल

दिखाई देते हैं । एक ओर राजा हरिश्चन्द्र तथा उनका परिवार है और

पूर्सी ओर विश्वामित्र, इन्द्र तथा अन्य परीचक हैं । इनमें प्रारंभ से

लेकर, अंत तक हन्दू चलता रहता है। विश्वामित्र इस में प्रथम भाग नहीं लेते और एक आग सुलगाकर अलग हो जाते हैं। केवल कभी-कभी उस जलाई हुई आग को और प्रज्वलित कर देते हैं। अंत में रोहिताश्व को सर्प-दंरान करवा कर उस अवस्था में नाटक की कथा वरतु को ला देते हैं जहाँ संघर्ष अपनी चरम कोटि पर पहुँच जाता है। चूँकि यह नाटक संघर्ष प्रधान है हसलिये हमें यह देखना चाहिये कि हस संघर्ष का जनक कौन है? शायद यह कहा जा सकता है कि हन्दू ही हसका जनक है जिसने ईर्पावश ऐसी परिस्थितिएँ विश्वामित्र द्वारा उपस्थित करवा दीं कि हरिश्चंद्र को संघर्ष में भाग लेना अनिवार्य हो गया। यदि हन्दू को हस संघर्ष का जनक मानते हैं तो हमें स्वयं हरिश्चंद्र की हस प्रतिज्ञा को ही संघर्ष को पैदा करनेवाली मानना चाहिये कि

“चन्द्र टरै सूरज टरै, टरै जगत् व्यवहार।  
पै हृष्ट ब्रन हरिश्चंद्र को, टरै न सत्य विचार ॥”

इसी प्रतिज्ञा के कारण हन्दू में राजा हरिश्चंद्र के प्रति ईर्पा पैदा हुई। उनकी हस प्रतिज्ञा के सत्य की परीज्ञा लेने की इच्छा पैदा हुई। यह तो राजा हरिश्चंद्र का आव्हान था जिसकी चुनौती हन्दू और विश्वामित्र ने स्वीकार की और पराजित हुए। अतएव यह कहना न्याय संगत नहीं हो सकता कि, “क्रियाशील तो विश्वामित्र दीख पड़ते हैं, हरिश्चंद्र तो अकर्मण्य की भाँति जो जो सिर पर पड़ता है उसे चुपचाप सहते जाते हैं।”

अपनी दृढ़ प्रतिज्ञा पर धड़े रहकर छो-पुत्र और स्वयं को बेचकर, तरह-तरह की आपत्तिएँ भेलकर, स्वामी-सेवा और स्वामी के प्रति कर्तव्य के लिये ऋद्धि-सिद्धियों को तिलांजुलि देना, महाविद्याधों की ओर से मुँह फेर लेना, शैव्या से रोहिताश्व के कर में कफन का कपड़ा

माँगना और अपने सत्य धर्म पर स्थिर रहना यदि अकर्मण्यता हो सकती है तो फिर कर्मण्यता इम किसे कहेंगे ?

दूसरे इस दृष्टि से भी विचार कीजिये । यदि हरिश्चंद्र संसार के समान स्वप्न को भी सत्य न मानते और राज्य देना अस्वीकार कर देते तब क्या होता ? शायद विश्वामित्र उन्हे श्राप देते, कष्ट देते अथवा नाटक में वर्णित अवस्था में ला पटकते, ऐसी अवस्था में उपर्युक्त कथन ठीक हो सकता है । किंतु वे स्वप्न को सत्य मानते हैं, उसके लिये सर्वत्व त्याग देते हैं और आपत्तियों का आङ्गान करते हैं, वे अकर्मण्य नहीं माने जा सकते । इसलिये नाटक के नायक उन्हें ही मानना उचित है और विश्वामित्र को प्रतिनायक ।

यह बात सत्य है कि अभिनय कला की दृष्टि से इसमें कठिपृथक् उत्तियें रेंग भारी हैं । अंकों का विभाजन रोचकता पूर्व मनोवैज्ञानिक दृष्टि से ठीक नहीं है । नहाँ उत्तरोत्तर अंकों का छोटा होते जाना चाहिये या बड़ाँ वे बड़े होते गये हैं । अंत में शैव्या विलाप भी अत्यधिक बड़ा हो गया है । आँसुओं की धारा पाठकों को रुका देती है । अभिनय के समय यही बात होती है । किंतु समय का परिवर्तन भी कोई चीज़ है । पथपि धमर रचना तो अमर होती है किंतु सब समय वह एकसामनोरजनन कर सके यह संभव नहीं । एक समय की सर्व श्रेष्ठ रचना हमेशा सर्व श्रेष्ठ रचनाओं में परिगणित की जाना चाहिये किंतु समयान्तर से रुचि में भी भिन्नता आ जाती है और तब पाठक एक नवीन और उससे भिन्न वस्तु की माँग करता है । साधारण स्वादों के समान साहित्य में भी स्वादों, रुचियों अथवा रसों की भिन्नता की माँग समय-समय पर हुआ करती हैं । रचना का सब से बड़ा गुण विशेष कर नाटकीय रचना का बड़ा गुण तो यह है कि वह असत्य अथवा आन्तरिक सूख को सत्य अथवा वास्तु सत्य में परिणित कर दे, हमें भुखा हो दें कि

हमारे समझ जो पात्र अभिनय कर रहे हैं वे हमारे समय के साधारण मनुष्य नहीं प्रत्युत वही मनुष्य हैं जिनका किवे अभिनय कर रहे हैं। इस भुला देने को, असत्य को सत्य रूप देने को ही हम कला कहते हैं। सत्य हरिश्चंद्र में हम कला की बहुलांश में रक्षा हुई है। शैव्या-विलाप-आवश्यकता से अधिक बड़ा होते हुए भी अपना इच्छित प्रभाव पाठकों पर छोड़ ही जाता है। अतएव अस्वभाविकता से रहित है। प्रेतक यदि भूलकर रोने लग सकते हैं तो यह कला का दोष नहीं, चरमाभिव्यक्ति है। उस समय तक इस कला पर कोई शास्त्रीय विवेचन नहीं हुआ था। इस विषय का कोई ग्रंथ हिंदी में उपलब्ध नहीं था। भारतेंदुजी की अप्रतिम प्रतिभा ने संस्कृत एवं पाश्चात्य नाट्य प्रणालियों का जितना ज्ञान उस समय सभव हो सकता था प्राप्त कर, उसका समुचित उपयोग कर हिंदी-नाट्य साहित्य का श्री वृद्धि की और उच्चार्दर्श रखा। उस समय तो उन्हें केवल हसी वात से संतोष था कि “जहाँ के लोग नाटक किय चिह्निया का नाम है, इतना भी नहीं जानते थे, भला वहाँ अब लोगों की इच्छा इधर अवृत्त तो हुई।” और हमें भी इतने से संतुष्ट होना जाना चाहिये और इस प्रवृत्ति के पैदा करने का श्रेय भारतेंदुजी को ही देना चाहिये। भारतेंदुजी ने यह कार्य केवल हसीलिये लिया क्योंकि जो बड़े-बड़े लोग थे (हैं) और जिनके किये कुछ हो सकता था (है) उनका ध्यान इस ओर जाता ही न था।

यद्यपि यह नाटक उनके मित्र वालेश्वर प्रसाद बी. ए. के इस आधुनिक पर कि “आप कोई ऐसा नाटक भी लिखे जो लड़कों के पढ़ने-पढ़ाने योग्य हो, क्योंकि शृंगार रस के नाटक जो उन्होंने लिखे हैं वे बड़े लोगों के पढ़ने के हैं लड़कों को उनसे कोई लाभ नहीं।” लिखा। किंतु, इसका विकास बड़े ही सुन्दर ढंग से हुआ है। प्रथम अंक में लड़कों के

लिये शिक्षा का खजाना है। दूसरे में नाटकीय विकास का प्रारंभ, राजा हरिश्चंद्र की दृश्य प्रतिशोध से प्रारंभ होता है। उस प्रतिशोध-पूर्ति के प्रयत्न का प्रारंभ होता है। तीसरे अंक में प्रतिशोध पूर्यर्थ परनी पूर्व पुन सहित राजा विक जाते हैं। घौथे अंक में रस परिपाक और कान्य-कला का उच्चवल दिग्दर्शन होता है।

प्रारंभिक अवस्था में लेखक आत्म-प्रकाशन की ओर ही अविक कुरुता है। उसका देव प्रायः संकुचित भी होता है। उसमें व्यापक भावनाएँ नहीं मिल पाती हैं। आत्म-प्रकाशन के परचात् जैसा मैं पहले कह आया हूँ शिक्षा की प्रवृत्ति पाई जाती है। इसी प्रकार प्रथम दो अंकों में बालकोपयोगी सामग्री बहुत अधिक मात्रा में प्राप्त होती है। इन्हीं अंकों में भारतेंदु बाबू के चरित्र की महानता प्रदर्शित होती है। ऐपा जात होता है, उन्होंने अपना हृदय, अपनी आत्मा, अपने जीवन का सार तत्व निकालकर रख दिया है। उनके समकालीन लेखक न्यू-मेन की भी यही खूबी थी कि वह अपने को बड़े ही स्पष्ट ढंग से व्यक्त कर सकता था।

इस नाटक में स्पष्टतया भारतेंदु बाबू अपने जीवन को अपने जीवन के आदर्श को रख सके हैं। अपने जीवन की परीक्षा में वे भी इसी प्रकार सफल हुए थे। राजा हरिश्चंद्र ने केवल एक स्वप्न की ही घटना के कारण तो सर्वस्व त्यागकर कष्टों को आहान किया। स्वप्न तो सत्य नहीं होता, चाहे कभी उसमें सत्यासत्य ही क्यों न मिले। भारतेंदुली ने भी तो स्वप्नों में ही अपनी धन-संपत्ति खोई थी। वे भावुक हृदय थे। भावुकता तो स्वप्नों ही की सहचरी है। इसी के कारण अन्त समय में उन्हें काफी कष्ट उठाना पड़ा। यह कष्ट काल सत्य हरिश्चंद्र के घौथे अंक के यमान ही अंतरिक हुःख का और काफी बड़ा उनके जीवन में

रहा है। राजा हरिचंद्र के समान ही अपने चित्रों की पुक अग्राप्य निधि अपने पुक मित्र को वे दे चुके थे किंतु टफ तक न की। उनका धर्म मित्र भी विश्वामित्र से अधिक कठोर हृदय था। उसने वह निधि नहीं लौटाई यद्यपि भारतेंदु वावृ उसे सैकड़ों रुपया उसका मूल्य-अपनी वस्तु का मूल्य देने को उचित थे यद्यपि विश्वामित्र ने तो केवल परीक्षा ली थी और वे उनका राज्य अन्त में लौटा देना चाहते थे।

पहिले अंक में इन्द्र-नारद-संवाद कि निम्न कथनों पर विचार कीजिये।

“ साधु स्वभाव से ही परोपकारी होते हैं। ”

“ अहा ! हृदय भी ईश्वर ने क्या ही वस्तु बनाई है ! यद्यपि इसका स्वभाव सहज ही गुणग्राही हो, तथापि दूसरों की उत्कट कीर्ति से इसमें ईर्पा होती है, इसमें भी जो जितने वडे हैं, उनकी ईर्पा उतनी ही बड़ी है। हमारे ऐसे पदाधिकारियों को शत्रु उतना सताप नहीं देते जितना दूसरों की संपत्ति और कीर्ति। ”

“ बड़ा हृदय उसी का नाम है जिसे छोटे-बड़े सब मानें। ”

“ जिसका भीतर बाहर एकसा हो और विद्यानुरागिता, उपकार-प्रियता आदि गुण जिसमें सहज हो, अधिकार में ज्ञान, संपत्ति में अन्भिमान और युद्ध में जिसकी स्थिरता है वह ईश्वर की सृष्टि का रूप है। ”

“ बड़ा पद मिलने से बोहँ बड़ा नहीं होता है। बड़ा वही है जिसका चित्त बड़ा है। ”

इसी प्रकार गृह-चरित्र, ‘महात्मा एवं दुरात्मा’ भेद आदि के कथन आयः उनके चरित्र पर ही घटित होते हैं। बाल-शिक्षोपयोगी है और सरलता से उनमें प्रकट किये गये हैं।

दूसरे और तीसरे अंक में उनके इस कथन की “ भला जिसने पहले अपने घर के चरित्र ही नहीं छुट्ट किये हैं उसकी और वातों पर क्यों विश्वास हो सकता है” परीक्षा होती है।

महारानी शैव्या दुःखप्नों को देखकर भयभीत हो जाती है महाराज हरिश्चंद्र जब अपने स्वप्न में राज्य दान में देने की बात उसकेसमझ रखते हैं तब वह कुछ अद्भुत बात सी समझती है किन्तु शीघ्र अपनी गलती स्वीकार कर लेती है। पक्षि की सहगामिनी होकर दासत्व स्वीकार कर लेती है, विक जाती है। चौथे अंक में उसका वह अंश भी हमें देखने को मिलता है जहाँ वह करण हो गया है। इसमें संदेह नहीं शैव्या का विलाप साधारण ध्यो के दहाड़ मारकर रोने सरीखा हो गया है, वह बाह्य है और हृदय की अनुभूति उसमें पूर्ण रूप से जैसी चाहिये वैसी नहीं पाई जाती क्योंकि केवल रोने से या ऊपरी श०दों के कथन से ही रस की उत्पत्ति नहीं होती। उसमें हृदय के भावों का सामंजस्य चाहिये श०द चाहे करणा पूर्ण भले ही न हों। विषय का विस्तार, प्रकटीकरण ही पेसा होना चाहिये कि वह रस की उत्पत्ति कर दे।। जैसा प्रसंग कारणिक है, हृदय-स्पर्शी है, भर्म व्यथा पर चौट पहुँचानेवाला है वैसा उसका निर्वाह यथोचित नहीं हुआ है। किंतु एक वृहत् सीमा तक रस का संचरण एवं परिपाक अवश्य करता है।



## लक्ष्मीनारायण मिश्र

‘प्रसाद’ के पश्चात् मिश्रजी में हमें एक बड़ी तीव्र, बलवती विचारधारा, एक देवना मिश्रित तिलमिलाहट, समाज और परिस्थितियों के

प्रति एक मार्मिक किंतु गंभीर व्यंग्य मिलता है।

प्राकथन मिश्रजी ने हिन्दी-साहित्य में सबसे पहिले पाश्चात्य प्रणाली, न केवल वाह्य या टेक्निक संबंधी, किन्तु

आंतरिक, चरित्र-चित्रण-सम्बन्धी भी एवं अन्य समस्याओं, जीवन की विषमताओं, भारतीय जीवन में उठनेवाली सामाजिक और साहित्यिक क्रांतियों को भी आधुनिकतम रूप में रखा है। इसमें सदेह नहीं यदि मिश्रजी के नाटकों को खेलेजाने का सुधोग मिलता तो आज से कई वर्ष पहिले हिन्दी-साहित्य-समाज में एक धोर क्रांति की उद्भावना हो जाती और मिश्रजी का अनुकरण तरुण समाज में जीवन और बल भदान करता। आज तो शायद हम मिश्रजी की बात सुनने के लिए भी तैयार हैं किंतु उस समय तो हमने मिश्रजी का विहिकार कर दिया होता। मिश्रजी के नाटकों का अधिक और व्यापक प्रचार नहीं हुआ, इसका कारण यही रहा कि एक तो हिन्दी का कोई संच नहीं, दूसरे उनकी भाषा जितनी वेगवती उनकी भूमिकाओं में उनसे व्यक्त हो सकी है उसका दरामांश भी हमें उनके नाटकों में नहीं मिलता। एक जाने की शैली भी उनकी अस्पष्ट और नाटकीय कला की दृष्टि से भाव-व्यंजक नहीं। तीसरे हमने मिश्रजी में जो खूबी, जो व्यंग्य, जो मार्मिकता, जो कचोट, बेचैनी, तिलमिलाहट, जो आवेग, जो क्रांति, जो भावभवणता, जो उथल-पुथल, जो संघर्ष और अंतर्द्वंद्व हैं उन्हें

पहिचाना नहीं है। इस लेखक को शायद हम समझ ही नहीं पाये हैं। हमारा यह दृष्टि विश्वास है कि यदि मिश्रजी को स्टेज पर स्थान मिले तो कतिपय संशोधनों एवं स्टेज की आवश्यकताओं का ध्यान रखने पर भी उनकी कृतियाँ एक मानसिक क्रांति, एक अभूतपूर्व लहर पैदा करते में समर्थ हैं।

इसकी तरफ हमारा ध्यान न जाने का कारण यह भी हो सकता है कि इसने पाश्चात्य जीवन का अनुकरण किया है। इसने पाश्चात्य प्रणालियों एवं शैलियों तथा आधुनिकतम विचार धाराओं का अनुकरण तो किया है किंतु वह नकल नहीं है, सफल अनुकरण है। शुद्ध भारतीय है। आवरण अवश्य पाश्चात्य दिखाई देता है किंतु आत्मा शुद्ध भारतीय ही है।

यहाँ पर यह लिखना भी अप्रासंगिक नहीं होगा कि इस भावनाओं के नाटक लेखक पर भी असहयोग एवं अन्य राष्ट्रीय आदोलनों का काफी प्रत्यक्ष और परोक्ष प्रभाव पड़ा है। वह लेखक पर राष्ट्रीय एक ऐसी लहर थी जिसने देश भर में एक जीवन जगा आदोलन का दिया था। इसमें संदेह नहीं १९२० के पहिले भी प्रभाव काफी राष्ट्रीय जाग्रति हो गई थी किंतु वह सीमित थी और उसमें भी ज्यादातर, सैद्धान्तिक थी। क्रियात्मक उत्तरी नहीं थी। १९२० के पश्चात् एक बार सारे देश में 'एक वर्ष में स्वराज्य' का संदेश पहुँच गया था। लोगों में जाग्रति विजली के समान फैज़ गई थी। रामराज्य के स्वम भारतवासी देखने लगे थे और एक बार लन् सत्तावन के पश्चात् उन्होंने समझा था कि हम मुक्त हो सकेंगे। पराधीनता से अपना पीछा छुड़ा सकेंगे। इसके पहिले जनतां का ध्येय सामाजिक सुधारों की थी और ही था किंतु इसके पश्चात् कुछ समय तक वह राष्ट्रीय भावना से ओत-प्रोत रही और उसमें धीरे-धीरे

आत्मिक बल का संचय और वृद्धि होती रही। इसके साथ ही जब वाह्य आंदोलन अथवा युद्ध बन्द हुआ तो देश का काया पलट हो गया था। पाश्चात्य एवं पौर्वात्य सब धाराएँ—सब प्रकार की नवीन धाराएँ सहस्रों मुखी हो भूट पड़ी। जीवन के प्रत्येक ज्ञेय में जाग्रति के चिह्न नजर आने लगे। जीवन पर प्रत्येक धृष्टिशेष से विचार किया जाने लगा। आंदोलन अथवा युद्ध तो बन्द हो गया किंतु उसका प्रभाव भारतीय मस्तिष्क पर काफी पड़ा और वह प्रभाव साहित्य की अनेक धाराओं में से वह निकला और आज भी वह रहा है। निकट भविष्य में भी वहता जायगा। इतनी प्रचुर सामग्री उस लहर ने भारत को, भारतीय मस्तिष्क को, प्रतिभा को, लेखकों, साहित्यिकों एवं कलाकारों को दी है। यद्यपि धान का लेखक चाहे यह स्वीकार न करे कि उस पर कांति

का जो शब्द तक हो रही है और जब तक महात्माजी जीवित हैं तब तक खलती रहेगी, अपर पड़ा है, क्योंकि उसके परोक्षभाव का अनुभव वह नहीं कर रहा है किंतु उस लहर ने जो कण भारतीय वातावरण में फैला दिये हैं वे उड़-उड़ कर उसकी प्रत्येक स्वॉस के साथ उसके हृदय को स्वच्छ और उसके मस्तिष्क को उर्वर बना रहे हैं। उसकी वाणी में जोश, उसकी कार्य प्रणाली में त्याग, उसकी आत्मा में शक्ति, द्वंद्व, उस उस द्वंद्व से लड़ने की ताकत, सत्य के प्रति आग्रह, युद्ध की भावना, विद्रोह की भावना और जनता-जनादंन तक पहुँचने की आकंचा उसी क्राति के कणों द्वारा हमसे जाग्रत हुई है।

इसी प्रकार न केवल जीवन के किंतु साहित्य के विभिन्न लेन्ड्रों में भी वे कण पूर्ण निकले हैं। जब 'प्रसाद' से लेखक में उसका प्रभाव अंकित होता है तो मिश्रजी सदृश सामयिक समस्थानों पर लिखनेवाले लेखक पर उसका प्रभाव न पड़ता यह संभव नहीं था। मिश्रजी के नाटकों में तो कहूँ रूप में यह पड़ा है; राष्ट्रीय, सामाजिक, धार्मिक,

पारचात्य शैली एवं विचारों सम्बन्धी। मिथ्रकी स्वयं वह स्वीकार करते हैं कि कलाकार को अपने युग की जिंदगी विताना चाहिए।

इस धृष्टि से वह लेखक वहाँ सौभाग्य राली है कि इसने सामयिक वटनाओं और पात्रों को, वातावरण को अपने नाटकों में स्थान दिया है।

तत्कालीन परिस्थितियों पुर्व पात्रों का चित्रण जितना लेखक की विनेपता सरल है उतना ही कठिन भी है। इनके चित्रण के

लिये भूतिष्ठक का परिष्कृत पुर्व निष्पत्ति होना, हृष्ट का सरक, निष्कपट और सब के लिये सहानुभूति पुर्व भमवेदना पूर्ण होना, इष्टिकोण का व्यापक होना, लेखक की सूख्म धृष्टि का होना, उसमें अवलोकन और ग्रहण करने की शक्तियों का होना अत्यंत अधिक है। ये बातें जितनी ही उसमें अधिक होंगी वह उतना ही सफल लेखक अथवा कलाकार हो सकता है। सामयिकता को प्रकट कर देना अभिभाव नहीं है जैसा कि कतिपय कलाकार सोचा करते हैं। प्रत्येक कलाकार, साहित्यक अथवा लेखक को अपने युग की जिंदगी तो वितानी ही पड़ती है। जिस युग में वह खेलता-कूदता, पढ़ता-लिखता, विचार-विनिमय करता उसका प्रभाव उस पर न पड़े यह संभव नहीं। वह कल्पना की उड़ानें कितनी ही भरता रहे किंतु उसकी कल्पना का आधार वही युग, उस युग की घटनाएँ, वातावरण पुर्व भावनाएँ और अनुभूतिएँ ही रहेंगी। हाँ, चूँकि उसमें ग्रहण शक्ति बड़ी तीव्र होती या जितनी तीव्र होती है उसके अनुसार वह युग से जल्दी सं जल्दी भावनाएँ विचार धाराएँ ग्रहण कर लेता है और उसकी प्रतिभा पुक सुन्दर सुन्दरस्थित और सुर्चिति सूप में उन्हें प्रकट कर देती है। अन्य साधारण पुर्व निम्न कोटि के लेखकों को इसी मनोवैज्ञानिक क्रिया में-ग्रहण एवं प्रकटी करण में-काफी समय लग जाता है। कभी-कभी अन्य कारण भी ऐसे आजाते हैं जिनसे इनमें व्यवधान अथवा व्याघात पड़े

सकता है, किंतु हनुमन के कारण लेखक का महत्व कम नहीं होता यदि वह उस समय तक की विचार-धारा से पर्विती का उचित समन्वय कराकर अपने को व्यक्त करे।

काल-विशेष के पात्र, परिस्थितिएँ एवं वातावरण प्रभावित भी अधिक करते हैं। वे रोचक भी अधिक होते हैं क्योंकि हनुमन के हारा मनुष्य अपने को ही देखते हैं। हमारे गुण-दोषों का विवेचन हम निष्पत्त होकर कला-प्रदर्शन के जरिये देख सकते हैं। कभी-कभी हमें अपनी उराईयों पर क्रोध भी आ जाता है। एक खीझ और झक्खाहट हम में पैदा होती है। विशेष कर तब जब कि उस कला प्रदर्शन में हमारा जातीय सामाजिक, राष्ट्रीय अथवा एकांगी चित्रण हो। इसलिये आधुनिक चित्रण के कलाकार को बड़ा सतर्क रहना चाहिये और उसे समर्द्धि तथा निष्पत्त होना चाहिये। उसके लिये केवल कला की ही दृष्टि से लिखना श्रेय स्कर है। जहाँ तक हो सके वहाँ तक समस्याएँ तो रखे उसके हजार भी वह रख सकता है किंतु उनका हल अतिम ८५ में न रखे, यही उसके लिये उत्तम होगा। फिर भी उसकी प्रतिभा के लिये, कला के लिये कोई इस प्रकार का वधन नहीं निर्धारित किया जा सकता है।

एक समय था जब हिंदी की प्रगति का प्रारंभिक काल भारतेंदु के बाद भी आया और तब हमने अपने प्राचीन पौराणिक ग्रंथों की ओर ध्यान दिया और अपनी नाटकीय सामग्री के लिये उनसे मसाला इकट्ठा किया। जनता में उनकी रुचि भी काफी रही। लोगों ने 'महाभारत', 'अभिमन्यु', 'तिलोत्तमा' आदि नाटक पढ़कर आत्मतुष्टि की। 'कृष्णाजुन' और 'वरमाला' के सफल अभिनव देखकर वे मुग्ध हुए। फिर इनसे जब कम तृप्ति का आभास मिलने लगा तो हमने उराईयों की ओर से इतिहास की ओर आना प्रारम्भ किया। 'दुर्गावती' 'महाराणा प्रताप' आदि हमारे मफल नाटकों में समझे गये। ऐतिहासिक

नाटकों में सबसे सफल और उत्तम प्रथास 'प्रसाद' का है। 'प्रसाद' की नाटकीय कला में हमने सबसे पहिले इतिहास के गंभीर और मौलिक अध्ययन की प्रवृत्ति प्रखुर और श्रेयस्कर रूप में पाई।

इधर सेठ गोविंदासजी ने भी ऐतिहासिक नाटकों का सुन्दर रूप हमारे सामने रखा है। इनके अतिरिक्त हमारी तुच्छ सम्मति में किसी ने ऐतिहासिक सामग्री का सुन्दर उपयोग नहीं किया है। उदयशंकर भट्ट का प्रथत्न सफल प्रयत्न को छूता हुआ नहीं दिखाई देता।

कहने का आशय यह है कि पौराणिक और ऐतिहासिक नाटकों (साहित्य) के पढ़ने से जब हम लब से जाते हैं तब सामयिक और सामाजिक नाटकों के प्रादुर्भाव की आकांक्षा स्वभावतः हम में जाग्रत होती है। पौराणिक कथाओं में अब इतनी शक्ति नहीं रही कि वे हमें प्रभावित कर सकें। इतिहास के अध्ययन की ओर से अब रुचि हटती सी जा रही है। आज के कवि, कलाकार, साहित्यिक से आधुनिक युग जीवन का संघर्क, जीवन का संधर्ष, जीवन का समन्वय और विश्लेषण, जीवन की समता और विप्रमता चाहता है।

पौराणिक आत्मानों को हतने दीर्घकाल ने अब हमारे वर्तमान संघर्षों और जीवन से बहुत दूर फेंक दिया है। हम उस युग की विशेषताओं को हमारे उस पूर्व युग के गौरव को स्वीकार तोकरते हैं किंतु वह हम में उतना स्पंदन, कंपन पैदा नहीं करता। कई ऐसे प्रबल कारण उत्पन्न हो गये हैं जिनसे इतिहास से भी हमें वैराग्य सा हो गया है। इस विरक्ति का प्रभाव हमारे जीवन पर भी काफी पड़ा है। ऐतिहासिक या सुदूर ऐतिहासिक घटनाएँ हमारे जीवन में धड़के भले ही दें, उनसे हमें कुछ प्रेरणा पूर्व उत्तेजना भी मिल जाय किंतु वे हमारी आज की समस्याओं पर चुप हैं। समस्याएँ, जीवन की विषमताएँ आज बढ़ती जा रही हैं। बहुमुखी हो रही हैं। कुछ अशों में इतिहास की

पुनरावृत्ति के सिद्धांत को भूठा कर रही हैं। ऐसी परिस्थिति में मिश्रजी ने सामयिकता को अपना कर हिंदी नाट्य-साहित्य में नव जीवन, नव विचार धारा, एक नवीन प्रणाली की सृष्टि कर उसका कल्याण किया है। उपन्यासों और कहानियों के ज्ञेत्र में हमारे युग के मापदंड के लिये जो प्रेमचंद्रजी ने कार्य किया वही कार्य मिश्रजी द्वारा भी नाट्य ज्ञेत्र में संपन्न होता यदि इसमें कतिपय भाव प्रकाश-संबंधी दोष न आ गये होते और इस लेखक ने ५० कव्यस्थित और जोरदार भाषा उस विचार धारा के व्यक्त करने के पहिले प्राप्त कर ली होती। जितनी तीव्र विचार धारा का प्रवाह मिश्रजी में हमें मिलता है उसके पोरथ उसे अभिधान पहिनाने में लेखक ने प्रयत्न शायद जान वृक्षकर नहीं किया है। मिश्रजी में हमें हमारे युग की समस्याएँ, माँगें, व्यक्तिकरण, संघर्ष सामाजिक और ज्ञातीय दोनों ही बड़े तीव्ररूप में मिलते हैं। दुःख इतना ही है कि इसके नाटकों के अभिनय देखने का अवसर नहीं आया ताकि भस्तुचित रूप से उनका परीक्षण हो सकता।

मिश्रजी में एक दोष भी है जो शायद आगे जाकर निकल जावे।

वह यह कि उनकी रचनाओं में कतिपय विशिष्ट मिश्रजी की रचनाओं व्यक्तियों का ही चित्रण हुआ है। जीवन के कुछ का एक अभाव ही अंगों पर प्रकाश ढाला गया है। जीवन के विभिन्न और सब प्रकार के पात्रों का समावेश

अब तक मिश्रजी से नहीं हो सका है। इसी प्रकार निम्न श्रेणी के पात्रों के चित्रण वा प्रायः अभाव है। उनके सब पात्र प्राय जर्मींदार, धनवान् तथा भोफेसर हैं। शायद वे इस असंपूर्ण जीवन को पूर्ण करने की चेष्टा करें। इसीलिये जहाँ वे जीवन का संपर्क कला के लिये आवश्यक मानते हैं वहाँ संपूर्ण जीवन तक अवस्थां के कम होने के कारण अभी तक नहीं पहुँच पाये हैं। अभी तक कॉलेज जीवन का प्रभाव

लक्षित होता है। वे स्वयं मानते हैं कि कलाकार में विश्व की व्यापक भावनाएँ होना चाहिये; किंतु उनमें अभी वे व्यापक भावनाएँ नहीं आ पाई हैं। एक विशेष स्थल पर टिकें हुए अथवा रिक्षित समुदाय में प्रकट होनेवाली विपरीताओं का ही प्रदर्शन है।

कहा जाता है कि वरन्डरा के अनुकरण पर मिश्रनी ने उच्चनाएँ की हैं क्योंकि उनकी कथा वस्तुएँ राजनीतिक और सामाजिक हैं। उनमें

कटु व्यंग्य और परिहास है। किंतु दोनों की उच्चनाएँ

एक भ्राति का के सूखम अवलोकन से ज्ञात होता है कि उनमें वेवल

निवारण वरन्डरा का ही अनुकरण नहीं है (यद्यपि इस अति

प्रसिद्ध और एक आधुनिक उच्च कोटि के नाट्यकार

का अनुकरण भुला नहीं) किन्तु पाश्चात्य शैली, भावों, समस्याओं, धर्म-

नाथों और वस्तु-प्रदर्शनों का भी अनुकरण एवं भारतीयकरण मिलता है।

पाश्चात्य नाटक विशेषकर सामाजिक और राजनीतिक आज-

जिस स्तर पर हैं मिश्रनी ने हिंदी नाट्य साहित्य को उसी स्तर पर

रखने की किन्ही अंशों में सफल चेष्टा की है और इसीलिये उनकी

कथावस्तु, समस्याएँ और पात्र ऐसे होते हैं जो उच्च, शिक्षित, जमीदार

धनी वर्ग ही में, विशेष कर बड़े-बड़े शहरों के बातावरण में पाये जाते

हैं। अभी तक मिश्रनी की पहुँच और दृष्टि इन्हीं तक सीमित रही है

और इन्हीं का चित्रण उन्होंने किया है। इसी कारण उनमें कठिपय

ऐसी समस्याएँ आ गई हैं जो आगे धूरोप और अमेरिका के समान

भारत में भी उठनेवाली हैं, चाहे मिश्रनी ने जैसा सोचा हो उसके

अनुरूप वे न होवें। उन्होंने अपनी वल्पना के आधार पर, पाश्चात्य

समस्याओं पर विचार कर भारत में उनका आधार कितना ग्राह्य हो

सकता है इसके आधार पर अपने कुछ हल भी निकाले हैं। वे कहाँ तक

सत्य होंगे वह भविष्य ही बतायेगा।

सन्ध्यासी में ऐसी ही कथा-वस्तु है। यद्यपि वृद्ध-विवाह भारतीय ढंग पर है किंतु वातावरण वही पाश्चात्य है। वृद्ध-विवाह करनेवाले प्रोफेसर दीनानाथ हैं किंतु विवाहित ललना कोई अपद भार-जटिलता एवं विप-तीय नारी नहीं, एक शिक्षित महिला है। दोनों का भेता का चित्रण गठ-बंधन हो जाता है। इसमें सत्यांश अवश्य है।

एक समय था और आज भी ऐसी ही अवस्था है। “शिखकों के बारे में भी दो शब्द। प्रथम थेरेणी का एम्० प०, प्रोफेसर होने की योग्यता है। चरित्र का संस्कार हो या नहीं। हसी नाटक में (सन्ध्यासी में) एक प्रोफेसर साहब जो अभी नहीं उमर के हैं एक लड़की से प्रेम खरने जाते हैं। उनकी शिक्षा उनके भीतर जो प्रकृति है उसे दबा नहीं सकी। दूसरी ओर एक दूसरे महाशय, जिनकी अवस्था पचास से भी अधिक है और जिनका सारा जीवन साहित्य की शिक्षा देने में बीता है, अबान लड़की से विवाह करते हैं उसकी तस्किन से नहीं होती। इस प्रकार, जीवन जटिल और विपम हुआ है।” (मिश्रजी)

इसी जटिलता और विपमता का, विश्वकान्त और मालती के प्रणय प्रेम एवं किरणमयी और मुरलीधर के मानसिक संघर्ष और धन्त-हृदों का सुन्दर चित्रण हुआ है। लेखक के मस्तिष्क में जो कॉलेज जीवन के चित्र, जो प्रभाव, अंकित हुए हैं उनका यथातथ्य चित्रण तो है किंतु उनमें परिपक्वता की कमी विद्यमान है। चरित्र-चित्रण अधूरा है। कई अस्वाभाविकताओं की स्फुटि भी लेखक ने इसीलिये कर डाली है।

मिश्रजी में कई दोषों के बाबजूद भी जो एक सब से बड़ी घात पाई जाती है वह है उनकी सजीवता। लेखक में जीवन, यौवन, छटपटा-हट, संघर्ष, द्वन्द्व, विचार-धारा बड़ी तीव्रता से दौड़ती सजीवता है। उसके जीवन का वह रस अपनी रचनाओं में लहाँ तक हो सका है पूर्णतया ढाल सका है। इसीलिये

उसकी कथावस्तु पौराणिक तथा ऐतिहासिक न होकर सामाजिक और राजनीतिक है। यद्यपि जीवन के बहुत कम अंगों का चित्रण वह अभी तक कर पाया है किंतु जितने सीमित लेखनाले जीवन का उसने चित्रण किया है उसमें उसका जीवन, जीवन की सजगता, धोज, संधर्प और द्वन्द्व, विषमताएँ और जीवन-समन्वय भी पाया जाता है। वह न्यूनतम् लिखता है, “जिसे जीवन की कल्पना करनी है – जीवन का निर्माण करना है जीवन की अभिध्यक्षि करनी है, वह इतिहास के गड़े सुर्दे नहीं उखाड़ सकता। जिन सामाजिक और राजनीतिक बन्धनों के भीतर हमारी आत्मा आज छृटपदा रही है, यदि हम चाहें भी तो उनका समावेश इतिहास के महान् चरित्रों में नहीं करा सकते। इस कारण इसमें हार कर सामाजिक चरित्रों की कल्पना करनी पड़ेगी।” लेखक ने ईमानदारी, सच्चाई और अपनी योग्यता एवं मानसिक विकास के जिस स्तर पर वह था वहाँ तक यही किया है। इसीलिये उसने ऐसे पात्रों के “उन चरित्रों की जिनके हृदय की धड़कन हमारे हृदय की धड़कन में मिल सके” सृष्टि की है। लेखक ने रोम्याँ रोलाँ के कथन का अवतरण दिया है। “प्रेम और कला के विषय में दूसरों ने कथा कहा है यह पढ़ना व्यर्थ है। हम वही कह सकते हैं जो हम अनुभव करें और वे जब तक कि उन्हें कुछ कहना नहीं होता और कहने में जल्दी कर बैठते हैं कुछ भी नहीं कर पाते।” इसमें लेखक से बड़े अन्तरों को छोड़ कर शेष से सहमत हूँ। बड़े अन्तरों के संबंध में यही है कि लेखक कुछ कह भी पाया है। अपने को, अपनी कला और विचार-धारा को व्यक्त भी कर पाया है।

“कला का निर्माण कला के लिये” और सोहेश्य लेखन में जब प्रतिभाशाली लेखक लिखते हैं कोई अन्तर नहीं होता। केवल दृष्टिकोण का ही अन्तर रह जाता है। देखने से यह अवश्य मालूम पड़ता है

लेखक का चित्तन और कि लेखक ने प्रेमचन्द्र के समाज सोहेश्य चित्तन के प्रकाशन लिखा है, किंतु सूख्म अवलोकन के आधार पर की दैली यथातथ्य चित्रण जिसमें लेखक प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से भी भाग न लेवे। 'कला कला के लिये' की ही श्रेणी में आ जाता है। इस दशा में भी लेखक सोहेश्य रचता हुआ भी जीवन का पूरा सानिध्य प्राप्त कर लेता है। मिश्रजी से ऐसा ही हुआ है।

मिश्रजी पर जो पाश्चात्य समस्याओं का प्रभाव पड़ा है, जो भारतीय वातावरण में अभी तक अधिकरण रूप में ही आई हैं और जो शिक्षित समाज एक विशिष्ट समूह में ही सीमित है, उन पर उन्होंने विचार करना अभी से प्रारम्भ कर दिया है। ये समस्याएँ निकट भविष्य में ही अपने तीव्रातितीव्र रूप में हमारे समक्ष आनेवाली हैं। मिश्रजी ने हन्हें ठीक समय पर ग्रहण कर उनका भारतीयकरण किया है और एक साहित्यिक को किस प्रकार तात्कालिक परिस्थितियों से आगे बढ़ कर पथ-प्रदर्शन करना चाहिये इसका आदर्श हमारे सामने रखा है। कलाकार एक बड़ा भावुक और ग्रदणशील हृदय लिये रहता है तथा युग की समस्याओं को जो उस समय रहती हैं और जो भविष्य का आभास देती है या भविष्य में सामने आनेवाली होती हैं उन पर प्रकाश डालता है। मिश्रजी ने यही किया है।

लेखक ने सोहेश्य लिखा है। उसके निश्चित सिद्धान्त हैं और वह अपने को कलाकार नहीं तात्पदर्शी कलाकार कहता है। उसकी रचनाओं, कलाओं में उसका चित्तन है; किंतु अभी वह उच्च कोटि का नहीं हो पाया है। उसके चित्तन में कतिपय दोष भी हैं। उसने समस्याओं के हज़ केवल समझौते के ही रूप में रखे हैं। जीवन में इनका महत्व अवश्य है किंतु प्रभाव इनके विरुद्ध होता है। समस्याएँ जीवन के अभावों को कम कर सकती हैं, जीवन को जीवन की परिधि में घेरे रह सकती हैं,

किन्हीं अंशों में सुख और आनन्द की सृष्टि भी करती हैं। जीवन को महत् और पूर्ण बना सकती हैं। किंतु ऐसा होता नहीं। क्यों ऐसा होता नहीं? इनके स्थान पर विषमताओं और जटिलताओं की सृष्टि क्यों हुआ करती है? मनुष्य जान कर भी इनमें क्यों असमर्थ पाता है? वह जीवन में समझौता नियमका करना उसके लिये अनिवार्य और आवश्यक होता है क्यों नहीं कर लेता? ये ऐसे प्रश्न हैं जिनका विवेचन उसके समान तत्त्व-दर्शी कलाकार को करना चाहिये। लेखक ने इन्हीं के विवेचन के लिये पाश्चात्य ढंग पर मनुष्य में देवता और रात्मा की सृष्टि की है। कभी देवता उसका पथ-प्रदर्शन करता है और कभी रात्मा। कभी सद्‌प्रवृत्ति उसमें जाग्रत होती है और कभी असत्।

प्रेमचन्द्र के समान इस लेखक की भी एक बड़ी भारी खूबी है वह यह कि इन्हने मानव-जीवन के नारी-जीवन भी जिसमें सम्मिलित हैं—कोमल से कोमल भागों को भी स्पर्श किया है और वहाँ से वह सफलता, अश्लीलता और सुन्दरता के साथ निकल आया है। छुद्र कोटि के लेखकों के समान वह केवल विजली के धक्के, प्रेम का उन्माद नहीं देता। उनमें जीवन का सार भाग, सुन्दरता और गौरव की सृष्टि करता है। ऐसे स्थलों को, कुछ ल्लीण अश्लीलता के होते हुए भी वह महत् बना जाता है। अपने आदर्श और उद्देश्य से गिरता नहीं।

लेखक का जो उद्देश्य उसकी रचनाओं में है वह उसी के शब्दों में पूर्णतया व्यक्त हो जाता है। इसलिये उसके उद्घरण देना अच्छा है। वह लिखता है, “मैंने जो अनुभव किया है, देखा है उसे ……नाटक के रूप में तुम्हारे सामने रख देता हूँ। यथार्थ—ज्यों का थों—ईमानदारी के साथ।” चरित्रों के संबंध में, “मैंने अपने चरित्रों को यथाशक्ति जीवन के

भुक्ति बनाया है। उनके हँसने में और उनके रोने में तुम्हें अपने जीवन की बातें मिलेंगी।” “मैंने जानवृक्ष कर मनोरंजन के लिये या घोखा देने के लिये किसी को पापी और किसी को पुण्यात्मा नहीं बनाया है। मैंने अपने चरित्रों को जिंदगी की सड़क पर लाकर छोड़ दिया है। वे अपनी प्रवृत्तियों और परिस्थितियों के चक्करदार घेरे में होकर रुकते हुए, थकते हुए, ठोकर खाते हुए आगे बढ़ते गये हैं और मैं खराबर एक सच्चे जिज्ञासु की तरह उनके पीछे बढ़ी सावधानी से चलता रहा हूँ। मैंने उन्हें देखा है और समझा हैं उनकी सभी बातों को, उनकी सारी जिंदगी को।” “हमारा-तुम्हारा या सब किसी का सत्य इसमें नहीं है कि हम सब क्या थे या क्या हैं? वल्कि इसमें है कि हम सब क्या होगे? हमारा सत्य हमारे भविष्य में है।” “जहाँ सुके विश्वास नहीं हो सका, वहाँ मैंने अविश्वास भकट किया।” “मैंने विद्रोह करने के लिये विद्रोह नहीं किया है।” “पश्चिमी रिचार्ड, पश्चिमी आदर्श, पश्चिमी जीवन हमारे रक्त में विषेश कीटाणु की तरह प्रवेश कर हमें धरण्यान्त बना रहे हैं। हम समझते हैं विकास हो रहा है। भिन्न-भिन्न शक्तियों के विकास का अवसर पहाँ नहीं।” लेखक ने अपनी नाय्या-रचनाओं में इन्हीं को व्यक्त करने की चेष्टा की है। (राजा महेन्द्र-प्रतापसिंह के आधार पर ‘सन्यासी’ में विश्वकान्त का चरित्र और एशियाई संघ के स्थापना की कल्पना भी की है। भारतीय संघ ही एक बड़ा काम कर सकता है। भारत और चीन का भर्तलन है आधी दुनियाँ। राजनीति तो राष्ट्रों के स्वार्थ और स्वद्विवाहित पर निर्भर रहती है और जापान ने इसका प्रबल और पुष्ट उदाहरण सामने रखा है।)

मिश्रजी की गति निम्न कोटि के पुरुष-पात्रों के चरित्र-चित्रण और उनके मनोवैज्ञानिक विश्लेषण में प्रायः विलुप्त नहीं है। ऐसे पात्रों की ओर उन्होंने या तो सूखा दृष्टि से देखा ही नहीं है

मिथ्रजी के अथवा उनकी और उनका ध्यान ही नहीं गया है। निम्न पात्र 'अरणरी' और 'सुखिया' के चरित्र-चित्रण में अवश्य एक सीमा तक वे सफल हुए हैं किंतु साधारण मनोवैज्ञानिक विश्लेषण है, वह तक पहुँच नहीं। पुरुष पात्रों में, 'रुद्धासी' में मोती, 'मुकि के रहस्य' में जगई और 'राजयोग' में गजराज है।

मोती मालती के पिता उमानाथ का व्यभिचारजन्य एवं पौष्य-पुत्र है। वह मालती का मोटर-ड्राइवर है। इसका चित्रण विलम्ब अधूरा और अस्पष्ट है। वह बचपन से इन्हीं के घर में निम्नपात्रों का चरित्र-निपत्रण पल्ला-पुसा है शायद इवीलिए वह अपने को और उनमें मनोवैज्ञानिकता नौकर नहीं समझता हो। मनुष्य में स्वाभिमान का अभाव रहता ही है। नौकर होते हुए भी उसमें स्वाभिमान है। किंतु मोटर ड्राइविंग कोई सम्माननीय पेशा नहीं। वह घर में इतना मुँह लगा शायद होगा कि भालती से भी बराबरी की और घर के समान बातें कर सके। किन्तु एक साधारण-सी धटना पर उसके स्वाभिमान का एकाएक सीमांत पर चढ़ जाना अस्पष्ट है; विकास की सूचना नहीं देता। कभी एकाएक ठेस किसी बात से अवश्य लग जाती है किन्तु निम्न श्रेणी में रहते हुए एकाएक उस पर ठेस पहुँचना जरा विचारणीय है। वह कहता है, "मैं नौकर हूँ"

जैसे उसने अब तक अपने को नौकर न समझा हो।

इसी प्रकार से गजराज के मनोवैज्ञानिक विश्लेषण में भी मिथ्रजी सफलता से कहीं दूर है। इसमें संदेह नहीं मनुष्य का हृदय, विशेषकर एक निष्कपट, निष्कलंक, पुण्यात्मा, सदाचारी का हृदय अपने किये हुए पाप पर अवश्य पछताता रहता है। इमेशा उसका मस्तिष्क हृदय की पुकार पर विचलित हो-हो उठता है। किंतु गजराज का (राजयोग में) अनुताप एकदम जाग्रत हो गया है। पहिले इस प्रकार वां अनुताप उसे

रहा जरूर है। यह पात्रों के कथन से ज्ञात तो होता है किन्तु उसका हत्तना वाद्य-रूप कभी पहिले प्रकट नहीं हुआ था। उसी दिन और उन्हीं दिनों में वह इतना भवज हो चढ़ता है कि वह क्या माया, क्या शत्रुसूदन और क्या रघुवंश सब पर पहेली-सी बुझता हुआ प्रकट करता रहता है। इसका स्पष्ट कारण कथावस्तु से ज्ञात नहीं होता कि सहसा उसकी यह मनोव्यव्यथा क्यों चरम सीमा पर पहुँच गई जिसके दबाने में वह असमर्थ हो चढ़ा और अपने राजा, रानी और दीवान के समुख भी बड़े ही विकृत रूप में प्रकट करने लगा। साथ ही उसमें एक विचिन्ता आ गई है वह यह कि सबके दुःखों का कारण वह स्वयं अपने को समझने लगा। वह सब पर हँसे मौके-वे-मौके प्रकट भी करने लगा जैसे वह पागल हो चढ़ा हो और उसकी ज्ञानेंद्रियों ने एकदम अपना काम छोड़ दिया हो। अन्त में जाकर ऐसा ज्ञात होता है कि जो कथावस्तु रघुवंश के दुःख से शुरू हुई, शत्रुसूदन और माया के आत्मिक द्वंद्वों में से गुजरी, वही गजराज की चरमसीमा के अनुताप में और उसके अनुताप के निवारण में समाप्त होती है। इस प्रकार तीन स्थलों पर वह त्रिमुखी हो ठठी है और बाद में गजराज के चित्रांकण पर जोर देकर मनोवैज्ञानिक विश्लेषण को दोषपूर्ण बना डेती है।

इसी प्रकार के चरित्रों में हम ‘मनोजशंकर’ और ‘माहिरथली’ को भी ले सकते हैं। मनोवैज्ञानिक सत्य को मिश्रजी पहिचान तो लेते हैं किन्तु उनसे उनका विश्लेषण और चित्रण नहीं हो पाता। प्रारम्भ से लेकर अन्त तक अस्वाभाविकता ही अस्वाभाविकता रहती है। ऐसे पात्रों में अवश्य ही एक खटक रहती है, उनके दिमागों में वेचैनी रहती है। उनके हृदय में एक टीस रहती है। यह सत्य है। किन्तु उनका स्पष्टीकरण नहीं ही विचित्र होता है जो कि मानसिक किया से परे की बात हो जाता है। लेखक की पर्यावेक्षण एवं तब तक पहुँचने की शक्ति का ऐसे

पात्रों में सर्वथा अभाव पाया जाता है। ये बातें तो प्रेमचन्द ही में मिलती हैं कि वे पात्रों और घटनाओं की सृष्टि कर उनका सूखम-से-सूखम जैसा चाहिए वैसा, बारीकी से बिना अस्वाभाविक हुए चित्रण करते चले जाते हैं। मिश्रजी ने अभी संसार को खुल कर नहीं देखा है। वे उसमें ऐसे पात्रों के चरित्रों में स्वयं नहीं रमे हैं। केवल साहित्य के आधार पर उन्होंने ऐसे पात्रों की सृष्टि की है।

‘मनोजशंकर’ को एक बेतुकी धून सवार है। उसके पिता को मरे दस वर्ष व्यतीत हो गये। उस समय वह बहुत छोटा था। उससे कहा गया कि वे नदी में झूब गये हैं। वह सोचता है उन्होंने आत्मधात कर लिया है? दस वर्ष से उसके मस्तिष्क में यही गैस पैदा हो गई है जो उस सदृश कवि-हृदय और मस्त रहनेवाले युवक को बार-बार बेचैन कर देती है। हमेशा उसे यही ख़्याल रहता है कि मेरे पिता ने आत्म-हृत्या क्यों की? मैं आत्म-घाती पिता का पुत्र हूँ, किसी योग्य नहीं। संसार से कुछ नहीं कर सकता। यही बेचैनी उसे सताया करती है। मौके-वे-मौके ‘मोती’ और ‘गजराज’ के समान वह भी इसे प्रकट करता है। कभी कभी तो उसका प्रकट करना भौंडा और अरुचिकर हो जाता है। (‘सिंदूर की होली’ में लेखक भाव-प्रधान भी हो गया है जिसमें ज्यापार और घटनाएँ कम हैं; विचार अधिक। वे भी कवित्व एवं गद्य-काव्य पूर्ण, किंतु सुन्दर, व्यंग्यपूर्ण, मार्मिक और तीव्र।)

इन्ही में ‘माहिरअली’ है। वह डिप्टीकलक्टर मुरारीलाल का मुंशी है। ‘मनोजशंकर’ के पिता की हृत्या मुरारीलाल ने की है। उसके सहयोग और जानकारी से। किन्तु वह सोचता है या उसे यह धमकी दी गई है कि यदि वह प्रकट कर देगा तो उसे फाँसी होगी। एक तो उसे यह डर था ही और साथ ही वह इतना भोला भी है कि उसने समझ लिया कि उसकी सहायता के कारण ही घातक तो बच जायगा और उसे फाँसी छढ़ना

होगा, यह बात कुछ लंचती नहीं। वह भोला हो सकता है, किन्तु एक डिप्टी कलक्टर का मुंशी होकर छुदू नहीं। फिर वह मुसलिम पात्र है जिसका स्वभाव ही ऐसा नहीं। ऐसा यथार्थ मुसलिम पात्र तो वह इतें जो डिप्टी कलक्टर मुरारालाल को अपने हाथ में लिये रहता। इसका ही चिनांकण ठीक होता। किन्तु बात सर्वथा इससे उट्टी हुई है। इसी प्रकार उपकी मानसिक खट्टक भी अन्य ऐसे पात्रों के समान ही बेतुकी, भनोवैज्ञानिकता, स्वाभाविकता और वास्तविकता से दूर की हुई है।

नारी युग-युग से सृष्टि के प्रारम्भ से प्रतादित होती रही है। उसे पुरुष दुकराता, निश्च समझना, उसे 'पाँवों की जूती' और अपनी वासना तृसि एवं उपभोग की वस्तु समझता आ मिश्रजी का नारी-चित्रण रहा है। पुरुष ने नारी का सम्मान भी किया, उसे श्रेष्ठ भी समझा, किंचित कभी-कभी उसमें उसने माता, भगिनी और पुत्री का रूप भी देखा

किन्तु उसमें सदा ध्यास रहनेवाली नारी की उसने सदा अवहेलना ही की। भी-रूप में ग्रहण कर उसने प्रमदा, लयमी, रमा, सखा, मिश्र, कामदा, सरस्वती कहा। उसने उसके पोडसी रूप की पूजा की। उस समय उसने लुभाया, फुसलाया और सिर पर बैठा लिया। किन्तु इसके बाद मातृध्वं के न्यान पर ब्रिठा कर वह उससे डरा, सरांकित रहा, आत्मार्पण भी उसने किया, अवसरों पर पराजित भी वह हुआ किन्तु उसने वह कभी नहीं भुजाया कि वह पुरुष है और वह नारी। वह श्रेष्ठ है और वह निम्न। वह शक्तिशाक्ति है और वह निर्बल। वह कर्ता-धर्ता, पोपक और विजयी है तथा वह क्रियमान, पोष्य और पराजित। सृष्टि रखना करना उसका काम है और सृष्टि की धात्री बनना नारी का।

पुरुष के विकास में नारी ने कई युग देखे। आदि युग में नारी नर की निर्बंज साथी रही। विकास के प्रारम्भिक युग में वह उसकी संरक्षण

की प्रेषिका और रक्षिका, स्वर्ण युग में वह उसकी वासना और उपभोग की सामग्री, मध्य युग में वह वीर व्रती किन्तु निर्वल, असदाय, दुखी और पुरुष की मूर्खता, अहमन्यता और पाखड़ की शिकार। आज, आज भी वह, सभ्यता, विज्ञान, विकास के युग में आदरणीय उपभोग्या, सोने की लंजीरों से जकड़ी हुई दासी, परकाटी हुई स्वामिनी, प्रकृति पराजित शिक्षिता, कानून की रुह से धन और अधिकार प्राप्त करनेवाली भिखारिणी मनुष्य की मनुष्यता से विवश, मनुष्य के विष और गर्मी को पचानेवाली; ऐसी ही तो है न वह नारी।

मनुष्य अविवाहित रह कर संतुष्ट रह सकता है परन्तु वह अविवाहित रहता नहीं। स्त्री अविवाहित रह कर मनुष्य की अहमन्यता को चुनौती दे सकती है किन्तु ऐसा वह कर नहीं सकती, यही तो विषमता है और विवाह को उत्तेजना देती है। जिप दिन विवाह का जन्म हुआ उस दिन नारी ने अपने स्वार्थ अपनी भलाई के लिए अपना पथ प्रशस्त किया। जान बुझ कर मनुष्य की उच्छृंखलता, उद्डृतता को दमन करने के लिए, उसके विष और गर्मी को आत्मसात् करने के लिए बंधन मोल लिए। विवाह किसी नारी मस्तिष्क की ही उपज मालूम पड़ती है। उसने देखा होगा यह उत्पाती, स्वतंत्र-नर, गोरिल्ला युद्ध करता है; सामने नहीं आता। तब उसने नर को पराजित करने के लिए नवीन युद्धास्त्र, नाग फाँस का तिर्माण किया। किन्तु उसका यह दृढ़तम और सर्वोत्तम शस्त्र अब जंग खा गया है, त्रिगढ़ गया है, अधार, कुठित और पुराना हो गया है। मनुष्य उसके हस शस्त्र से, इस शस्त्र की कलाओं से भी अब परिचित हो गया है। आज वह फिर चाहता है कि खुल कर सेले। वह चाहता है नारी स्वतंत्र होकर उससे शोषित बनो रहे। उसकी स्वतंत्रता में उसका कल्याण है। वह अनुच्छरदायित्वपूर्ण शासन चाहता है। नारी की प्रकृति का अनुचित लाभ, उठाना चाहता है।

उसमें जो गल जाने की, पिघल जाने की, आत्मार्पण करने की, पुरुष की अकशायिनी बन जाने की भावना है उससे वह पराजित होकर भी अपनी अहमन्यतावश विजयी कहलाना चाहता है। नारी-स्वतंत्र-आनंदोलन आज इसी का तो परिणाम है। क्या नारी स्वतंत्र होकर सुखी होगी? क्या सुखी हुई है? क्या सुखी हो रही है? क्या स्वतंत्र होकर संवर्धों, दंदों और समस्याओं को उसने जन्म नहीं दिया है? तब वह क्या करे? स्वतंत्र रहना उसके लिए हित कर नहीं। वधन सहित वह सुखी नहीं। यही तो विपरीत है। इसी समस्या का आभास हमें मिश्रजी में प्रचुर मात्रा में मिलता है।

नारी स्वेच्छा से विवाह करती है तो वह कई भूखिताएँ कर सकती है; आंत धारणाएँ बना सकती है। पिता यदि उसे समर्पित करता है तो वह आज पूर्ण निस्त्वार्थ नहीं रहा। शायद वह पूर्ण निस्त्वार्थ नहीं रह सकता। उसके साथ उसका वातावरण है, उसका समाज, उसका समुदाय है। उसका पाखंड उसकी अहमन्यता (Vanity) है। और यदि उसमें पुत्री के दृष्टिकोण से विचार करने की ज़मता का अभाव है तो वह सर्वनाश कर सकता है। तब नारी क्या करे? उसकी प्रकृति उसे पुरुष की ओर आकर्षिक करती है। वह जन्दी गल जाती है, पिघल जाती है। भुजावे में आ जाती है तो अपने स्वास्थ्य का सर्वनाश करती है। वह ठहरती है तो पतित होने की सभावना रहती है; वह देचैन रहती है। कुमारी होकर वह भूखिता करती है। तरुण होकर वह अपने को संभालने में विवश पाती है। प्रौढ़ होने पर मनुष्य उसकी ओर देखना नहीं चाहता। अब वह मनुष्य को नचा सकती है, खिला सकती है, पराजित कर सकती है किन्तु प्रेम नहीं पा सकती। अब मनुष्य उसे चाह सकता है इसलिए नहीं कि वह उससे प्रेम करता है किन्तु इसलिए कि धूप वह उसकी सँभाल कर सकती है, उसकी संतान का लालन-पालन

कर सकती है। उसके सुखों के साधनों को सरलता से जुटा सकती है। उसके धर और संपत्ति की रक्षा कर सकती है अर्थात् उसकी अनिवार्य आवश्यकता हो उठती है। ये समस्याएँ हैं जो नर एवं नारी के सहयोग-असहयोग, इच्छा-अनिच्छा से हल की जाती रही हैं। उन्हें करना पड़ता रहा है।

‘सन्यासी’ और ‘मुक्ति का रहस्य’ में नारी समस्या का ही प्राधान्य है और ‘राजस का मन्दिर’, सिंदूर की होली’, ‘राजयोग’ और ‘आधी-रात’ तो सर्वथा नारी-समस्या-मुलक नाटक ही हैं।

मिश्रजी के नारी-पात्रों को हम दो श्रेणियों में विभाजित कर सकते हैं। एक तो वे जो सामाजिक रूढ़ियों एवं अत्याचारों के कारण दुखी हैं। इनमें ‘किरणमयी’ (‘सन्यासी’), ‘मनोरमा’ (‘सिंदूर की होली’), ‘दुर्गा’ (‘राजस का मन्दिर’) और ‘चम्पा’ (राजयोग) इसी श्रेणी में आते हैं। दूसरे वे जो पारचात्य अथवा आधुनिक शिक्षा एवं वातावरण की उपज हैं। इनमें ‘अशगरी’ एवं ‘ललिता’ (‘राजस का मन्दिर’), ‘आशादेवी’ (‘मुक्ति का रहस्य’), ‘चन्द्रकला’ (‘सिंदूर की होली’), ‘मायावती’ (‘आधीरात’) और ‘मालती’ (‘सन्यासी’) हैं।

किरणमयी वृद्ध विवाह की प्रतिक्रिया है। वृद्ध प्रो० दीनानाथ योग्यता और शायद धन-बल पर उससे विवाह करने में समर्थ झोते हैं।

वह उन्हें बिलकुल नहीं चाहती। तरुणी एक वृद्ध वृद्ध-पत्नी को कैसे चाह, सकती है? तरुणाई तो तरुण को, खिलन्नाडों, रवनिर्मित भूखंताओं और अज्ञानताओं को, भूलों को पवन्द करती है। फिर नारी के समर्थन और योग्यता का कोई सवाल ही पैदा नहीं होता। नारी तो नर को चाहती है। पुरुषत्व की अपेक्षा करती है। वह विवाह के पहिले ही मुरलीधर को चाह चुकी थी। एक तरुणी में पिता तुल्य पति के लिए

क्षण प्रेम हो सकता है ? उसमें प्रो० दीनानाथ के प्रति खीझ है, झुँझलाहट है। प्रो० दीनानाथ का ठड़े रक्त से चुम्बन करना तरणी किरण-मयी में गर्भी पैदा करने में सर्वथा असमर्थ होता है। वह सोचती है शायद विवाह इसीलिए, नारी के शरीर को उपभोग्य बनाने के लिए ही तो होता है। तो वह उसका उपभोग करके। ऐसे विवाहों में प्रेम को कहाँ स्थान मिल सकता है ? इसीलिए उसकी तिलमिलाहट, उसके हृदय की जलन और कुदन बड़े ही मार्मिक ढग से व्यक्त हुई है।

एक स्थल पर “मेरा शरीर पत्थर नहीं है।” एक अन्य स्थल पर यह बुद्धा बनावटी प्रेम करता है या प्रेम का खिलवाह करता है। वह कहती है, कहती है अर्थात् कि वह सोचती है कि विवाह ने उसके शरीर पर दीनानाथ का अधिकार कायम कर दिया है। वृद्ध में प्रेम तो हो ही नहीं सकता, उसमें गर्भ खून ही नहीं तो वह रस का प्रवाह, प्रेम की गर्भी कहाँ से लाये। इसका प्रतिफल भी शरीर ही हो सकता है, हृदय नहीं। वह मानती है शरीर पर आपका पूर्ण आधिपत्य है और कहती है, “कोई समय नियत करलो। मैं अपने शरीर को लेकर तुम्हारी सेवा में उपस्थित हो जाया करूँगी जो इच्छा हो।……” वृद्ध की तरण-पली इसले अधिक और क्या कर सकती है ? यह भी उसका सबसे बड़ा त्याग है।

मिश्रजी वृद्ध पुरुष की तरणपत्री की भनोदरा पूर्ण रूप से किरणमयी में अंकित कर सके हैं। आप कितना भी उच्चादर्श रखिये। शरीर और शरीर के साथ उसका धर्म उसके साथ रहता ही है। शरीर को वह कहाँ रख आ सकती है। मस्तिष्क को वह वश में कर सकती है, संयमित कर सकती है किन्तु वह हृदय को कैसे वश में कर सकती है ? इसलिए किरणमयी का चरित्र आगे भी सर्वथा अनिदनीय है। उसका प्रेमी मुरलीधर नाम धारण कर यहाँ भी आ जाता है। उनके मिलने पर पूर्व प्रेम सोया नहीं रह सकता। सत्य तो यही है।

सदाचार और आदर्श चाहे जितनी त्याग की ढौंडी पीटें। यही होता है आगे जब मुरलीधर उसके धर पर आते हैं वह उनसे एकान्त में मिलती है, उसकी मरणासन्न अवस्था में जेलखाने में निसंकोच पहुँचती है। वह अपने को रोक नहीं पाती। उसका प्रेम कलुषित नहीं हुआ। वह सर्वथा निर्दीप है। उसके चरित्र में असदाचार को प्रश्रय नहीं मिला।

किरणमधी का चरित्र वहाँ चरम कोटि पर पहुँच गया है जहाँ संपादक मुरलीधरजी से उसके प्रेम एवं अनुचित संबंध होने का संदेह उन्हें हो जाता है। इसमें प्रेम तो वह स्वीकार कर लेती है। और अनुचित संबंध के संदेह का वह विवारण करना चाहती है। प्रेम तो हृदय की वस्तु है वह हठाई नहीं जा सकती। इसीलिए वह इतनी स्वतंत्रता उनसे चाहती है कि उसे अपने प्रेमी मित्रों से मिलने दिया जाय जिस तरह वे अन्य महिलाओं और मेमों से मिलते फिरते हैं। उसका शरीर पवित्र है और उनके साथ वह शरीर के संबंध को ही स्वीकार करती है। मुरलीधर से कही हुई यह बात कि “हम लोगों का खून जलता है आप लोग समझते हैं रोशनी हो रही है। सचमुच पुरुष भी के मन की बात जान नहीं सकते” न केवल दीनानाथ पर, पर सारे पुरुष समाज पर घटित होती है।

इसी प्रकार एक भारतीय विधवा का सुन्दरतम् आदर्श और याथात्थ चित्रण हमें ‘मनोरमा’ में मिलता है। मनोरमा बाल-विधवा है।

बाल-विधवा और बुद्ध की पत्नी सब को आकर्षण करने वैधन्य चित्रण की वस्तुएँ होती हैं। प्रथम का कोई रक्षक नहीं है लावारिस धन है। दूसरी अराजक भूमि में निर्वल के हाथ बहुमूल्य संपत्ति। द्वितीय की अपेक्षा प्रथम का मार्ग दुर्लभ, अधिक भयावह तथा कठिनाइयों से घिरा हुआ होता है। द्वितीय यदि आदर्श से

च्युत हो जाय तो पति की ओट में सब कुछ कर सकती है। उसकी ढाल उसका संरक्षक, उसका वृद्ध पति मौजूद रहता है। किंतु बाल-विधवा के लिए केवल आत्म संयम के कोई अन्य मार्ग नहीं। मनुष्य संसर्ग करके, व्यभिचार करके, अदृता रह जाता है और नारी संसर्ग कर शरीर के धर्म के कारण, गर्भवती होकर, त्वाज्य, अवहेलित और अपमानित होती है। भारतीय वातावरण में उसके लिये कोई स्थान नहीं। वह पुरुष की दया पर, ललचाई हुई आँखों और पाखंडी, दुराचारी, विशेषकर अतर-दुराचारी पुरुष-पिशाचों के मध्य में बड़ी कठिनाई से अपने शरीर की रक्षा कर सकती है। उसकी गति साँप छछूँदर की सी हो जाती है। समाज उसे विवाह करने देता नहीं। विवाह की पवित्रता वह पति द्वाँढ़ कर कायम रख नहीं सकती। समाज के वातावरण में, शरीर का धर्म, उसकी तस्णाई उसे अपने पथ पर जो स्वाभाविक, सच्चा, लौकिक है - खोंच लाना चाहती है। ऐसी अवस्था में वह अबला, नारी और फिर बाल-विधवा क्या करे? यदि वह आत्मघात कर लेती है तो वह निर्दोष है, निष्कलंक है, सर्वा की अधिकारिणी है। हमारा कानून उसे रोके नहीं जब तक वह उसके लिये उसके व्यक्ति के लिये, शरीर के लिये पूर्ण संरक्षण नहीं दे देता है।

मनोरमा का जब विवाह हुआ तब वह आठ वर्ष की थी। इस वर्ष की अवस्था में वह विधवा हुई, अब वह अठारह की है; चन्द्रकला के आध्रह पर डिप्टी-कलक्टर भुरारीलाल के यहाँ आगई है। वे विधुर हैं इस-लिये संरक्षण तो मनोरमा को देते हैं, किंतु उनकी वासनामयी दृष्टि भी विधवा होने के कारण उस पर पड़ जाती है। यही हाल मनोजशंकर का है। वह भी चन्द्रकला से विरक्त होता है, मनोरमा को चाहने लगता है। किंतु भारतीय बाल-विधवा मनोरमा सब से विरक्त, सब से

अलग। “जिस वस्तु का अनुभव हुआ ही नहीं ..... उसके अभाव का दुःख नया ?” उसे। वह तो अपना आत्म-संतोष कला की आराधना द्वारा पूरा कर लेती है। उसमें कवित्व, कलात्मकता कूट-कूट कर भरी है। इसी के आधार पर उसने इतना समय निकाल दिया आगे कला का स्थान भगवत्-पूजा को वह देना चाहती है। चित्रकला की आराधना के संबंध में वह कहती है, “कला की साधना अपने विचार से नहीं होती। गुलाब खिल रहा था, वसन्त आ रहा था, आधी रात को पूर्णमासी का चन्द्रमा धरती की ओर देख रहा था उसे देख कर मेरी कल्पना और भावना उत्तेजित हो उठी मैंने उसका चित्र बना दिया।”

पुरुषों के संबंध में वह सोचती है, “पुरुष आँख के लोलुप होते हैं, विरोपतः वियों के संबंध में, मृत्यु-शैया पर भी सुन्दर खी इनके लिये सब से बड़ी लोभ की चीज हो जाती है।” ग्नोरमा के इन शब्दों में मिश्रजी कितना व्यापक सत्य अंकित कर सके हैं।

“.....पुरुष के लिये प्रायश्चित करना पड़ता है खी को। खी-जीवन का सब से सुन्दर और बड़ सत्य यही है। दुर्गा मुनीश्वर की खी ('राज्ञम का मन्दिर' में) ऐसी ही एक दुणि पतित्यक्ता दुःखिता नारी है। अपने क्रान्तिकारी विचारों के कारण उसका तरण पति उसे छोड जाता है। अन्य से प्रेम करने लगता है। उसका जरा भी खाल नहीं। यही तो पुरुष किया करता है। उसका जीवन गुप्ती की इन दो प्रभुख पंजियों में गम्भित है। “अबला जीवन हाय, तुम्हारी यही कहानी। आँचल में है दूध, और आँखों में पानी !!”

दूसरी श्रेणी के चरित्रों में ‘मालती’ (संन्यासी) का स्थान है। उसमें एवं विश्वकान्त में जो अन्तर्द्वन्द्व चलता है, जो प्रेम व्याघात

होता है, जो प्रेम की प्रतिक्रिया होती है, वह क्तिपय अन्य पात्राएँ मानवोचित, मनोवैज्ञानिक एवं यथोत्थ्य है। (इसे प्रकार किरणमयी और सुरक्षीधर में भी आत्मिक द्वन्द्व चलता रहता है। दोनों प्रेम करते हैं। दोनों त्याग करते हैं। दोनों वासनाध्रों से बच कर, अन्तर्विद्वेष को दबा कर भी कल्पित नहीं हो पाते हैं यद्यपि एक-दूसरे से मिलने, बात-चीत करने में उन्हें तृप्ति का अनुभव होता है।)

चन्द्रकला भी आधुनिक शिक्षा और पाश्चात्य वातावरण में पली भारतीय कन्या है। चन्द्रकला में भावुकता की चरम सीमा है और वह मानवजीवन में, नारी में जो विपस्ताएँ हैं उन्हें चन्द्रकला—नारी—समुचित रूप से व्यक्त करती है। उसका प्रेम प्रथम-रूपमानवन्य भावुकता का दर्शन का है। मनोजशंकर उसे चाहता था। वह भी उसे चाहती रही थी किंतु वह उससे अपनी विरक्ति प्रकट करने लगी। रजनीकान्त की मधुर मुस्कराहट ने उस पर एक खण्ड ही में अधिकार कर लिया। वह ज्ञानतीर्थी रजनीकान्त विवाहित है। उसे एक छोटा पुत्र भी है। किंतु मानव-हृदय और फिर खी के समझ ‘ज्ञान और विद्या का कोई मूल्य नहीं’। उसके साथ उसका विवाह होना असभव-सा था ही किंतु प्रेम के लिये कोई बन्धन नहीं होते, वह कोई परिस्थितिएँ नहीं देखता। चन्द्रकला की भावुकता इस सीमा तक बढ़ जाती है कि वह मरणासन रजनी-कान्त के हाथ से अपने मस्तक पर सिंदूर लगवा लेती है। अपने को विवाहित समझ लेती है। रोमांचक प्रेम भावना-प्रधान ही होता है और सिंदूर की होली में अमुत अलौकिकता का भावान्य है किंतु वह यथार्थ चित्रण और कीवन से दूर हो गया है। इसमें मिश्रली की भावुकता कल्पना-सीमा का व्यतिरेक कर गई है। यह उनकी अन्य रचनाओं से

विवरीत है। जहाँ 'सन्यासी', 'राज्ञस का मन्दिर', 'मुक्ति का रहस्य' में वे प्रेमचन्द्र के समान घटना-प्रधान रहे हैं और अपनी पर्यवेक्षण शक्ति, भनोविकार, अन्तर्दृष्टि, आत्मक-संधर्ष आदि के चित्रण का परिचय देते हैं। वहाँ इसमें विषय एवं भाव-प्रधान रचना लेखक के रूप में आये हैं। उनकी भावुकता की इसमें चरम-सीमा है। नाटकीय दृष्टि से इसी नाटक से उनकी कलात्मकता का उत्तार प्राप्त होता है। इसी प्रकार 'मनोरमा' के चित्रण का भी हाल है। उसका चरित्र भी विधवा-लीबन से सामंजस्य स्थापित नहीं करता। उसके विचार विधवा लियों के समाइ रूप में नहीं माने जा सकते।

'अरगारी' (रा० का० मं०) और 'आरादेवी' (मुक्ति का रहस्य) के चित्रण में एकसा विकार, प्रायः एकसी चारित्रिक कमज़ोरी, एकसा भाव

परिवर्तन और प्रायः एकसा अन्त और अन्तिम अरगारी, आगांडेवी परिणाम पाया जाता है। दोनों का चित्रण बौमार्यावस्था से शुरू होता है। एक वेरथा-पुत्री थी, सुसल-मान थी, जिसका चरित्र धीरे-धारे संसर्ग से हिंदुत्वपूर्ण हो गया था और दूसरी एक शिक्षित नवयुवती थी जिसमें पारचाय ढंग का प्रेम-परिणय था। जिसने अपने नेमी पर विजय प्राप्त करने के लिये, उससे विवाह करने के लिये उसकी पत्नी को भरवा डाला था। इसमें विषय-प्रयोग, उसकी अभिसंधि उसका कपट, उसका अपने इष्ट के प्राप्त्यर्थी डॉक्टर त्रिमुखननाथ से संसर्ग और संयोग का लालच दिखा कर उद्देश्य सिद्ध करना भी पारचात्य ही है। अन्त में उसका भी हृदय-परिवर्तन हो जाता है और वह भी सत्य के समान झुक जाती है। उसका, उसके अन्दर का देवता जाग्रत हो जाता है।

इनके चरित्रों में भी लेखक ने भवुकता का एवं कठिपय अंशों में कल्पना का प्रयोग किया है। यह तो अवश्य है कि साहित्य में कल्पना

और यथार्थता का अधिक संमिश्रण हो जाता है। उनकी सीमा निर्धारित करना कठिन हो जाता है। इसीलिये इनके चित्रण में कल्पना और पात्रों के स्वभाव में जो भावुकता है वह यथार्थता के निकट है किंतु अलचित नहीं है, यत्र-तत्र प्रकट हो जाती है और चूँकि नाटक का ज्ञेय सीमित होता है, मिश्रजी उसमें कम से कम समय में उसका अभिनय किया जा सके इसी उद्देश्य से लिखते हैं इसलिये उनका चरित्र-चित्रण आगूरा रह जाता है और उसमें व्यापार की कभी और विचार प्रकट करने-वाली प्रणाली रेंग आती है। प्रेत्तकों की दृष्टि से इस पर अवश्य ध्यान दिया जाना चाहिये ताकि उनकी रुचि अभिनय की ओर बनी रहे और प्रदर्शन, अभिनय, विज्ञा मस्तिष्क पर जोर दिये ही वे अन्त तक देखते जावें। इसके लिये व्यापारों का आधिक्य और विचार प्रकट करने की कभी अधिक लाभदायक है।

अशगरी का रामलाल के घर में रहना असंगत मालूम पढ़ता है। उसकी ओर से रामलाल का असावधान रहना भी कुछ ज़िंचता नहीं, किन्तु उसका यौवनोचित चित्रण उचित और स्वाभाविक है। उसके यौवनागमन का प्रभाव जिससे वह अपनी अतुर्सि चाहे जिस अतिथि को भेंट दे देती है रामलाल की धृष्टावस्था और शराब-पान में अधिक व्यस्त रहने के कारण है। उसका रघुनाथ अथवा मुनीश्वर की ओर आकर्पित हो जाना, वेश्या, संस्कार वश नहीं प्रत्युत यौवनागमन का तकाजा है। बाद में जाकर उसमें जो महान् परिवर्तन हो जाता है वह स्वाभाविक और अन्त-प्रवृत्तियों से प्रेरित तो है किंतु उसमें यथोचित विकास का अभाव भी है।

यही बात धाशादेवी के चित्रण के समय हो जाती है। वह उमा-शकर को चाहती रहती है। उनके प्रति प्रेम के कारण ही वह उनकी पत्नी की विद्यातिनी विष पान करनेवाली हो जाती है। इसी के कारण

वह अपना कौमार्यत्व कुप्रसिद्ध और दुश्चरित्र डॉक्टर त्रिभुवननाथ को सौंप देती है किंतु शर्माजी से विवाह न कर उक्क डॉक्टर से ही विवाह कर लेती है। देखा जाय तो अशगरी से आशादेवी का चरित्र अधिक स्पष्ट, मनोवैज्ञानिक, ध्यवस्थित और बाद में आर्थ-संस्कृति मय हो उठा है। अशगरी में इतना वैषम्य पाये जाने का कारण उसका मुसलिम होकर हिंदू संस्कृति में ढलना है। दोनों के चरित्रों में यह भी समानता है कि अशगरी रघुनाथ को चाहती हुई मुनीश्वर के सरक्षण में रहना पसद कर लेती है ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार 'आशा' डॉक्टर के साथ। इसका पुक कारण मालूम पड़ता है क्यह यह कि स्वयं वेश्या होने के कारण इसकी सहानुभूति स्वयं वेश्या-सुधार करनेवालों संस्था से स्वाभाविक रूप से हो सकती है। वह सब ओर से-ससार से-उपचित हो चुकी थी।

अशगरी का चरित्र समाज को कटु मालूम होगा यद्यपि अब इस प्रकार का वातावरण साफ होता जा रहा है किंतु आशा देवी के चरित्र में सामाजिक दृष्टि से दोषों के होते हुए भी, विप-पान कराकर प्राण लेने के बावजूद भी ख्यालीचित करुणा जाग्रत हो जाती है। उसके चरित्र में ख्यालीचित कमजोरिएँ हैं पर उसका हृदय-देवता सदा जाग्रत रहा। एक बार पथ से गिर जाने का परिणाम उसे भुगतना अवश्य पड़ा किंतु अन्त में उसकी सदृश्यताओं की देवता की ही विजय हुई।

ललिता धनी शिक्षित कुमारी थी जो भावुकता वश रघुनाथ को कवि रघुनाथ को प्रेम करने लगी। रघुनाथ के उसके प्रेम न पहिचानने और अशगरी से हुर्व्यवहार के कारण वह कुछ भुलाई-मी रही किंतु अन्त में रघुनाथ के प्रति जो हमारी सहानुभूति उसक पिता की संपत्ति के अपहरण द्वारा हो जाती है और हमारे हृदय में एक खटक पैदा हो जाती है उसके निवारण के लिए या उसकी दुखांतता को सुखांतता में परिवर्तित करने के लिए धनी ललिता का चरित्र इसमें जोड़ा गया है।

'सिंदूर की होली' में डिप्टी कलकटर सुरारीलाल एवं धनी, कलुपित हृदय और दुष्ट-प्रकृति नमीदार भगवन्नसिंह का चरित्र विशेषरूप से दृष्टव्य और विचारणीय हैं। मिश्रजी को इनके चित्रण कतिपय सफल में कहाँ अधिक सफलता मिली है। ये चरित्र वास्तविक निवण जीवन के अधिक निकट हैं। प्रेमचन्द्र के चरित्रों के समान देखे-सुने हैं। इसलिए इन चरित्रों के कारण ही मेरी इष्टि में न कि चन्द्रकला के कारण क्योंकि उसका तो एक अत्यत्यल्प भावुकता और भावनामय चित्रण है यह नाटक मिश्रजी की कृतियों में एक अच्छी कृति माना जाना चाहिए।

डिप्टी कलकटर सुरारीलाल का पतन सुन्दर कहा जा सकता है। उनकी जिस प्रवृत्ति का चित्रांकण हुआ है, जिस कमज़ोरी का निर्दर्शन हुआ है वे उनमें बीजांकुर ८५ में पहिले से ही थे डिप्टी कलकटर और उनका चित्रण कर उसके पिछले जीवन से वर्तमान चरित्र का सामंजस्य स्थापित कर चरित्र की एक रसाया का प्रदर्शन लेखक ने अच्छा किया है।

चरित्र की कमज़ोरी, लालची प्रवृत्ति ने ही उन्हें अपने बनिष्ठ मित्र मनोजशकर के पिता को नदी में झुवाने के लिए प्रेरित किया। इनका यह चरित्र आगे और भी ढढ हो गया यहाँ तक कि उनका विवेक भी बदल गया। एक अपराध जो वे कर चुके थे उसका प्रायश्चित भी वे दूसरे अन्य पापों का ढेर लगा कर, रिखत जेकर, करना चाहते थे।

उनका विवेक मर तो नहीं गया था किन्तु मृतप्राय अवश्य हो गया था। इसीलिए वह बार-बार जाग्रत हो उठता था और उनकी प्रवृत्तिएँ और कमज़ोरिएँ उसे बलपूर्वक दवा-दवा देती थीं। मनोजशंकर के पिता की हत्या कर वे अब मनोजशंकर को प्रसन्न करना, संतुष्ट रखना चाहते थे। उनका एक स्वार्थी भी था। वे उसे उनकी पुत्री चन्द्रकला के बोर्ड

वर समझते थे, उससे चन्द्रकला का विवाह करना चाहते थे और उसे आई. सी एस देखना चाहते थे। वे एक गुलाम प्रवृत्ति के मनुष्य थे।

इसीलिए रजनीकान्त का सरल, विनम्र स्वभाव, उन्हें आकर्पित तो कर सका किन्तु रिश्वत लेने से नहीं रोक सका। उसकी हत्या उन्हें विचलित तो कर सकी, विज्ञुध भी बना सकी किन्तु परिणाम उसका यह निकला कि उनकी रिश्वत अब दस हजार से चालीस हजार पर पहुँच गई। उसकी हत्या का पुरस्कार उन्हें मिला पचास हजार रनत सिक्कों के रूप में।

उनकी आत्मा और विवेक के मृतप्राय होने का एक प्रभाण यह भी है कि रिश्वत लेते समय उनका तर्क, कर्तव्याकर्तव्य का विचार न कर यह सोचता है कि भगवन्तर्सिंह एक धनी जमीदार है। पुलिस का मुँह वह कम द्रव्य से ही बन्द कर सकता है। उसकी रियाया उसका विरोध करेगी नहीं। मुकदमा चलेगा तो उसके पर्याप्त सबूत मिलेंगे नहीं और वह बच जायगा। उसका रूपया भी कम खर्च होगा। इसीलिए उसमें जो रूपयों का जहर है वह मैं ही लेकर क्यों न उसे कमजोर बना दूँ। उन्होंने यह नहीं सोचा कि यह जहर उन्हें कैसे पचेगा? वह जहर उनकी आत्मा से ही, चन्द्रकला के वैधव्य स्वीकार करने से, भूट ही पड़ा।

चन्द्रकला की स्वेच्छा से वैधव्य स्वीकृति एक भावना और भावुकता प्रधान अनहोनी घटना अवश्य है किन्तु इसी प्रकार से किसी न किसी रूप में मनुष्य को अपने जीवन में ही प्रायश्चित करना पड़ता है, फल भोगना पड़ता है। यह श्रुत सत्य है। किसी न किसी प्रकार से पापी के हृदय पर आत्मा पर चोट पहुँचती है यद्यपि कभी-कभी संसार उसे देख सकता है और कभी नहीं।

भगवंतर्सिंह के टाइप के जमीदारों की भारत में कमी नहीं है। जिस प्रकार की घटना का वर्णन हमें सिदूर की होली में मिलता है

वैसी प्रायः नित्य ही हु था करती हैं। इसी प्रकार के भगवत्सिंह पद्यंत्र, इसी प्रकार की रिश्वतखोरी, इसी प्रकार के जाल और सुकदमें बाजी, पारस्परिक झगड़े प्रतिदिन की बातें हैं। भगवत्सिंह के सदश धनी जर्मीदार यथापि अब कम हैं किंतु उसके सदश कलुपित और दुष्ट हृदय जर्मीदारों की संख्या अवश्य काफी है। इसी प्रकार के वध भी प्रायः खुने जाते हैं। संबधियों में मन-भुटाव होना और स्वत्वों के लिए विद्वेष का यहाँ तक बढ़ जाना कि एक दूसरे के प्राणों को लेने के लिये उधत हो जाना कठिन नहीं।

ये ही बातें भगवत्सिंह में पाई जाती हैं। ज्यादतियों के द्वारा ही उसने तीन लाख की संपत्ति अर्जित कर ली है। अपने भातृपुत्र का वध कर उसके हिस्से को भी वह हड्पना चाहता है। संपत्ति के लिये अपने मिथ संबंधी के प्रति जरा भी उसमें दबा नहीं। पैसे के बल पर ही उसने अपनी उद्देश्य-सिद्धि करली।

विश्वकांत उन तरणों में से है जिनमें आग में कूदने, लोहों को चबाने, उच्चतम त्याग करने की आकृतियाँ रहती हैं। जिनमें असह-

योग आंदोलन ने जीवन, सूर्ति, भर मिटने की अहसयोग आदोलन भावना पैदा की। उसी समय एशियाई सघ की

की उपनि— स्थापना के विचार ने अहाँ के वातावरण में एक विश्वकात मुरलीधर नन्हीं सी लहर पैदा कर दी थी। उनको दिग्दर्शन और उमाशकर हमें विश्वकांत के चरित्र में मिलता है। उस समय एक

वात और हुई थी। श्री माखनलाल चतुर्वेदी, श्री गणेश-शंकर विद्यार्थी पैसे संपादक थे जो तरुणों से उनकी तरुणाई का श्रेष्ठतम का उपहार चाहते थे। वे हमारे तरुणों को भारत के स्वातंत्र्य के लिये तैयार करना चाहते थे। वे चाहते थे ये तरुण, चीन, जापान, अफगानि-

स्वान जावें और भारत की आजादी, एशिया के नव जागरण के लिये सतत प्रयत्नशील हों। इन महान् कार्यों के लिये महान् त्यागों की भी अनिवार्य आवश्यकता को वे भहसुस करते थे। उस समय उक्त आदर्श संपादक तथा इस प्रकार के अन्य जीवन और जाग्रति के प्रतिरूप संपादकाण तरुणों को प्यार करते थे किंतु उनके चरित्र के प्रति, आचरण के प्रति कठोर दृष्टि रखना भी उनके और देश के लिये आवश्यक समझते थे। इसलिये वे उनसे उनके तरुणोचित जो प्रेम, स्नेह यौन संबंधी मनोविकार थे उन पर विजय प्राप्त करवाना चाहते थे। कभी-कभी जब श्रेष्ठतम् त्यागशील युवक भी स्वभावतः अपने पथ से जरा स्विसकता दिखाई देता तब इन लोगों को हार्दिक दुःख होता था यद्यपि ये भी कई प्रकार के मनोविकारों से ब्रह्म थे किंतु ये चाहते थे कि जो गलतिएँ हम कर चुके हैं वैसी गलतिएँ भारत के तरुण भारत की आजादी के लिये न करे।

विश्वकान्त में हमें इन्हीं तरुणों का और मुरलीधर में ऐसे ही आदर्श संपादकों का प्रतिनिधित्व मिलता है। कॉलेज का युवक, लेखक विश्वकान्त संपादक मुरलीधर के द्वारा इन्हीं लाइनों पर शिक्षण प्राप्त कर रहा है। उसमें स्वदेश के प्रति अद्ल अनुराग, उच्चतम् त्याग की प्रबल आकांक्षा है। वह लेखक और कवि है फिर भी तरुण तो है ही। वह मालती को स्वभावतः चाहने लगता है किन्तु जब पिता को यह पता चलता है तो वे बिना कारण ही उससे नाराज हो जाते हैं और विश्वकान्त में हृतना सङ्हस नहीं होता कि वह उसकी आशा के विरुद्ध मालती से प्रेम कर सके, विवाह कर सके। ठीक उसी प्रकार जिस तरह मालती अपने पिता से अपने मनोभाव व्यक्त करने में अपने को असमर्थ पाती है और पिता के आग्रह पर विश्वकान्त से कभी न बोलने का वचन दे देती है। यहीं से मालती और विश्वकान्त का अतद्वंद्व शुरू होता है।

मालती के पिता ग्रयत्न करते हैं कि विश्वकान्त और मालती संबंध सूत्रों में बैध जावें किन्तु विश्वकांत को पिता का ढार और मुरलीधरनी से प्रतिज्ञा-बद्ध (अविवाहित रहने की) होने का ख्याल इस सूत्र में फँसने में रोकता है। इधर जब मालती के यहाँ वे मिलते हैं तब मालती का वह भाव अर्थात् विश्वकांत से न बोलने का वचन दृढ़ नहीं रहता। वह विश्वकान्त से आश्रह करती है कि वे विवाह सूत्र में बैध जावें। विश्वकांत पिघलता हुआ मालूम पहता है किंतु जब मालती को उसकी प्रतिज्ञा का हाल मालूम होता है तो वह उसे अपने महत्पद से हटने की सलाह नहीं देती। अपने देवता को वह महान् उद्देश्यों में बाधक बनाना नहीं चाहती। उसके हृदय में इसके लिए दुःख होता है किंतु वह उसे दबाती है। विश्वकांत इस अंतर्द्दृष्टि से ऊर कर, घबड़ा कर, इससे बचने के लिए देश से बाहर निकल जाता है। किंतु वहाँ भी मालती को नहीं भुला सकता और जब उसे मालती के विवाह होने का समाचार मिलता है तो पुक बार फिर उसमें उसके हृदय का वासना-जन्य तरुणाई का तकाजा जाग्रत हो जाता है। शायद वह अपने को मालती से दूर रख कर दुःख उठाना सह लेता किंतु मालती को किसी अन्य से विवाहित देखना उसे असह्य हो उठता है। यह भावना प्रेमी-प्रेमिकाओं में साधारणतः और स्वभावतः पाई जाती है। विश्वकांत एक बार फिर अपने उद्देश्यों से गिरना चाहता है किंतु मालती उसे बचाती है। रमायान से विवाह कर स्वयं अफगानिस्तान पहुँचती है। जब विवाह हो जाता है तब विश्वकान्त निराश हो जाता है, संयासी हो जाता है।

विश्वकांत में तरुणाई के उक्त दोनों प्रकार के आन्तरिक संधर्पों का पुखं एक देश-भक्त स्यागी आदर्श तरुण में जो आकांक्षाएँ और स्वभाव-जन्यविकार रहते हैं उनका चित्रण भी सफलता से किया गया है।

मुख्लीधर में भी यही और हसी प्रकार का आन्तरिक संधर्ष किरण-मयी के संबंध में चलता है किंतु उनका चरित्र-चित्रण कुछ अवूरा अवश्य है। युवकोचित जो संघर्ष विश्वकांत में चला है संपादकजी में भी चलता रहा है किंतु अब वे दृढ़ हो गये हैं, समर्मित हो सकते हैं, बच सकते हैं। वे किरणमयी को चाहते थे किंतु किरणमयी का विवाह एक बृद्ध के साथ हो जाता है। उनका पूर्व जीवन अस्पष्ट है। या तो वर्तमान अटनाएँ ही लेखक को उठाना चाहिए अथवा वह उन्हें उठाता है तो उन्हें स्पष्ट अंकित करना चाहिए।

किरणमयी से शायद वे मिलन अथवा दर्शन की लालसा से उसके पति के ही शहर में आ जाते हैं। सम्पादकी करते हैं। देश-भक्त हैं, त्यागी और कष्ट भोगी हैं। आदर्शों और देश-सेवा के लिए अपने जीवन को भी तुच्छ समझते हैं किंतु उनके हृदय में भी एक सास भाव, उनके मस्तिष्क में भी एक मृदुल रग्नि है। उसे वे नहीं निकाल सकते इसमें मिश्रजी यह एक सत्य चित्रित करना चाहते हैं कि संपादक एक व्यक्ति भी होता है। उसके भी हृदय और भावनाएँ, स्मृतिएँ और मानसिक विकार रहते हैं। रह सकते हैं। वह उस पर विजय प्राप्त करना चाहता है। करता है। करता रहता है। कतिपय मनोविकारों के होते हुए भी उसके गुण और त्याग अवहेलनीय नहीं हैं।

पं उमाशंकर शर्मा भी असहयोग आन्दोलन के समय जिन देश की विभूतियों ने महान् त्याग किये थे उनमें से एक हैं। असहयोग आन्दोलन के समय न केवल वकीलों व विधार्थियों ने ही कचहरी व स्कूल छोड़े थे किंतु अन्य सरकारी लोगों ने भी जिनमें आई सी.एस.वाले और उक्त शर्मजी सदृश डिपुटी क्लक्टर के पद पर आसीन होने-वालों ने भी। पं उमाशंकर का चरित्र एक आदर्श, त्यागशील आदर्शों

और सिद्धान्तों पर दृढ़ता से चलनेवाले देश-भक्त के रूप में हैं जो अपने ख्याग का ढिंडौरा नहीं पीटते, अपनी जमीदारी और पद को त्याग देते हैं। ख्याग आदर्श के समक्ष धन-सम्पत्ति, मोह-ममता, सुख-दुःख सबको एक और रख देते हैं। जिनका सिद्धान्त “सादा जीवन और उच्च विचार” है। किसी प्रकार की वाधाएँ जिन्हें कर्तव्य मार्ग से विचलित नहीं करतीं। नारी-मोह जिन पर अपना आधिपत्य जमा नहीं पाता। जो समित और दृढ़ चरित्रवाले हैं। अपने सिद्धान्तों और आदर्शों, जन-सेवा के लिए अपनी बुराई होने का भी ख्याल नहीं करते हैं।

पं. उमाशंकर ने डिपुटी कलभट्टी देरा के लिए छोड़ दी, जमीदारी छोड़ दी। चेअरमैन चुने जाने के लिए अनुचित तरीकों की तिलांजुलि ही नहीं दी किंतु उसके प्रति और उनके लाभ के लिए जिन्होंने अपने कर्तव्य का पालन नहीं किया उन्हें भी उन्होंने समुचित दण्ड दिया। जैसे दाउन स्कूल के हेडमास्टर जिन्होंने उनके चुनाव में अपना स्कूल सम्बन्धी कर्तव्य पालन नहीं किया था, परिदृष्टजी के द्वारा हथाये गये। संयम और चरित्र-दृढ़ता उनमें इस सीमा तक पहुँच गई थी कि आरा देवी जिससे वे प्रेम करते थे, जिससे विवाह करना चाहते थे उसका अंग स्पर्श भी कभी वासना या कुभाव से नहीं किया, उसके उन्हीं धर में, एकांत में रहते हुए भी। उनमें देवत्व है, मानवत्व है। जब वे त्रिभुवननाथ का आरा से अनुचित प्रेम का हाल खुनते हैं तब एकाएक उनका पिस्तौल लेकर चल दौड़ना मिश्रजी के पुरुषत्व के प्रदर्शन के लिए, मनुष्य में जो इस प्रकार की एक भावना रहती है उसके चित्रण के लिए अंकित किया गया है। किन्तु उसका विकास, भा निदर्शन उचित नहीं वन पड़ा है, अस्वाभाविक हो गया है। मनोवैज्ञानिक तो है किन्तु उसके असली भाव को जैसे चाहिए वैसे रूप में नहीं रख सके हैं।

नवयुवक रजनीकांत (सिंदूर की होली) और बालक मनोहर (मुक्ति का रहस्य) का चरित्र वड़ा ही करुणापूर्ण हो गया है। पहिले

की केवल एक भलक ही है। वही इतनो मार्मिक-मार्मिक एवं करणी हृदय-स्पर्शी है जो मिश्रजी में करुण-रस की उद्भावना पूर्ण चित्रण भी इतनी तीव्र हो सकती है इसकी पूर्ण परिचायिका है। मनोहर की करुणा मातृ-वेदना तो जैसे 'मुक्ति के रहस्य' में से चू चू पड़ती है। बालक मनोहर में कहीं-कहीं बाल चित्रण आवश्यकता से अधिक जरूर हो गया है किंतु कहीं वह अस्वाभाविक नहीं हुआ है।

रजनीकांत का मुरारीलाल से "आगर मैं मर गया तो इसके उत्तर-दायी हुए होंगे" कहनाथौर इस कथन को सत्य में परिणत होना करुणा-पूर्ण और मार्मिक है। रजनीकांत की मुस्कराहट, उसकी संबंधियों के प्रति समर्वेदना, सहायता, उसका अपने प्राण नाने का अलिप्त भाव से भय सब सुन्दर बन पड़ा है। अंत में प्राणांत के समय अपने घानकों के नाम नहीं बतलाना उसके हृदय की विशालता सूचित करता है। इस तरुण में न केवल शारीरिक सौंदर्य ही था किंतु आर्मिक भी, जिसके कारण ही, जिसकी भव्यता के कारण ही चंद्रकला उसकी ओर प्रथम दर्शन में ही आकर्षित हो गई थी। ऐसे युवकों अधिवा संबंधियों के बध नमीदारियों में पाये जाना दुष्कर नहीं है।

इसी प्रकार का करुणापूर्ण चित्र मातृ-वियोगी मनोहर का है। इस बालक के रग-रग में मातृ-वियोग की बेद्ना व्याप्त हो गई है। उमा-शंकर का उसकी ओर कम ध्यान देना, जनोपयोगी कार्यों के लिये उसकी उपेक्षा भरते रहना, उसके चचा का उसके प्रति दुराभाव उस बालक में टीम सी पैद़ा करते रहते हैं। इन्हीं उपेक्षाओं के कारण अपनी मा का ध्यान उससे कभी छूटना नहीं। मातृ-वियोगी, कोमल-

हृदय बालकों में ग्रायः नड़ी समझ, बढ़ी गंभीरता आ जाती है। मनोहर में भी इसी प्रकार की समझ और गंभीरता कूट कूटकर भरी हुई है। पिता का 'सच बोलने' और भाता का 'किसी के सामने हाथ न लोड़ने' के आदर्श उसके हृदय-पट्टक पर सदा के लिये अकिञ्च हो गये हैं। वास्तव में मनोहर का चित्रण मिश्रजी के बालचरित्र के सूख्म अवलोकन का घोटक है। मनोहर और आशादेवी के कथोपकथनों में भावों का प्रदर्शन बड़े ही सुन्दर ढंग से हुआ है।

मनोलशंकर और रघुनाथ का चरित्र-चित्रण महत्वपूर्ण नहीं। दोनों उस श्रेणी में आते हैं जो क्रमशः मुरारीलाल और मुनीश्वर सदृश व्यक्तियों के लालच, कपट, पाखंड और चालाकियों के शिकार होते हैं। रघुनाथ उन धनी पिताओं के पुत्रों में से है जिनके पिता मुनीश्वर सदृश मुखारक धूर्त लोगों के पनों में थाकर अपने पुत्रों का भी ख्याल नहीं करते। यहाँ तक कि एक पैसा भी अपने पुत्रों के लिये नहीं छोड़ जाते! ग्रायः यह तो देखा गया है कि पिता किन्हीं कारणों वश पुत्र को कम संपत्ति देते हैं और अन्य धूर्तों के कारण कई अन्य कार्यों में लगा देते हैं किन्तु पुत्र को, संपत्ति होते हुए भी, बंचित कर दें ऐसा नहीं देखा जाता। फिर रघुनाथ सदृश सदाचारी, शिचित्र, कवि या लेखक की चिता उसके पिता के द्वारा जो काफी विद्वान्, समझदार और उसका हित-चितकथा न हो सकी इसके लिये कोई पर्याप्त मनोविज्ञानिक कारण नहीं दिखाई देता है। मानव-मनोविज्ञान में इस प्रकार के चरित्रों का मिश्रजी को अनुभव कर है और उन्होंने कल्पना से ही काम लिया है। रघुनाथ का चरित्र भी इन्हीं कारणों से ठीक नहीं बन पहा। शायद 'राज्ञस का मंदिर' में उनका उद्देश्य केवल अरणी के चित्रण पूर्व महत्व प्रदर्शन से है। इस नाटक में रामलाल, अरणी और मुनीश्वर पर ही अधिक शकाश ढाला गया है। वास्तव में रघुनाथ जैसे व्यक्ति का चरित्र जिसके साथ

धोखा किया गया, सर्वस्व हरण् किया गया कुछ अधिक स्पष्ट और सुप्रबंधित होना चाहिये था ।

काशीनाथ (सु० का० २०) भगवतसिंह की ही श्रेणी में आते हैं । उसी के समान हैं जहाँ तक धन और जमीदारी का, मानापमान का संबंध है । हाँ परिस्थितिएँ उनके लिये ऐसी पैदा असद् पात्र नहीं हुई कि वे किसी का वध करवा सके क्योंकि उमाशंकर तो काफी प्रभावशाली और प्रौढ़ व्यक्ति थे । उनसे भी जमीदारी उनकी भलमनसाहत से प्राप्त कर लेते हैं । किंतु इनका चरित्र भी स्पष्ट नहीं है क्योंकि उनके मनोभावों से यह ज्ञात नहीं होता कि उमाशंकर से उन्होंने सारी संभवति की रजिस्टरी अपने नाम करवा ली । सदिच्छा से अथवा असदिच्छा से । उनकी बातों से यह पता पड़ता है या पाठक की यह धारणा बनती है कि वे यह कार्य उमाशंकर की और जमीदारी की भलाई से ही कर रहे हैं और धूर्तता करने का उनका कोई इरादा नहीं है किंतु मनोहर के प्रति उनका व्यवहार उनकी इस सब अच्छाई पर पानी फेर देता है और उनके वित्रण में अधूरापन ला देता है ।

धनी वरील बेरीभाघव एक स्वार्थी-मित्र है जिसका संबंध केवल अपनी स्वार्थ-पूर्ति के लिये ही है । इसी प्रसंग में इस बात पर भी प्रकाश पड़ता है कि ऐसे शिक्षित व्यक्ति भी स्वार्थी की दृष्टि से या कारण से कितने नीचे गिर सकते हैं । अपने विद्वान् मित्र को भी मत न देकर एक अशिक्षित धनी सेठ को अकारण अपना मत दे देते हैं ।

मुनीश्वर सद्श धूर्त, आश्रम-पंथी, चारित्र्य से गिरे हुए व्यक्तियों की सख्ता इधर क्तिपय वर्षों में काफी बढ़ गई है । इन लोगों में चारित्र्य-वल तो रहता नहीं । हाँ, सूक्ष्म रूप में स्वार्थी के साथ-साथ हिन्दू समाज और अबला खियों के प्रति कुछ सहानुभूति अवश्य रहती

है। प्रारंभ में उनकी यह सहानुभूति प्रायः सच्ची रहती है किंतु बाद में उसका दुरुपयोग वढ़ जाता है। वे इसके नाम पर आश्रमादि खोलकर अपने स्वार्यों, कभी-कभी वासनाओं की नृसि की पूर्ति भी किया करते हैं। इन आश्रम-पंथियों में मुनीरवर के समान ही अधिकांश व्यक्ति विवाहित भी होते हैं। देव-भक्त और समाज सुधारक, हिंदू-हितों का पत्रपाती होना तो उनके लिये आवश्यक ही होता है। इनमें एक प्रकार की वीरता और प्राण होम देने की आकौँक्षा भी रहती है। किंतु इनका उपयोग जहाँ और कैसा होना चाहिये वहाँ, वैसा नहीं होता। विवाहित होने के कारण, कभी-कभी मंतानवान् होने के कारण प्रायः जनता द्वारा ये विश्वास पात्र समझ लिये जाते हैं और साधारण लोग ही नहीं बड़े-बड़े धनवान्, विद्वान्, प्रिणित जिन्हें उनके कार्यों को देखने की, दुनिया को देखने की फुरसत नहीं मिलती उनके उच्च आदर्यों, बड़ी-बड़ी रिपोर्टों और अधिवेशनों के दिखावों के चक्कर में आ जाते हैं। भीतरी परिस्थितियों की तह तक नहीं पहुँचते। जहाँ ऐसे लोगों का महयोग, सहायता इन्हें प्राप्त हुई कि फिर इनके पो-बारह हैं। मुनीरवर ऐसे ही आश्रम-पंथी चालाकों में से है। यद्यपि उसमें कुछ सद्भावना भी होगी किंतु उससे अधिक वासना और स्वार्थ था।

रामलाल और डॉ० विश्वनाथ के चरित्रों में जो बात मिश्रजी व्यक्त करना चाहते हैं उसे वे सफलता से कर सकते हैं यद्यपि सामाजिक

आचरण और विचारों की दृष्टि से इन्हें लोग अच्छा असङ्ग किंतु सफल नहीं कहेंगे। ऐसे पात्रों की भृष्टि शरदूचंद्र के 'चरित्र निवण वाले पात्र हीन' में और लैनेन्द्र के 'त्याग पत्र' में भी हुई है।

इन पात्रों के द्वारा लेखक भनुप्य के अंदर सद्सद प्रवृत्तियों, विवेक संवंधी आधुनिक भावना का चित्रण करना चाहता है।

रामलाल एक वृद्ध प्रसिद्ध धनी बैरिस्टर है जिसकी मासिक आय दस हजार है। वह शराबी भी है। इसका चरित्र कुछ-कुछ प्रेम-चन्द के 'राय साहब' (गोदान) के समान हो गया है। रामलाल ने पूँछ युवती वेश्या रखली है। उसे वे छुटपन में ही ले आये थे। अब वे स्पष्ट रूप से अपने धर में ही रखे हुए हैं। दो वर्ष बाद उस बालिका वेश्या में औवन के अंकुर नाम्रत होने लगते हैं। उनकी तृष्णि उनसे नहीं हो पाती है। वे अपने को चरित्रवान् नहीं समझते बल्कि एक गिरा हुआ पतित समझते हैं। उनका एक नवयुवक पुत्र (रघुनाथ) है जो कवि है, पढ़ा-लिखा है। उनका वासना-ग्रस्त-चित्त अब भी चंचल है। वे उक वेश्या को देखते रहना चाहते हैं। इसमें उन्हें मानसिक आनंद आता है। इन्द्रियों की तृष्णि का अनुभव होता है। वे उसे देखते हुए राशी धीना पक्षद करते हैं। या तो पाश्चात्य वातावरण ने उन्हे ऐपह बना दिया है अथवा किसी मानसिक आघात के द्वारा उनके चरित्र में भाराबी और वेश्यापन घुम आया है, यह स्पष्ट ज्ञात नहीं होता। यह उनकी चारित्रिक हीनता है किन्तु उसमें एक देवत्व भी है। कुछ सद्-प्रवृत्तियें भी उसमें सजग हैं। यद्यपि राज्यस-प्रवृत्तियों का इस समय उनमें प्रावल्य और प्राधान्य है, किन्तु पहिली सदृश्यता तो उनकी यही है कि वे जानते हैं कि वे कैसे हैं, यद्यपि उस ओर से सुँह मोड़ने में अपने को सर्वथा असमर्थ पाते हैं। वे यह भी चाहते हैं कि उनके दुराचरण का प्रभाव उनकी संतान पर न पड़े चाहे वे कितने ही गिर जावें, इसलिए जब अरणी युवती हुई, उसमें आचरण संभालने की ज़मता कम हुई तो वे अपने पुत्र रघुनाथ को अपने से अलग रखने का विचार करने लगे। उसे अरणी से अनुचित संबंध और वर्ताव के बहाने अलग कर दिया। यहाँ तक तो उनके चरित्र में कोई विलूपता नहीं आती किंतु उनका उक्त दोषारोपण कर रघुनाथ को बाहर निकालना अनुचित

मालूम होता है। उनका यह तरीका गलत मालूम होता है। उसकी भलाई चाहते हुए भी जानते-बूझते हुए भी पृथक करने का यह तरीका उनका न्याय-संगत नहीं। अध्यधिक शराव ने उनके दिमाग पर बुरा अपर किया होगा किंतु रघुनाथ के विरुद्ध मुनीश्वर के भाँसे में आकर धनुभवी, समझदार बैरिस्टर का आश्रम के लिए समस्त संपत्ति दे डालना अनुचित और अस्वाभाविक हो उठा है। इस संबंध में उनकी दिमागी खराबी भी नहीं मालूम पड़ती जब हम यह विचार करते हैं कि संपत्ति को ही बुरा समझने की उनमें छुट्ठि थी; उनमें इतनी आत्मथङ्गा थी कि वे चाकू अपने हाथ में भोंकलें। स्वयं संपत्ति का उपभोग करें किन्तु संतान के लिए कुछ न छोड़ें या और कोई इन्तजाम न कर भाग्य भरोसे छोड़ दें, इसमें मिश्रजी के सूफमावलोकन की कमी नजर आती है। हमें उनका चरित्र सदृपद वृत्तियों के एकीकरण से अच्छा मालूम पड़ता है क्योंकि भनुष्य में ये दोनों वृत्तियाँ पाई जाती हैं। कभी एक सबल होती है कभी दूसरी और इन्हीं का यथोचित चित्रण रामलाल के चरित्र में हुआ है। केवल अन्त में अन्यपात्रों के द्वारा जो उनके चरित्र पर प्रकाश पड़ता है वह ठीक अंकित नहीं हुआ। रामलाल का चरित्र, व्यक्तित्व तो मिश्रजी के दिमाग में था किंतु आश्रम को दान देनेवाली घटना में उनकी कल्पना का प्रयोग ही होता हुआ मालूम पड़ता है।

डॉ० त्रिमुखननाथ भी श्राविनिक पाश्चात्य सम्प्रता में रंगा हुआ भारतीय दृष्टि से चरित्र हीन व्यक्ति था जिसकी चरित्र-हीनता के लिए प्रसिद्धि थी। चरित्र-हीनता के साथ उसकी दृष्टा, उसका खरापन, सदिच्छा भी उचित ५५ से अकित हो सकी है। इस डॉक्टर का चित्रण यथोचित हुआ है। आरादेवी को व्यभिचार की दृष्टि से उमाशंकर की पत्नी के मारने के क्रिए उसका अलिप्त भाव से जहर देना, फिर उससे बिना किसी अच्छे द्वरे, सहज स्वभाव में अनुचित सम्बन्ध को आशा करना, आशा के बहर पर।

ज्ञेने पर उसे बचाना, इस संबंध में हँसकी और बेनीमाधव की बात-चीत निडरता से होना, उसकी प्रशंसा करवा ही लेते हैं। चरित्र-हीन होते हुए भी, उमाशंकर की प्रेमिका आशादेवी से अनुचित सम्बन्ध की आशा रखते हुए भी उसका उसके मित्र उमाशंकर की भलाई चाहना और भत के संबंध में बेनीमाधव को सच्चो खरी-खोटी सुनाना भी एक सीमा तक प्रशंसनीय है। ऐसा चरित्र मिश्रजी ने देखा है। उसकी तह तक पहुँचकर उसे ट्योला है। इसी से यह उनके सफल-पात्रों में से है।

‘राजयोग’ में मिश्रजी सफल नहीं हुए। केवल चम्पा का चित्रण ही ऐसा है जिसमें वे आज के युग की भारतीय नारी-समस्या पर एक कटु व्यग्र, एक तीव्रता, मार्मिकता के साथ पुके प्रकाश मिश्रजी की अनफल डाल पाये हैं। उनका उद्देश्य भी हँस नाटक में ‘नारी-राजयोग’, केवल चम्पा का चरित्र-चित्रण करना ही मालूम ‘आधीरात’ पड़ता है यद्यपि नाटक के नाम पुर्व वस्तु को प्रस्तुत करने के ढंग से नरेन्द्र का चित्रण करना उन्हें अभीष्ट है। इसमें न केवल लग्बे संवाद हैं किंतु अस्वाभाविकता भी बहु-लालिया में आ गई है। भावों की तह तक पहुँचने की शक्ति का परिचय जो अन्य नाटकों में लेखक ने दिया है उसका बहुत कम भाग यहाँ दिखाई देता है। समस्या अथवा मानव जीवन की एक विषमता का चित्रण इसमें भिलता है। प्रायः देखा जाता है कि भारत में मनुष्य का वैवाहिक संघंध बड़े ही विचित्र सिद्धान्तों पर अवलंबित हो गया है। प्रेम-विवाहों के लिये अब कोई स्थान नहीं रह गया है। परिणाम यह हुआ है कि वैवाहिक विषमता अत्यधिक बढ़ गई है। शिक्षित का संघंध अरिचित वाक्यिका से, शिक्षित कन्या का पाणि-भ्रहण अशिक्षित अथवा अद्वै-शिक्षित व्यक्ति से अथवा घनवान या जर्मीदार से हो जाता है।

गौरांग को रथाभपति अथवा पत्नी मिलती है और रथाम को ठीक इससे विपरीत। इसी प्रकार गुण, कर्म, स्वभावादि में भी विभिन्नता प्राप्त होती है और विषमता की सृष्टि होती है। हमारे यहाँ की गुण मिलाने-वाली ज्योतिष-प्रथा अब प्रायः लोप होती जा रही है। गुण, कर्म, स्वभाव की विभिन्नता के कारण ने, पुरुष का नारी पर एकाधिकार रखने की भावना पुंछ उसे तुच्छ और संदेहास्पद समझने के भाव ने नारी पर काफी अन्याय किया है और अब तक किया जा रहा है। अब बड़ी अवस्था में तो विवाह होता है जिससे वह वर-वधु के अनुकूल नहीं। अब समय आ गया है कि उनकी सम्मति भी किन्हीं अशों में मान्य समझी जावे और उनके स्वतंत्र विचार सुने जावें। उनकी उमंगों, दृष्टिकोणों का प्रभाव अनुभव प्राप्त माता-पिताओं के अनुभव का लाभ उठा कर ही आगे बढ़े। दास्पत्य-जीवन सुखी हो।

‘राजयोग’ में इसी पुक पहलू पर प्रकाश ढाला गया है। चम्पा पुक सुशिक्षित ग्रेजुपट लड़की है। सहशिक्षा के कारण कॉलेज में उसका परिचय और प्रेम दीवान रघुवंशसिंह के पुत्र नरेन्द्र से हो जाता है। किन्तु घनी लम्बादार राजा शत्रुघ्नुसूदन पैसे और प्रभाव के बल पर एक पत्नी के होते हुए भी चम्पा से विवाह कर लेते हैं। परिणाम अन्धा नहीं होता। उनमें कभी प्रेम नहीं होता। वे कभी सुखी नहीं होते और न हो सकते थे। इधर इसी कारण नरेन्द्र को भी वैराग्य हो जाता है। वह घर-वार छोड़ कर शोगी बन जाता है। कुछ सिद्धिएँ मेस्मेरिजम-विद्या प्राप्त कर लेता है। इधर नरेन्द्र और चम्पा के प्रेम-संबंध के कारण शत्रुघ्नुसूदन प्रसन्न नहीं थे, इसीलिये वे उसके पिता को वृद्धावस्था का बहाना ढूँढ़ कर दीवान-पद से पृथक् करना चाहते हैं। इसी समय नरेन्द्र कति-पृष्ठ सिद्धिएँ प्राप्त कर लौटता है। अपना चमत्कार शत्रुघ्नुसूदन को दिखाकर उन्हें आकर्षित करता है और अन्त में चम्पा और शत्रुघ्नुसूदन का

समझौता करवा देता है। समझौता इस आधार पर होता है कि वह एक भारतीय नारी है। हिंदू-लॉ से उनका चिवाह हुआ है। वह दूसरे सकता नहीं। शत्रुघ्नि के सिवाय उसके लिये अन्य आश्रय भारतीय वातावरण में उचित नहीं हो सकता सिवाय आम-धात के। शत्रुघ्नि न्यभिचारी-कन्या होने के कारण उसे खागना चाहते हैं। उसमें जो नारीश्वर है उसकी अवहेलना करना चाहते हैं। नरेन्द्र उन्हें इस अम से हटा नारी के प्रति सहायता रखने के लिये उन्हें समझाता है और यह भी समझाता है कि उसके प्रति उनमें पुरुष-जन्य ईर्ष्या है उसका अवश्यकर देना चाहिये। दोनों चूँकि सांसारिक प्राणी हैं एक समझौता जो पहिले उनके हृदय और भावों के विरुद्ध था कर लेते हैं और भविष्य-लीबन संचालन करने के लिये तैयार हो जाते हैं।

नाटक की इस कथा-वस्तु के साथ गजराज के जीवन की एक घटना भी संयोजित है जो अन्त में चम्पा और शत्रुघ्नि के संधर्ष और मान-सिक द्वन्द्व को चरम सीमा पर पहुँचा देती है। चम्पा गजराज के उसकी मारा से अनुचित संवंध से पैदा हुई लड़की है। इसीलिये जो शत्रुघ्नि उसका पति उसे पहिले प्यार करते रहे और उसके प्यार की आकांक्षा करते रहे वही अब इस घटना को नरेन्द्र द्वारा गजराज पर योगक्रिया से अकट करवाने पर छुप हो उठते हैं, किंतु इस विषय में भी नरेन्द्र एक अकार से चम्पा को निर्दोष कह कर समझौता करवा देता है।

नरेन्द्र की योगक्रिया गेस्मेरेजम ही-सी प्रतीत होती है। इससे स्वाभाविकता की रक्षा तो हुई है इसमें संदेह नहीं किंतु लोक-लीबन पर वह कुछ विशेष प्रभाव नहीं डाकती। इससे पात्रों के चरित्र-चित्रण पर कोई असर नहीं पड़ता यद्यपि इस पर तृप्त अधिक दिया गया है और नामकरण भी इसी के आधार पर किया गया है। नरेन्द्र के चरित्र-चित्रण पर भी इससे कोई प्रभाव नहीं पड़ता।

गजराज का अनुताप अस्वाभाविक और असफल है। मनोवैज्ञानिक नहीं। इसमें संदेह नहीं इस प्रकार का अनुताप-पश्चाताप मानव-मस्तिष्क में जाग्रत रहता है। उसे अपने किये पर खेद होता है। उसका हृदय किये हुए पाप के कारण कचोटता रहता है। उसकी आत्मा जोकि निर्भल और हल्की रहती है, पाप का जरा भी भार सँभालना नहीं चाहती; उसे फेंकना, बाहर निकालना चाहती है। हमेशा उसके मस्तिष्क में, मानविक प्रवृत्तियों और उनके दबाने की चेष्टा में द्वन्द्व चला करते हैं और जब तक आत्मा पुनः हल्की, निष्कलंक नहीं हो जाती वह पश्चाताप, पाप का भार उसे दबाया ही करता है, दुखी बनाये रखता है। किंतु यहाँ गजराज का अनुताप एक प्रकार की पहेली बुझौश्ल-सा है। वहाँ ही भोंडे रूप में उसका प्रदर्शन हुआ है। जिस प्रदर्शन के लिये उन्होंने राजयोग की रचना की उसे भी विफल बनानेवाला है। वह प्रकट करता है कि अभी लेखक का इस मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया पर अधिकार नहीं, गति नहीं। केवल इसमें एक बात तथ्यपूर्ण है। वह है चंपा के रूप में नारी की विवशता और मूक व्यथा का चित्रण।

नारी क्या है? पुरुष के हाथ की कठपुतली। उसकी विलासभावना का उपकरण। वह मूक नारी सदा हृदय में आग और मुख में सुसकान लिए फिरती है। पुरुष को वश में करना चाहती, उसका प्रेम प्राप्त करना चाहती, फिर भी उसके द्वारा तिरस्कृत, उससे अपरिचित। इसमें इसी सावना का सफलासफल चित्रण है।

‘आधीरात’ मिश्रजी की दूसरी असफल रचना है जिसमें वे अपने उद्देश्यों से गिरे हुए ज्ञात होते हैं। होना तो यह चाहिए कि लेखक की कला उत्तरोत्तर विकसित होती जावे किंतु वृद्धि के स्थान पर इसमें गांभीर्या और दार्शनिकता एक कवि के समान बड़े गई है जिससे कथोप-कथन में कवित्व और कवित्वोचित गांभीर्य तो है किन्तु नाटकीयता

का हास हुआ है। नाटकीय रचनाओं में प्रेक्षक का भी एक प्रमुख स्थान होता है। इसीलिए अभिनय ऐसा होना चाहिए कि उसमें किया कलाप भी हो, हाव-भाव भी हों धटनाएँ भी हों, केवल कोरा कथोपकथन ही न हो और वह भी लंबा, असुचिकर और विरक्ति पैदा करनेवाला। 'आधीरात' में बहुत कुछ ऐसी ही बातें हैं।

इस पर विचार करते समय हमें यह भी ध्यान रखना होगा कि कला फोटोग्राफी नहीं है जो सब उस दोष सहित अंकित कर देती है। कला का काम तो जीवन में अस्पष्ट को स्पष्ट, अलज्जित को दश्य, परोक्ष को भ्रव्य, अंतरिक को वाहा, मानसिक और हार्दिक को व्यक्त वर सुर्चिति, सुव्यवस्थित और सुपरिपक्व रूप में रखना है। केवल जैसा का तैसा उगलना नहीं। साथ ही यह तो ध्यान रखना ही होगा कि लेखक उपदेशक न हो। जबर्दस्ती अपने जैसे भी विचार हों उन्हें पाठक या प्रेक्षक पर न लादे। इस रचना में ऐसे ही विचारों को प्रेक्षक पर लादने की चेष्टा की गई है और यदि इसका अभिनय हो तो लबे, कवित्व-पूर्ण विचार-धारा युक्त कथोपकथन असुचिकर प्रतीत होंगे।

लेखक प्रेतात्माओं में विश्वास रख सकता है। उसके विश्वास और धारणाओं का प्रभाव उसकी रचनाओं में भी आ सकता है, किंतु वह परोक्ष ही श्रेयस्कर है। उन्हें वह प्रेक्षकों पर लादे नहीं। समस्याएँ हों तो समस्याओं के प्रदर्शन के मार्ग भी एक तटस्थ व्यक्ति, लेखक या कलाकार की ओर से आ सकते हैं किंतु पुस्तकों की कुंजियों के समान हर एक वस्तु हल की हुई को रचनाओं में स्थान देना स्थायित्व की कमी पैदा करना है। चरित्र-चित्रण इसमें अधूरा है। होना चाहिये पूरा। प्रेक्षक के विचार करने के लिये वस्तु रखी जा सकती है किंतु उसके विचार करने के लिये निश्चित आधार भी होना चाहिये। इनके अभावों में चरित्र-चित्रण अधूरा रहता है और यही उनकी इस कृति में हुआ है।

इस में भी 'राजथोग' के समान जीवन, संपुर्ण जीवन की अभिव्यक्ति नहीं है। यह पात्रों की कमी के कारण हुआ है। पात्रों की कमी तो एक गुण है। किंतु इससे घटनाओं और चित्रण में अधूरापन नहीं आना चाहिये। वही एक विशिष्ट समुदाय के पात्रों का चित्रण है, वही समस्या है जो भारत के शिक्षित समुदाय में सोची जाती है। उस पञ्चीस वर्षों में ही आनेवाली है। किंतु हमें ध्यान रखना चाहिये कि उसके प्रति प्रतिक्रिया भी होने लगी है, जो कि स्वाभाविक है। यह एक प्रसन्नता की बात है कि 'आधोरात' में उस प्रतिक्रिया का भी दिग्दर्शन है।

मिश्रजी ने जो कथावस्तुएँ चुनीं हैं उनका आधार पाश्चात्य है थिथपि उन्होंने उन्हें भारतीय रंग देने की चेष्टा की है। यह मैं इसलिये कहता हूँ कि जो बातें व्यापक रूप से और कई अंशों में तो अत्यधिक रूप में भी अभी भारतीय समाज में, बातावरण में नहीं आई हैं उन्हें भारतीय आवरण पहिनाकर लेखक ने हमारे सामने रखा है। उसने पाश्चात्य साहित्य का और उसके द्वारा जीवन का जो अध्ययन किया है उसे भारतीय बनाकर हमारे सामने रखा है। इसमें संदेह नहीं पश्चिम के सपर्ग से ये समस्याएँ भी हमारे जीवन को विलोहित करेंगी किंतु उनकी अनुभूति लेखक को होना चाहिये। केवल उस प्रभाव का भारतीय करण नहीं। मिश्रजी की रचनाओं में यही मिलता है। यह दोष है। इसमें संदेह नहीं भापा और भावों को व्यक्त करने की दृष्टि से इस रचना में काफी परिमार्जन, व्यवस्था दिखाई देती है, किन्तु अस्पृष्टता, गभीरता भी है।

एक स्थल पर प्रकाशचंद्र, माधावती एवं राधवचरण बोल रहे हैं। उनके साथ ही राधवचरण वृक्ष से जिसमें उसके मित्र की प्रेतात्मा निवास करती है उससे बोल रहा है। यह दृश्य सिनेमा के उपयुक्त वो-

हो सकता है और किसी फिल्म में मैंने देखा है किंतु मंच पर दिखाना अस्वाभाविक और अरुचिकर होगा ।

इसी प्रकार जो नाटकीय संकेत लेखक ने दिये हैं वे भी सिनेमा के अधिक उपयुक्त हैं । सेठ गोविंददास जी में भी यही बात है । हिन्दी के ये नाटक लेखक लिखते तो सिनेमा की आवश्यकताओं को ध्यान में रख कर हैं किन्तु उन्हें जनता नाटक समझ कर पढ़े और उनके अभिनय भी किये जा सकें जिनकी संभावना आज कम ही दिखाई देती है इस बात को नहीं भूलते । लिखते सिनेमाओं के लिये हैं और नाटक लेखकों में अपना नाम सुरक्षित रखना चाहते हैं । सिनेमा-नाटक और नाटकों में भाई-भाई का सा संबंध है । उनकी कलाएँ भगिनियों के संबंध से संयोजित हैं किंतु वे दोनों एक नहीं हैं । उनकी पृथक-पृथक सत्ता और चेत्र हैं ।

भारतोदय और राष्ट्रीय युग के पश्चात्, साहित्य के चेत्र में, प्रेमचंद्र के बाद आज के युग को यदि मैं ‘नारीयुग’ के नाम से पुकारूँ तो कुछ अनुचित नहीं होगा, क्योंकि हमारे विचारकों, लेखकों और कलाकारों में नारी के प्रति एक प्रधुर मात्रा में ध्यापक रूप से कोमल-भावना आ गई है । इनमें अधिकतर तो राष्ट्रीय आंदोलन में स्थिरों के महत्व के कारण, उनके सच्चे और निर्मल रूप को समझने के कारण है । कुछ अंशों में विलासिता पूर्वं पाश्चात्य नारी आंदोलन को भी इसका श्रेय है । नारी की विवरण और व्यथा का चित्रण युग के अनुरूप इस नाटक-लेखक ने भी वही ही तीव्रता से किया है । न केवल ‘सन्यासी’ ‘राजस का मंदिर’, ‘मुक्ति का रहस्य’, ‘सिंदूर की होली’ राजभोग में यही मिलता है किंतु ‘आधीरात’ में भी नारी की व्यथाएँ और विवरण आंशों का ही चित्रण है । पुरुष पात्र तो केवल जहाँ-जहाँ नारी चित्रण के लिये पृतियों की जरूरत है वहाँ-वहाँ अपना रूप प्रकट करते हैं । नारी केंद्र है ।

पुरुष-पात्र उसकी धुरी के चारों ओर उसी केंद्र के महत्व, साधना, व्यक्ति-करण को प्रकट करने के लिये धूमते रहते हैं।

'श्रावीरात' में मायावती के लिये ही प्रकाशचंद्र, राघवचरण और राधाचरण की सृष्टि हुई है। मायावती के अतिरिक्त इनका स्वतंत्र न कोई महात्र है, न उपयोगिता।

माया एक शिल्पित, विलायत में पढ़ी लिखी महिला है। उससे दो व्यक्ति-वैरिस्टर प्रेम करने लगते हैं। बहुधा स्त्रियों के संबंध में यहीं तो होता है। स्त्रिये भी एक साथ दो पुरुषों को प्रेम कर सकती हैं। किंतु यह भावना कम ही देखने में आई है क्योंकि नारी अव्यक्त बहुत रहती है। पाश्चात्य सभ्यता में रंगे हुए उन दोनों प्रेमियों में से एक दूसरे को पिरतौल का निराना बनाता है। पहिजे को काले पानी का ढंड होता है किंतु सभ्राट अभिषेकोत्सव के समय छूटकर पाँच वर्षों के बाद लौटता है। उधर दूसरा भृत्य कर प्रेत होता है। माया जो नारी है वह निर्बल और निराधार है। उसे आश्रय और संरक्षण की जरूरत है, क्योंकि जाहे वह कितनी भी आत्मजीवी क्यों न हो, उसमें 'नारीत्व' तो रहता ही है। निर्बलता तो रहती ही है। वह प्रकाशचंद्र को अपना साथी बना लेती है। वह शिल्पित नारी वासना के लिये नहीं, सेवा के लिये। प्रकाशचंद्र उसे ग्रहण कर लेता है क्योंकि वह ऐसी ही नारी शिल्पित स्त्री-चाहता था जो उसके साथ धूम फिर सके। वह कवि था, उसकी अपना के समान वह नारी को चाहता था। माया में ये सब गुण थे। इसलिये विवाहित होते हुए भी वह अपनी अपद गौवार स्त्री को छोड़कर माया के प्रेम-पाश में बैध जाना अपने लिये अहितकर नहीं समझता। वह अखबारी कीर्ति चाहता था माया के द्वारा उसे वह प्राप्त हो जाती है। वह भूला हुआ है।

राघवचरण एक तीसरा व्यक्ति है जो माया के प्रति आकर्षित हो जाता है, प्रकाशचंद्र का मित्र बन जाता है। वह संसारी और सामाजिक प्राणी है। वह चाहता है प्रकाशचंद्र माया की ओर से विरक्त हो जाय और यह नारी-निधि उसके संयोग की वस्तु बन जाय। यह छिपा रुस्तम मित्रता की ओट में प्रकाश को विरक्त करने की चेष्टा में दार्शनिकता और सांसारिकता के उपदेश देकर संलग्न होता है।

इसी समय राघवचरण काले पानी से आ जाता है। उसने माया से विवाह किया था आज भी वह उसके मकान में उसकी संपत्तियुक्त उपभोग कर रही है किंतु अब उसे सामाजिक जीवन की चाह नहीं। प्रकाशचंद्र के प्रति उसे न ईर्ष्या है न क्रोध। मकान तथा सपत्नि भी उसने आते ही माया के पास रहने दी। केवल एक पुस्तक के आधार पर ग्रेतात्माओं से संभाषण करने की क्रिया सीख कर अपने मित्र जिसकी उसने हस्ता की थी उससे संभापण करने और उसे संतोष देने लगा।

इस नाटक में माया के द्वारा लेखक एक आदर्श उपस्थित करता है। माया में जो एक आँगल शिक्षित महिला है और जो पाश्चात्य सभ्यता में रंग गई थी, निभ कतिपय धटनाओं की सृष्टि कारण के विरक्ति पैदा हो जाती है। वह देखती है, उसके हृदय में पश्चात्ताप होता है कि उसके कारण ही उसके दो ग्रेमियों का सर्वनाश हुआ यद्यपि उसने क्रियमान होकर ही जीवन की इन विषमताओं में भाग लिया था। इनका कारण वह अपने को ही समझती है। पश्चात्ताप को दशा में यही होता है। यह आँगल शिक्षित नारी अब भारतीयता को उसके समस्त दोषों के साथ अपनाता है। उसमें उसे सुख और सतोष प्राप्त होता है। वह अपना प्रयोग प्रकाशचंद्र पर जो अपरिविन और स्वभ-प्रेरित ही उसके पास लिंच आया था करती है। उसे प्रयोग करना पड़ा क्योंकि वह नारी थी, निर्बल थी, अशिक्षित थी। ऐसी नारी के

लिये पुरुष वर्ग, राज्ञस के समान सुँह बाये खड़ा रहता है। विवाहित स्त्री के प्रति जरा वह सोच समझ कर दृष्टि ढालता है किंतु निराश्रित, विधवा, अशिक्षित नारी को तो पुरुष अपनी धरोहर ही समझता है। उसका रस चूस कर, उसे पथभ्रष्ट कर, उसका सर्वस्व हरण कर उसे मनस्त्री के समान दूध से बाहर निकाल कर फेंक देता है। केवल इसी अरजित अवस्था से भ्राण पाने के लिये राधवशरण भी ऐसे ही शायद पुरुष-पिशाचों में से था जो उस पर दाँत गड़ाये था, जो बिना विवाह किये ही शायद उसे हड्पना चाहता था। उसने प्रकाशचंद्र से पुनर्विवाह किया। पुनर्विवाह किया क्योंकि वह अपनी रक्षा चाहती थी। प्रकाशचंद्र होता या कोई और पुरुष, उसे एक पुरुष की आवश्यकता थी। आवश्यकता थी अब विप्र-वासनाधों की तृप्ति के लिये नहीं, इससे तो वह पहिले ही ऊब गई थी। अब तो उसका उद्देश्य केवल आत्म-रक्षा और सेवा था। उसके विश्वासों में भी अब अन्तर पढ़ गया था। विलासिता और पाश्चात्य चातावरण में पली यह नारी अब पुनर्जन्म में, व्रत-विधानों में, उपवासों में, प्रेतों में विश्वास करने लगी थी। पाश्चात्य एक ही जन्म-बाले सिद्धान्त से उसे छूणा हो गई थी। अब उसे जो कुछ भारतीय था उससे प्रेम हो गया था। उसे श्रद्धा हो गई थी। इसीलिये जब प्रकाश सावधान हो गया। उसके पिछले जीवन की धटनाएँ उसे विदित हो गईं तो उसे वह ल्यागने लगा। इस अवस्था में उसने एक भारतीय विधवा के समान सुख से अपने को अर्पण करना अच्छा समझा।

नाटक के प्रथम भाग में कला संबंधी विवाद, मध्य में प्रेतात्मा संबंधी विश्वास की पुष्टि और अन्त में माया की आत्म-दृढ़ता, निष्क-खुपता और आत्म-विसर्जन की भावना है।

इस नाटक में लेखक ने इतिवृत्त कहने की घरोचक प्रणाली को भी घटय किया है। यह पात्रों की कमी के कारण ही हुआ है। धटनाओं

और व्यापार की बेहद् कमी है। चरित्र चित्रण अधूरा और अन्पद है। त्व-विचार-सिद्धांत-भार प्रेक्षक पर अनीवर्यक लादा गया है।

एक समय जितने समय की घटना होती उसे उतने समय में ही दिखाने की चेष्टा करके स्वाभाविकता की सृष्टि समझी जाती थी। यही प्रणाली आजकल पाश्चात्य साहित्य में भी यत्र-तत्र दिखाई देती है। यही प्रणाली 'आधी रात' में सिंश्रुति ने भ्रहण की है। किंतु यह प्रणाली कहाँ तक और किस प्रकार भ्रहण की जाय यह बात विचारणीय है। इसमें एक बड़ा दोष तो यह आ जाता है कि घटनाओं और व्यापारों का स्थान, तर्क, विवाद, सिद्धांतपुष्टि संबंधी कथोपकथन ले लेता है। इतिहृत्तान्मक प्रणाली रेग थाती है और कोरे लंबे कथोपकथन अरुचिकर हो जाते हैं। 'आधी रात' में यही हुआ है।

## रोठ गोविन्ददास

आधुनिक नाटक-लेखकों में नाटक के वाद्य उपकरणों का जिन्होंने सतर्कता एवं अनुभव सहित ध्यान दिया है उनमें से० गोविन्ददास का एक प्रसुख और विशेष स्थान होना चाहिए। उनके सेठी के नाट्य-उपकरण कथन द्वारा उनकी रचनाएँ कुछ ही दिनों में लिखी हुई कृतियाँ हैं जो पाश्चात्य एवं भारतीय नाट्य-साहित्य के अध्ययन का परिणाम हैं। किन्तु इन पंक्तियों का लेखक उनके इस कथन से पूर्णतया सहमत नहीं है, क्योंकि सेठी ने नाटकीय वाद्य उपकरण तो पाश्चात्य लिए हैं किन्तु पाश्चात्य नाट्य-साहित्य के आन्तरिक खोतों, युग की भूल भावनाओं, उनका व्यक्तिकरण, जीवन के प्रति, समाज के प्रति व्यंग्य, सजगता एवं जीवन की निकटता से संपर्क, हार्दिक, मानसिक, आस्मिक, सामाजिक संघर्ष, अनर्द्देन्द्र आदि के व्यक्त करने में जैसी सफलता उन्हें मिलना चाहिए वैसी नहीं मिली है। शास्त्रीय या आलोचनात्मक ग्रंथों के अध्ययन की अपेक्षा तदनिपियक नाट्य-साहित्य का अध्ययन उस विषय के कलाकार अथवा लेखक के लिए अधिक आवश्यक है। कदाचित् इसीलिए नाट्य-शास्त्रीय टेक्निक का ध्यान रख कर भी वे अपनी रचनाओं में सत्यता से अपने को व्यक्त नहीं कर सके हैं।

सेठी की रचनाएँ हमारे समझ एक गंभीर समस्या भी विचारार्थ उपस्थित करती हैं। वह यह कि चित्रपट और नाटक एक ही वस्तु हैं अथवा भिन्न-भिन्न। ये दोनों कलाएँ जो सभी सिनेमा एवं अभिनय बहिनें हैं अथवा जुड़ माँ बहिने हैं वास्तव में पृक कलाओं में अन्तर नहीं है और चूंकि इनमें साम्य अत्यधिक एवं

भिज्ञता कम है इनका अन्तर अवश्य एक कलाकार को ध्यान में रखना होगा ।

दोनों कलाओं में चरित्र-चित्रण और हाव भाव की दृष्टि से कोई भेद नहीं है । दोनों अवास्तविक को वास्तविक दिखाने की चेष्टा करती हैं । नट अथवा पात्रों का प्रयोग दोनों में होता है । किन्तु चेत्र एवं साधनों की दृष्टि से दोनों में महान् अन्तर दिखाई देता है । नाटक का चेत्र संकुचित और साधन कम रहते हैं जहाँ चित्रपट के लिए चेत्र विस्तृत और कला प्रदर्शन के साधन अनेक रहते हैं यद्यपि इनमें भी कई दृश्य दुरसाध्य अथवा कठिन होते हैं । चित्रपट पर चूंकि उसका चेत्र विस्तृत रहता है सब प्रकार के दृश्य जो संभव हों तथा कतिपय मानव की सत्यसृष्टि में जो असंभव हों दिखाये जा सकते हैं किन्तु स्टेज पर कतिपय विशिष्ट दृश्य दिखाना ही संभव हो सकता है और वे भी केवल पदों अथवा संकुचित चेत्र में अन्य उपकरणों के प्रबन्ध द्वारा । इसीलिए अभिनय कला की सफलता के लिए प्राचीन समय से अब तक बंधनों और सीमाओं की सृष्टि हुई और इस कला पर कई प्रकार के अंकुश लगाये गये ताकि जो नहीं है, वह है ऐसा दिखाई दे सके । चित्रपट में भी कई प्रकार की कठिनाइें हैं और विभिन्न प्रकार की कला-कुशलताओं की अनिवार्य आवश्यकता होती है किन्तु चेत्र विस्तृत होने से इस कला के द्वारा दिखाना जो अभीष्ट होता है वह दिखाया जा सकता है किन्तु रंग-मंच पर कितनी भी कुशलता के द्वारा कई प्रसंग कई दृश्य ऐसे रह ही जाते हैं जो दिखाये नहीं जा सकते । फिर उन दृश्यों के प्रबंध के लिए चित्रपट में समय भी अमीमित रहता है । स्वतंत्रता से समय-जुसार, फोटोग्राफी आदि की कला की सहायता द्वारा समय के व्यवधान से भी कई दृश्य और प्रकरण दिखाये जा सकते हैं किन्तु रंग-मंच पर इनका दिखाना दुरसाध्य, प्रायः असंभव रहता है । चित्रपट में सामग्री,

समय और सुविधानुसार जमा कर मिला ली जा सकती है किन्तु रंग-भच पर चूंकि समय कम रहता है यदि वही सामग्री दृश्यों के भद्रशंन के लिए जमाई जावे तो समय अधिक लगे अथवा कथोपकथन या दृश्यों को अत्यधिक बढ़ाना पड़ेगा। इन्हीं कारणों से दोनों कलाओं की कथाव-तत्त्व के उद्गम एक ही स्थान से होने पर भी एक थोड़ी ही दूरी से वे भिन्न-भिन्न होती चली जाती हैं, सिंधु और गंगापुत्र के समान। एक अरब सागर में गिरती है तो दूसरी बंगोपसागर में। अन्तिम उपय भी दोनों का एक ही रहता है। प्रारम्भ तथा अन्त एक तथा मध्य भिन्न रहता है परंपरि कहीं-कहीं ये कलाएँ एक दूसरी से मिलती हुई नजर आती हैं।

जब इन दृष्टियों से हम ‘तीन नाटकों’ पर विचार करते हैं तब इमें स्पष्ट ज्ञात होता है कि सेठजी की रचनाओं में नाटकीय तत्वों की अपेक्षा

सिनेमा के तत्वों का अधिक प्रयोग हुआ है एवं  
‘तीन-नाटक’-कातिपय सिनेमा की परिस्थितियों, जेनों पुर्वं समय का ध्यान  
दोपर रखकर एवं इसी आदर्श पुर्वं इनके ही अवलोकन पर  
‘तीन नाटकों’ की सृष्टि की गई है। दृश्यों का संघटन,

कथावस्तु का प्रवाह, प्रारंभ और अंत प्रायः सिनेमा की ही आवश्यकताओं के अधिक उपयुक्त हैं। इसी प्रकार से नाटकों के पात्रों, रंगमंच एवं दूसरे तथा अन्य उपकरणों के लिये जो संकेत हैं उनसे भी सिनेमा का ही दृष्टिकोण-प्रतीत होता है। उनका ‘कर्तव्य’ या तो ‘सीता’ चित्रपट की छाया है अथवा ‘सीता’ चित्रपट ‘कर्तव्य’ के आधार पर लिया गया सा प्रतीत होता है। दोनों की कथावस्तुएँ, पात्र, भूकंपादि के दृश्य, रास्ते में यात्रियों के चार्चालाप प्रायः समान हैं। इसी प्रकार से “प्रकाश” का प्रथम दृश्य भी एक चित्रपट के आधार पर अथवा वह चित्रपट ‘प्रकाश’ के आधार पर तैयार किया गया

है। हँसी प्रकार अन्य कई दृश्यों में एवं उनके प्रबंधों में सिनेमा-कला अधिक दृष्टिगोचर होती है। अतः हमें ध्यान रखना ही होगा कि इन दोनों कलाओं में विशेष कर कथावस्तु के भूल एवं चरित्र-चित्रण में साम्य होने हुए भी ये दोनों एक नहीं, पृथक-पृथक हैं। दोनों की आवश्यकताएँ किन्हीं अंशों में एक और किन्हीं में भिन्न-भिन्न हैं। ऐसा ज्ञात होता है दोनों स्थानों पर प्रयुक्त किये जा सके इसलिये सेठजी ने इन नाटकों का यह रूप दिया है। इन दृश्यों से उनका 'हर्ष' इन तीन नाटकों में सर्व श्रेष्ठ है। उसमें 'प्रसाद' का अनुकरण है किंतु दुरुहता नहीं। प्रसाद द्वारा निर्मित एवं प्रयुक्त शब्द-प्रयोग है किंतु उनकी भाषा नहीं। 'प्रसाद' के कण हैं किंतु गंभीरता नहीं, इसलिये वह अभिनय योग्य नाटकों की श्रेणी में आ जाता है।

जितनी शीघ्रता से ये नाटक लिखे गये हैं उतनी शीघ्रता इनमें न की जानी चाहिये थी ताकि कथावस्तु का प्रयोग एवं प्रबंध योग्य और समुचित हो सकता। इसलिये कहीं-कहीं लेखक की कला हीनता का परिचय स्पष्ट रूप से न केवल समालोचकों को किंतु साधारण पाठकों एवं प्रेक्षकों को भी हो जाता है। विशेष रूप से उनके यात्रियों एवं राहगीरों के कथोपकथन जो स्पष्ट रूप से कथावस्तु की पूर्वीय प्रयुक्त हुए हैं और सब नाटकों में, कथा-पूर्ति के मेरी दृष्टि में सबसे सरल एवं निष्ठ साधन हैं और कलाकार की महस्सा को बढ़ाने वाले नहीं।

सेठजी के नाटकों से एक बात पर और हमारा ध्यान जाता है जो कि उपन्यास और नाटकों में अन्तर प्रकट करने वाली है। उपन्यासों में नाटकीय तत्वों का प्रयोग होते हुए भी उनमें इतिवृत्त, पूर्वकथन, लंबे वार्तालाप, लंबे दृश्य अथवा अध्याय हो सकते हैं किंतु नाटक में इन सब बातों वा प्रायः सर्वथा अमाव होना चाहिये। प्रेक्षक रंग मंच पर हजारों वर्ष पहिले की वटनाथों को भी ऐसा देखना चाहता है कि वे

उसके समझ इसी समय हो रही है। नाटक का मुख्य उद्देश्य भी यही है कि जो हो चुका है उसे वर्तमान कर दे। नाटकों में भूत और भविष्य की जरा भी गुंजाइश नहीं। वह तो वर्तमान से ही थोत-प्रोत होना चाहिये। यही उसकी विशेषता एवं उत्कृष्टता है। इससे वंचित होकर वह अपने मुख्य उद्देश्य से भी दूर रिंका जाता है। सेठजी की रचनाओं में भूत प्रभुर मात्रा में दृष्टिगोचर होता है। पात्र भूत की ही अधिक चर्चा रहते हैं। वहिंक यह कहना चाहिये कि वे वार्तालाप करने के स्थान पर पूर्व-घटित घटनाओं का व्यथन करके ही कथा वस्तु को आगे बढ़ाया करते हैं। वे इतिवृत्त कहते हैं। पात्रों को यह न कर वर्तमान घटनाओं में ही सक्रिय रहना चाहिये। यही रंगमंच के लिये उपयुक्तम एक साधन तथा उपाय है। चित्रपट-कला के भारत में अभी एक सीमा तक ही उत्तर होने के कारण उसमें यह दोष आया है और यही दोष सेठजी की रचनाओं में भी उत्तर आया है। यदि नाटक-लेखन में सेठजी ने अधिक समय दिया होता और भनने पूर्वक अधिक अवकाश दिया होता, केवल एक ही और लघु रख कर, तो हमारा ख्याल है सेठजी से ये त्रुटिएँ कम होतीं क्योंकि सेठजी की प्रतिभा में हमारा पूर्ण विश्वास है और हम यह भी जानते हैं कि उनका अधिकांश प्रयोग मानव-हितार्थ राजनीति में हुआ है। भविष्य में उनके लिये इन बातों का ध्यान रखना आवश्यक है।

सेठजी ने 'कर्तव्य' को दो खण्डों में विभाजित किया है। प्रथम खंड में उनका उद्देश्य राम के आधुनिकतम चित्रण का है। द्वितीय में कृष्ण के चित्रण का इनके लिखने से स्पष्ट ज्ञात होता है 'कर्तव्य' कि वे नाटक के सेव में इन दो महापुरुषों के सम्बन्ध में परमात्मीय भावना किस प्रकार जनता में प्राप्त हुई एवं ऐस प्रकार शब्द-शामेः वे परमात्मा कहे जाने लगे यह प्रकट करना चाहते हैं। साथ ही परमात्मीय पूर्ण भक्ति इन महापुरुषों में होते हुए भी, उनका

उतना ही आदर करते हुए भी वे उन्हें महापुरुष ही चित्रित कर उनक मानवीय महत्व प्रकट करना चाहते हैं और इन्हीं उद्देश्यों को लेकरा भारत के इन दो अप्रतिम व्यक्तियों का उन्होंने चित्रण किया है। इसी-लिये उन्होंने उनके प्रचलित तथा प्रसिद्ध और विवादास्पद दोषों को उनमें मान कर उन दोषों के लिये स्पष्टीकरण करने की चेष्टा की है और जो भारतीय वातावरण में इस प्रकार की विचारधारा फैज़ और बढ़ रही थी उसका साहित्यिक रूप उन्होंने दिया है। किंतु राम के चरित्र-चित्रण में लेखक जितना सफल हुआ है और अपने को व्यक्त तथा स्पष्ट कर पाया है उतना कृप्ण के चित्रण में नहीं। अब तक के भारतीय-साहित्य का यह एक महान् दोष रहा है कि उसमें कृप्ण से महापुरुष का जिसका महत्व प्राचीन काल से राम की अपेक्षा अधिक समझा गया, जिसकी श्रेष्ठता सोलह कलाओं अर्थात् पूर्ण कलाओं से युक्त मानकर की गई और जो समस्त भारतीय पुरुषों में अद्वितीय महापुरुष भान लिया गया यथातथ और उसके अनुरूप जो उसके उतने ही महत्व को पूर्णरूप से व्यक्त कर सके ऐसा चित्रण, कुछ एक सीमा तक गीता, सूर-काव्य आदि को छोड़ कर, कहीं भी सफलता से नहीं हो सका है। यही बात कर्तव्य के द्वितीय खण्ड में भी हुई है। राम के समान कृप्ण का चरित्र महत्व, सफल, स्पष्ट और पूर्ण व्यक्त नहीं हो पाया है।

इसका कारण कदाचित राम के चरित्र की विरोपता हो। राम का चरित्र आदर्श है। भावना-प्रधान दुनियाँ अपने दोषों को न देखते हुए, उन दोषों को स्वीकार न करते हुए, उन्हे स्वाभाविक और सहज न समझते हुए आदर्श की ही पूना करती है किन्तु वही उन आदर्शों में मानव-कल्याण के लिये यदि कतिपय अंगों एवं अंशों में च्युति पाती है तो वह उसे सहा करने के लिये तैयार नहीं होती है। आज भी कतिपय दोषों से युक्त हम सदृगुणों के पुञ्ज (म० गाँधी)

को अवहेलना कर रहे हैं। इसलिये राम के आदर्श चरित्र का जिसने चित्रण करना चाहा वह स्वयं ही सफल होता गया है और प्रतिभाशाली महासाहित्यकारों ने तो उन्हें अलौकिक रूप ही दे दिया किंतु कृष्ण के चरित्र की महत्त्व प्रकट करना एक भनस्ती, अप्रतिम, मेधावी का काम है। वह अब तक मेरी ऊद्द-दृष्टि में पूर्ण नहीं हुआ है।

कर्तव्य का पूर्वार्द्ध बड़े ही सुन्दर और सुन्धवस्थित ढंग से हुआ है। राज्यारोहण के प्रथम की पुंच कर्तव्य भार ग्रहण करने के लिये रामकी चिंता एवं उनका जानकी से वार्तालाप बढ़ा ही सरस है। ताइका-वध संबन्धी उनकी आत्मिक-गतानि भी राम के योग्य हैं। राम मर्यादा-पुरुषोत्तम थे फिर भी उनसे कतिपय ऐसे कार्य हुए हैं जो साधारण और लोक-दृष्टि से समर्थनीय नहीं कहे जा सकते। ताइका-भ्री-वध यद्यपि गुरु सम्मत था किन्तु उनके हृदय के एवं लोक के विषद भी था। इसी प्रकार बाले के वध के लिये उन्हें दोष दिया जाता है। उसके लिये भी राम को बड़ा संकोच हुआ किन्तु लक्ष्मण की प्रेरणा, सुश्रीव की प्राण-हानि पुंच उससे सीता प्राप्ति-अर्थं अपनी की हुई प्रतिज्ञा की रक्षा करने के हेतु बड़ी हिचकिचाहट से उन्होंने बालि का वध किया। शायद कहु अवश्यकता वश ही ये दोनों वध उनके द्वारा हो सके। इन दोनों वधों में मर्यादा का भङ्ग कर सीता के प्रति, केवल पली सीता के प्रति वे लोक को न ढुकरा सके, उस नारी के प्रति कोहै न्याय वेन कर सके व दिखला सके। इस युग के माँग की यह कमी 'कर्तव्य' में भी अखरती है। सीता के प्रति तो राम के द्वारा इस नाटक में अन्याय ही हुआ है ऐसा कहा जा सकता है। राम सीता से प्रेम करते हैं, संभव है वह सच्चा और हार्दिक भी हो किन्तु वह प्रेम केवल उनकी वाणी से ही प्रकट होता है, आचार से नहीं। वरावर वे ये प्रकट करते रहे हैं कि सीता को वे प्राणों से प्यारा समझते हैं और अन्त

में उसके भूसात् हो जाने पर उनकी विह्वलता सच्ची विह्वलता है किंतु उनके आन्तरिक प्रेम का यथा साध्य चित्रण या स्पष्टीकरण नहीं प्राप्त होता है। बन-बन में सीता के प्रति भटकनेवाली बात बहुत पुरानी और मामिकता को पूर्ण रूप से व्यक्त करने में असमर्थ हो गई है। राम ने रावण-विजय इसलिये नहीं कि सीता के प्रति उनमें अन्यथ प्रेम था। रावण विजय तो उनका मनुष्य का अहकार था। मनुष्यपन था। ताइका-वध और बालि-वध के समय की उनकी मर्यादा भंग, सीता के सम्बन्ध में कर्तव्य बन जाता है। उन्होंने सीता का उद्धार केवल कर्तव्य प्रेरणा अथवा मर्यादा-रक्षा के लिये किया। उस सीता पर जिसने स्वभ में भी राम के अतिरिक्त किसी की ओर दृष्टि नहीं की। राम भी जिसका हृदयतल से विश्वास करते हों उसके प्रति यह कहना “ठहरो मैथिलि, ठहरो, तुम पक्की के नाते मेरा स्पर्श करने योग्य नहीं हो।” उनका अन्तर्गत अपराध है जिसका जवाब राम के पास कुछ नहीं। लोक के सामने लोकाचरण करके भी सीता के प्रति पक्की-कर्तव्य नहीं तो एक छोटी के प्रति कर्तव्य का पालन तो राम सदृश मर्यादा पुरुषोत्तम से करवाना उचित था। इस पर लंका-दहन के पश्चात्, रावण-विजय के पश्चात्, सीतोद्धार के पश्चात्, सीता के उनके सम्बूद्ध आ जाने के पश्चात् उनका अपने घोर अन्याय का परिचय जन-समूह के सामने इस प्रकार देना, “वधुओ ! जानकी का रावण से उद्धार करना मेरा कर्तव्य था, यदि मैं यह न करता तो कायर कहलाता, सूर्यवंश के निर्भल आकाश में मैं धूमकेतु के समान हो जाता; अधर्म की धर्म पर जय होती और अन्याय की न्याय पर। मैंने आप लोगों की सहायता से अपने कर्तव्य का पालन कर दिया, सूर्यवंश की प्रतिष्ठा रह गई, पर पर-गृह में रही हुई खो का चाहे वह सुझे प्राणों से प्रिय क्यों न हो, व्रहण करना मेरे लिये सम्भव नहीं है; यह धर्म की मर्यादा-भङ्ग की अन्तिम सीमा है। मनुष्य की

विडंबना है, छल है। सीता को पली न कह 'स्त्री' कहना घोर अन्याय है।

इसी प्रकार लेखक ने अग्नि-परीक्षा को आधुनिकतम् रूप देने की चेष्टा की है। इस प्रसंग को वह छोड़ सकता था किंतु उसने अग्नि-परीक्षा के लिये सीता के उद्घत होने को ही राम द्वारा अग्नि-परीक्षा की समाप्ति करवा कर थागे के लिये सीता के प्रति अन्याय के अङ्कुर छोड़ दिये हैं। सीता पुनः निर्वासित होती है। पुनः रामाश्रय में वाल्मीकि ऋषि के आग्रह पर आना चाहती है यद्यपि उसका हृदय इसके लिये जरा भी तैयार नहीं, उसकी आत्मा उसे उसके लिये कचोटती है फिर भी सीता जाती है। राम द्वारा लोक-मर्यादा की बलिवेदी पर भेट की जाती है। अग्नि-परीक्षा के लिये प्रस्तुत होती है। किंतु भूकम्प की सृष्टि कर एवं उसके साधन पहिले ही से इकट्ठे कर लेखक ने सामग्रिकता, सुरुचि एवं कलात्मकता की सुन्दरता, श्रेष्ठता और यथार्थता से रचा की है। इसीलिये 'कर्तव्य' के पूर्वाद्दृश्य का आदि और अन्त बड़ा ही अच्छा बन पड़ा है। मध्य इनके अन्दर सुन्दरता से जड़ा हुआ है और सीता के प्रति किये गये घोर अन्याय के मध्य राम का सतत मानसिक दुःख एवं 'कर्तव्य' के लिये घोर आत्म-तपस्या उनके निर्मल चरित्र एवं प्रेम को गन्दा नहीं होने देती है।

इसमें संदेह नहीं भापा और भावों की इष्टि से 'कर्तव्य' के उत्तराद्दृश्य में वही सरसता, वही वाचैद्रव्य एक उसी प्रकार का प्रवाह पाया जाता है, वित्तु ११ वर्ष के वालक कृष्ण से, उसे साधारण मानव-संतान ही मानकर, उच्च एवं प्रौढ़ विभारों का भुलवाना अवश्य अस्वभाविक लगता है यद्यपि अरोचक नहीं; सरस और गंभीर है। अन्तिम दृश्य का कृष्णका कथन अवश्य मार्मिकता, दार्शनिकता एवं परमात्मा की तटस्थ-वृत्ति का परिचायक है। और है एक महापुरुष की मृत्यु होने के प्रथम का सदेश।

किंतु समस्त मध्य भाग में कृष्ण का चरित्र वैसा नहीं निखरै पाया है, न भव्य हो सका है जैसा कि लेखक चाहता है अथवा सोचता था। उसका उद्देश्य तो कृष्ण को पूर्से मानव के रूप में दिखाने का है जिसने साधारण होते हुए भी असाधारणता प्राप्त की। प्रारंभ में कम ध्यान दिये जाने के पश्चात् अन्त में जो राम के सदृश ही पूज्य, अवतार एवं महापुरुष हो सका। उसकी कतिपय त्रुटियों से मानव-कल्याण, राजनीतिज्ञता अथवा कोई विशेष उद्देश्य प्रकट नहीं होता। कक्षा तो वास्तव में परोक्ष रह कर ही अपना प्रभाव पैदा करती है किंतु लेखक की कला इसमें बार-बार अपना उद्देश्य प्रकट कर देती है और वह भी नाटकीय वृत्ति के विरुद्ध इतिवृत्त के रूप में जो सर्वथा अनांछुनीय होना चाहिये। कृष्ण का वह लोक-संग्रही और लोक-रक्षक रूप भी नहीं दिखाई देता। जिसे लेखक प्रकट करना चाहता है। कृष्ण का जरासिंध से युद्ध में युद्ध-नेत्र के बीच से पलायन ऐतिहासिक होते हुए भी कलात्मक, सुन्दर अथवा दार्शनिक अथवा मानव-कल्याण प्रेरित पूर्ण रूप से नहीं इसे पाया है। इसी प्रकार रुद्रमणि-हरण, द्वौपदी-हरण में कृष्ण की सहायता एवं कुमारिकाओं को भौमासुर का बध कर मुक्ति कर उनसे उद्धार कर विवाह करना, ये प्रसंग भी साधारण घटनाएँ, प्रसंग अथवा सुधार-वृत्तिएँ हैं और उस कोटि पर नहीं पहुँचती हैं जहाँ हम उन्हें साहित्यिक कह सकें। उनमें भाव अवणता की काफी कमी है। कुरुक्षेत्र के मैदान में अर्जुन को युद्ध में प्रेरित करने का उनका उपदेश उस महत्व को प्रकट करने में असमर्थ है जिसकी मार्मिकता एवं दार्शनिकता हमें गीता में दृष्टिगोचर होती है।

कृष्ण का चरित्र-चित्रण करते समय अयोध्यासिंह उपाध्याय के पश्चात् सेठजी का चित्रांकण बड़ा सरस, यथोचित, विद्वग्ध और हृदय-आही हुआ है। भोली राधा जो कृष्ण के लौकिक, शारीरिक रूप पर लुब्ध

हुई, जिसने शनैःशनैः हृदयार्पण कर दिया उसका भोलापन, भावों की सादगी, उसका कृपण के प्रति अनन्य ऐम दृष्टव्य है। धीरे-धीरे वह प्रेम-कांचन विथोगारिन लै दग्ध होते हुए निखरने लगता है। यहाँ तक वह उसका वाह्य-रूप देखने में भी सर्वथा असमर्थ हो जाती है, अनात्मी बन जाती है। केवल आत्मा ही आत्मा की भक्ति, प्रेम वह देख पाती है। आत्मा का आत्मा में परमात्मा में एकाकार हो जाता है। वह विश्व में विश्वात्मा के दर्शन करती है। उसका कृपण उसके अणु-अणु में दिखाई देता है।

तीन नाटकों के पदों के संबंध में उन्होंने जो विचार भक्त किये हैं उनसे ज्ञात होता है वे उन्हीं के होना चाहिए किंतु इससे भेरा मत्त-मेद है। स्पष्टतया ये सूर एवं तुलसी के पद हैं अथवा छाया हैं और जिनका कोई निर्देश लेखक की ओर से किसी भी रूप में हमें नहीं मिलता।

‘हर्ष’ और ‘प्रकाश’ में लेखक की विशिष्ट प्रतिभा का परिचय मिलता है। प्राचीन आत्मानों एवं अति विश्रुत चरित्रों को लेकर जिस

प्रतिभा ने अपना कार्य प्रारम्भ किया था वही ‘हर्ष’ प्रकाश और ‘हर्ष’ में पुष्ट और ‘प्रकाश’ में स्पष्ट हो गई है। भाषा,

शैली, वस्तु-विन्यास की दृष्टि से इन नाटकों में कोई अन्तर नहीं है बल्कि वे ही वातें उसी प्रकार, उत्तने ही अच्छे, मैंजे रूप में दृष्टिगोचर होती हैं। कठिपय समान दोपों के होते हुए भी ‘प्रकाश’ उत्तमतर और ‘हर्ष’ उनका सर्वश्रेष्ठ नाटक है।

‘हर्ष’ को ‘प्रसाद’ का आयुनिक, व्यवहारोपयोगी अभिनय योग्य नाटक कह सकते हैं। उसमें ‘प्रसाद’ के शब्दों का चयन कहने का ढंग वही है भाषा का रूप भी उसी प्रकार का है, किंतु है वह सरल; जिसे प्रेजक सरलता से समझ सकें और हृदयंगम कर सकें। जो प्रभाव लेखक

प्रदर्शित करना चाहता है, जो ग्रभाव वह उन पर छोड़ना चाहता है उससे वह युक्त है। कहीं शिथिलता नहीं, कहीं दुरुहता नहीं। समरसता और प्रवाह समान रूप से प्राप्त होते हैं। 'हर्ष' के द्वारा सेठजी 'प्रसाद' के समकक्ष पहुँचने का दावा कर सकते हैं। इसमें 'प्रसाद' की त्रुटियों का बड़े ही सुन्दर ढंग से निराकरण हुआ है। फिर भी भाव-सौदर्य में किसी प्रकार की कमी नहीं आयी है। 'प्रसाद' की कृतियों के समान ही भाव और शैली में 'हर्ष' एक सुन्दर अमर कृति है। 'प्रसाद' का सफल एवं सुन्दरतम अथवा श्रेष्ठतम अनुकरण है। उनकी कृतियों का विकास है। वह कृति है जिसे कि हम 'प्रसाद' पढ़ते समय आकांक्षा करते हैं। 'प्रसाद' में जो हम देखना चाहते थे, सेठजी ने वही हमें 'हर्ष' के रूप में दिया है। इसके साथ ही वह अभिनय एवं सिनेमा के योग्य भी बनाया गया है। यह उसकी एक अन्य विशेषता है। इसमें सन्देह नहीं एकादि स्थल पर इसमें अस्वाभाविकता आ गयी है किंतु वह इतनी कम है कि साहित्य के क्षेत्र में अलक्षित ही रहेगी।

'प्रकाश' उनका राजनीतिक नाटक है। इस प्रकार के नाटकों की आवश्यकता है और विशेषकर सिनेमाओं के लिये जिनमें जनता की

अभिरुचि ऐसी ही आधुनिक कथावस्तु को देखने के

'प्रकाश' लिये उत्कृष्ट रहती है। 'प्रकाश' को पढ़ते समय

हमारा ध्यान लक्ष्मीनारायण मिश्र के गुण दोषों पर भी जाता है। मिश्रजी ने आधुनिक कथावस्तु को ग्रहण कर भावों में उत्तेजना, प्रवणता, तिचता, शक्ति उत्पन्न कर दी है। उनमें सुनन-क्रियात्मकता बड़े ही प्रबल रूप में है। उनके नाटकों में अभिनय योग्यता अत्यधिक मात्रा में प्राप्त होती है। उनके पात्र, उनका चरित्र-चित्रण पाश्चात्य एवं नवीन ढंग पर है, है किंतु भारतीय। पात्र कम और समस्याएँ अधिक हैं। हृदय-द्वंद्वों की कशमकश अति स्वाभाविक, मस्तिष्क

एवं विचार-धारा को मथन एवं विज्ञुबंध करनेवाली है किंतु भाषा, भाव-प्रकाश एवं वस्तु-विन्यास की दृष्टि से मिश्रजी सर्वथा असफल हुए हैं। उनकी सामग्री अपरिपक्व मस्तिष्क की उपज है। सुचितित नहीं है। एक अविवेकी युवक की तीव्र विचारधारा है जो सत्य और सद्गुहेश्य समन्वित है किंतु जिसने अभी प्रौढ़ता प्राप्त नहीं की है। उसने वह वस्तु अभी मस्तिष्क पर बराबर जमाई नहीं है। उसने जो अभाव, जो विचार जो दृष्टि, जो विलोइन विश्व से प्राप्त किये अथवा उसके मस्तिष्क में उद्भव हुए उन्हें उसने उसी सत्य के रूप में देने की चेष्टा की है। यह साहित्य-सृजन की प्राथमिक अवस्था का दिग्दर्शन है। प्रौढ़ता का नहीं। विज्ञास का प्रारंभ है। साहित्य में सूखम रूप से हम यह चाहते भी हैं कि इसे लेखक अपने अनुभवों का विश्व से सामांजस्य, नवीन समस्याओं का उद्भव ही न दे, उन पर उसकी सुचितित, सुव्यक्ति समति भी दे। प्रत्यक्ष रूप से नहीं, परोक्षरूप से। मिश्रली में इनका अभाव और सेठजी में इनका प्रादुर्भाव पाया जाता है। सेठ जी ने भी 'प्रकाश' के चित्तन, व्यवस्था, प्रौढ़ता एवं सुपरिपक्वता के लिये बहुत कम समय दिया है। साहित्य के चेत्र में कोई लेखक यह कह कर नहीं छूट सकता कि उसे कम समय मिला इसलिये वह ऐसा लिख सका। कोई चिंता नहीं वह थोड़ा या कम लिखे। कौन नहीं जानता कि गुरुतेरी जी की 'उसने कहा था' नाम की एक ही कहानी कहानी-साहित्य की एक अमर चीज है जिसमें समस्त कहानी गत विरोपताएँ दृष्टिगोचर होती हैं।

'प्रकाश' के अंतर्गत प्रकाश का चरित्र जैसा चाहिये वैसा नहीं हो सका यद्यपि वह नाटक का प्रधान पात्र है। उसका चित्रांकण घटना प्रधान हो गया है। यही नहीं वह अस्वाभाविक भी हो गया है तथा अस्पृश्य भी। युवक से नेता बन जाना एक समय अवश्य सरल हो गया था। यह

बात सत्य है किंतु उसका चरित्र तथा घटनाओं का समन्वय ऐसा होना आवश्यक था जिससे उसके चरित्र पर विशेष प्रकाश पड़ता। वह प्रथम उच्छृङ्खलसा ग्रामीण नवयुवक था। धीरे-धीरे कर्तिपथ उसकी विचारधाराओं पर जन-पञ्च की हित-कामना ने उसे नेता बना दिया। उसमें युवकोचित अपुर्ण गंभीरता है अथवा गम्भीरता और उत्तर-दायित्व का चित्रण बराबर नहीं हो पाया है। इसी प्रकार उसके तथा तारा के चरित्रों में लेखक मातृ-पुत्र-प्रेम को चिन्तित करना चाहता है किंतु वह भी अस्वाभाविक हो गया है। प्रकाश के चरित्र को विशिष्ट रूप से चिन्तित करनेवाले तीन दर्शय हैं। एक तो वह जब वह प्रीति-भोज में ही व्याख्यान देने लगता है और गवर्नर से समर्थन पाता है। बाच में दो लग्बे दर्शय और हैं जहाँ माता-पुत्र की बात-चोत होती है। ये अरोचक और हृतिवृत्तात्मक हो गये हैं। नाटकीय घटनाओं के तीव्र प्रवाह के योग्य नहीं। यहाँ अस्वाभाविकता आ गई है। माता का पुत्र-प्रेम ऐसी वस्तु नहीं जिसे वह कह-कह कर प्रकट करे। कहने से उसका महत्व, गुरुता कम हो जाती है। वह न कहा हुआ ही दिखाना अच्छा और कलात्मक होता है। किया-कलापों से दिखाना उचित है। इन्दु उर्फ तारा का चरित्र भी कुछ तो प्रकाश-सा ही अस्वाभाविक है किंतु बाद में वह मातोचित हो गया है। विशद पुत्र प्रेम तथा आत्म-गौरव का परिचायक है। प्रकाश के पकड़े जाने की सूचना पर उसका मातृत्व तिलमिला उठता है। राजा अजयसिंह के यहाँ जिन्हें वह छोड़ दुकी थो आत्म-गौरव रक्षणार्थ पहुँचती है। रानी कल्याणी से, क्योंकि वह भी नारी थी, अपने वर्षों के छिपाये हुए रहस्य को खोल देती है। प्रकाश और तारा के चरित्रों में माता और पुत्र के प्रेम को चिन्तित करने के लिए ऐसी ही घटनाओं की आवश्यकता थी।

इसी प्रकार सर भगवानदास और लेडी लक्ष्मी के चरित्रों के दो पहलू हैं। एक अच्छा और दूसरा वही अस्वाभाविक। सर भगवानदास मारवाड़ी और लेडी लक्ष्मी पूर्विया छी मालूम पड़ते हैं। इन दोनों का गठ-बन्धन बड़ा भौंडा है। जेही लक्ष्मी पुरवैया भापा बोलती है; इससे तो कोई नुकसान नहीं किंतु उससे सर भगवानदास का पुरवैया में न बोल कर साधारण हिंदी अथवा मारवाड़ी में बोलना चाहे वे तुतलाती बोली ही में क्यों नहीं बोलते हों संगत नहीं। पात्रों में विषमता तो उचित है किंतु वह यहाँ भौंडी हो गई है।

दूसरा पहलू बड़ा ही सुन्दर हो गया है। इन पात्रों की नाव्य-कथा वस्तु के साथ धृष्टि कर लेखक ने उच्च कोटि का साहित्यिक हास्य पाठ्यों को दिया है जो आदर्श है। इस प्रकार का हास्य हिंदी नाव्य-साहित्य में इतनी सुन्दरता से कही प्रयुक्त नहीं हुआ है। यह सेठजी की प्रतिभा का एक अच्छा उदाहरण है।

इन पात्रों के अतिरिक्त अन्य पात्रों का चित्रण यथातथ्य है। कथावस्तु एवं पात्रों के चरित्र-चित्रण की धृष्टि से सेठजी यहाँ प्रेमचन्द के समकक्ष पहुँच जाते हैं। धटनाओं का सृजन कर प्रेमचन्द निस प्रकार आधुनिक चरित्रों का जैसा का तैसा चित्र खोंच देते हैं और हमें यह ज्ञात होने लगता है कि ये सब पात्र हमारे परिचित हैं, देखे-सुने हैं, वैसे ही सेठजी के 'प्रकार' के पात्रों का हाल है अथवा इस प्रकार के सब चरित्र हमारे परिचित-से मिले-भेटे स ज्ञात होते हैं। सब पात्र सचे और धटनाएँ अकलित ज्ञात होती हैं। कला की यही विशेषता है। ये सेठजी की भूपम पर्यवेक्षण शक्ति का परिचय देती हैं।

राजा अलयसिंह एक बिगड़े रईस हैं। सम्पत्ति का अधिकांश ज्यु हो गया है किंतु रईसी की पुरानी भावना और तदनुरूप खर्च अब भी

वना हुआ है। जानते-दृभने हुए भी अवनति के मार्ग पर फिलते जा रहे हैं। अपनी बात, शान व शौकत रखने के लिये धन-ध्यय करना अपना कर्तव्य समझते हैं। अधिकांश जमीदारों की यही तो वास्तविक स्थिति है। रानी कल्याणी के समझाने पर भी जमीदारी का मोह नहीं र्यागा जाता। उधर रानी कल्याणी है, जो हिन्दू नारी का प्रतीक है। जमीदारी र्याग कर भी शान्त जीवन का पक्ष ग्रहण करती है। हिन्दू आदर्शों की कायल है। राजा अजयसिंह के हृदय में प्रकाश के प्रति पुत्र-प्रेम उमड़ता है किंतु वे प्रमाणों के अभाव में उसे प्यार नहीं कर सकते और जब ज्ञात हो जाता है कि वह उनका ही पुत्र है तब उसको प्यार करना पर्यावरण से असंभव हो जाता है। उनकी ही मूठी दरख्वास्त पर वह बन्दी बनाया जाता है। उन्हें ज्ञात होता है कि वह उसका पुत्र है तब जब कि वह बन्दी हो जाता है और उसे छुड़ाना उनके हाथ की बात नहीं रह जाती। यद्यपि उनकी मूठी दरख्वास्त उनसे बल पूर्वक दिलाई जाती है। साधारणतया वे आधुनिक जमीदारों के समान ही दुर्बल हृदय हैं, चारों ओर से जकड़े हुए हैं।

सर भगवानदास एक धनसम्पन्न, लोभी व्यापारी हैं जिनका सर्वस्व धन के अतिरिक्त कुछ नहीं। अन्य बातें उनके लिए गौण हैं। अपने पुत्र के प्रथल से अयोग्य होते हुए भी, तो उनकी जबान के होते हुए भी, केवल सम्पत्ति के कारण 'सर' की पदवी पाते हैं। विज्ञात यात्रा के विरोधी हैं किंतु उससे जब धन सम्भान मिलता है तो उन्हें कोई इतराज नहीं। भारतीय आदर्श चाहते हैं। पुराने फैशन की पोशाक पसन्द करते हैं किंतु यदि कोट-पैंट से साहब लोगों, सरकारी अफसरों से यदि अपना काम निकाला जा सकता है तो उन्हें इसमें भी कोई आपत्ति नहीं। इन्होंने कारणों से वे पुत्र के आज्ञाकारी, धनुचर और अनुगामी हैं। लेडी लक्ष्मी जो पुराने टंग की एक पुरविधा रही है, लड़ाकू है और उन्हें

यन्त्रतन, मौके-बे-मौके खरी-खोटी सुना देती है, का उनसे संबंध करवा कर लेखक ने सुन्दरता से हास्य का ही दिग्दर्शन नहीं कराया है किंतु इस प्रकार भारताय घरों में जहाँ प्राच्य-पाश्चात्य का सम्मेलन हो रहा है, इसी प्रकार की विपरीता रहती है, इसका यथार्थ चिन्तण किया है।

सर भगवानदास का पुत्र मि. दामोदरदास गुप्ता एक विलायत अमण किया हुआ चलतापुर्जा युवक है जिसमें पाश्चात्य कूटनीति, उसी प्रकार का ध्यवहार उसी प्रकार की कार्य-प्रणाली कूट कूट कर भरी हुई है। धन्धे या दुरे किसी भी प्रकार से धन प्राप्त करना उसका लक्ष्य है जैसा कि यथार्थ में कई धन-प्रिय मनुष्यों का रहता है। उसकी पत्नी सुनिमणी के आग्रह पर वह अनुचित रूप से राजा अजयसिंह से 'हाथ लोड़ कर ज्ञान-याचना' करवाता है। प्रकाश को बिना किसी इत्तजाम के फैदे करवाता है।

माननीय धनपाल ऐसे मिनिस्टरों के प्रतीक हैं जो वर्तमान काँग्रेस-शासन एवं अनुशासन के प्रथम काँग्रेस के टिकिट पर धारा-सभाओं में छुसे और वहाँ पहुँच काँग्रेस को धोखा देकर, सरकार से मिल कर मौज मारने लगे और जनता को भुलावे में रखने के लिये खादी-पोशाक नहीं छोड़ी।

पंखिडत विश्वनाथ और मौताना शहीदबख्त ऐसे स्वार्थी, बनावटी नेता हैं जो हिंदू-सुस्लिम हितो के नाम पर अपना स्वार्थ-साधन किया करते हैं। जनता की भावनाओं को उभाड़ कर अपना काम बनाया करते हैं। जिनका काम कौंसिलों एवं मूनिसपैलिटियों में स्वार्थ-वश मिलकर चाँटनां-खानां और बाहर जनता की सिर कुटौवल का आनन्द उठाना है।

'हिंदुस्थान'-पत्र का संपादक, कन्हैयालाल वर्मा, एक परिस्थितियों से लाचार संपादक है। किसी समय, उसमें भी देश के प्रति,

न्याय और नीति के प्रति प्रेम रहा होगा; सदुदेश्यों, सत्कार्यों आदर्शों से प्रेम रहा होगा किंतु समय ने उसे सिखा दिया कि भाई समय देख कर अपना रुख रखा करो। जिस जनता के लिये तुम काम करते हो वह तुम्हारे महत्व को नहीं समझती है। 'भैंडनि की धसनि' है। अपनी बात बनाते हुए अपना पेट चलाते रहो।

डॉक्टर नेसफील्ड एक धूर्त बैरिस्टर है। पाश्चात्य नीति, धन को प्यार करनेवाला। सदाचार का वह कायल नहीं। भर्तीजी मिस थेरिजा का उपयोग, उसके नारीत्व का उपयोग वह धन प्राप्ति के लिये करने में कोई हानि नहीं देखता। यदि उसके नारीत्व से धनपति मि. दामोदर दास गुप्ता उसके संकेतों पर चल सकते हैं, उनसे उसे धन की प्राप्ति हो सकती है तो उसे किसी प्रकार का एतराज ही नहीं है। वह तो थेरिजा से नारीत्व के नाम उसे अपने चंगुल में फँसाये रखने की चेष्टा करता है। मिस थेरिजा भी अपने काका के अनुरूप है क्योंकि जिस वातावरण में वह पली है उसमें इस बात के अतिरिक्त अन्य भावना और संस्कार आ ही नहीं सकते थे। इन्हीं संस्कारों के कारण वह मिस होते हुए भी विवाहित दामोदरदास गुप्ता की अंक-शायिनी भी हो गई।

मनोरमा और सुशीला दो सखियें हैं। सुशीला का स्थान मनोरमा के चित्रण के लिये ही है। मनोरमा का प्रकाश से प्रथम-दर्शन-परिणाय हो जाता है। इस अवस्था में जो प्रेमांकुर नव-युवक-युवतियों में उठा करते हैं वही अंकुर उसमें भी जाग्रत स्वाभाविक रूप से हो गये हैं। किंतु उसके यौवनोचित प्रेम की धारा बढ़ी ही निर्भल और आदर्श रूप में अंत तक बहती रही है, वह बढ़ती और फैलती रही है; ६६ होती है किंतु उसमें वासना का लेश तक नहीं आया। इसका कारण उसका भारतीयता, 'प्रकाश' के सिद्धांतों और, आदर्शों से प्रेम तथा समान विचार ही थे।

सेठजी का 'हर्ष' एक सुन्दर कला-कृति है और इसमें उनकी अब तक की प्रतिभा का पूर्ण परिपाक हुआ है। यह एक खुचित रचना है।

इसमें भाषा का वही मध्य-प्रांतीय सौंदर्य, मधुरता, कहने का 'हर्ष' ढंग है। वही एक रस, सतत एकसा वहनेवाला भ्रवाह है जो 'कर्तव्य' और 'प्रकाश' में है। इसमें ऐतिहासिक भारतीय गौरव की रक्षा करनेवाली सामग्री का सुप्रबंध, आदर्श और कल्पना का हितकर प्रयोग समीचीन ही हुआ है। इसके चरित्र ही भव्य नहीं हैं किन्तु उनकी भव्यता में, उन्हें उस रूप में रखने का श्रेय लेखक को भी है। 'हर्ष' केवल ऐसा ऐतिहासिक नाटक नहीं है जिसमें कोरा इतिहास ही इतिहास हो अथवा इतिहास साहित्य से सम्बन्धित न हो। ऐतिहासिक होते हुए भी यह आधुनिकता और आधुनिक राजनीति एवं परिस्थिति का ज्ञापक है। इसमें 'प्रसाद' सी पृष्ठ भूमि है किंतु अभिनय-योग्यता के लिये जितनी कम गंभीरता की ज़रूरत होना चाहिये उतनी ही इसमें प्राप्त होती है और वाह्य उपकरणों का यथायोग्य प्रदर्शन तो सिनेमा के लिये भी सर्वथा उनना ही उपयुक्त है जितना स्टेज के लिये। 'प्रसाद' के समान पात्रों की पद्धतियें हैं अवश्य किंतु 'प्रसाद' में हम जितने दोष अभिनय की दृष्टि से पाते हैं उनका निराकरण इसमें भली भाँति हुआ है। इतिहास प्रसिद्ध उचित घटनाओं का सङ्कलन है। राजनीतिक चालों और उथल-पुथलों, एकत्रंत्र शासन एवं प्रजातंत्र शासन, सार्वभौमिकता अथवा चक्रवर्तित्व का सिद्धांत एवं 'भारत एक और अखंड है' इस भावना की विशद व्याख्या एवं इसके लिये सतत प्रयत्न, वाक्यों एवं वौद्धों का संधर्पे, उस काल की एवं आधुनिक काल की मूल भावनाओं का मंजुल सामजिक इस कृति में बढ़े ही विशद एवं स्पष्ट रूप से हुआ है। कहीं शिथिलता नहीं, कहीं इसी लेखक के अन्य नाटकों के समान इतिवृत्त कहने की प्रणाली नहीं और उतने

ही भौंडे रूप में यात्रियों अथवा 'पहला', 'दूसरा', 'तीसरा', 'चौथा' आदि का कथा पूर्वर्थ संभाषण भी इसमें नहीं है। कथावस्तु व्यवस्थित, पात्रों का चरित्र सुधारा हुआ अथवा सेवारा हुआ, धटनाओं का संकलन समीचीन हुआ है। नाटक ऐतिहासिक होता हुआ भी आधुनिक अथवा राष्ट्रों की नीति एवं राजनीति पर एवं आदर्श नरेशों एवं राष्ट्रों के सद-सद् प्रयत्नों पर भी समुचित प्रकाश डालता है। हर्ष वर्द्धन और माधव गुप्त की आदर्श मित्रता वा सुन्दरतम द्विदर्शन इसमें हमें दिखाई देता है जो न्याय की भावना का प्रबल पोषक है।

हर्ष इस नाटक का प्रधान पात्र है। वह एक ऐतिहासिक व्यक्ति है। उसका भुकाव स्वात्म-प्रेरणा एवं अपने भिन्न भाधव गुप्त के प्रभाव के कारण बैद्धधर्म की ओर है। वह ससार और सिंहासन से विरक्त है, निर्मांह है किंतु आवश्यकता एवं कर्तव्य तथा उसके भिन्न की प्रेरणा एवं परिस्थितियों की पुकार उसे राज्य-सूत्र अद्वय करने के लिये बाध्य कर देती है। वह राज्य-सूत्र इसलिये अद्वय नहीं करता है कि मान सम्मान चक्रवर्तिव प्राप्त कर दूसरों पर अपनी प्रभुता का सिक्का जमावे किंतु उसका आदर्श भारत में भारतीय-संस्कृति की रक्षा, भारत को सांस्कृतिक एवं राजनैतिक दृष्टि से एक सूत्र में पिरोना है। समस्त भारत में साम्य-स्थापना करना है। जन समूह को अधिक से अधिक सुख पहुँचाने का है। खीत्व के आदर्श को ऊँचा करने का एवं खियों के अधिकारों की रक्षा करने का है। युद्ध उसे इसलिये प्रिय नहीं कि उसके साम्राज्य में विस्तृत लंबा-चौडा भू-भाग आजाये किंतु इसलिये कि भारतीय एकता एवं केंद्रीय-शासन की सुदृढता के लिये वे आवश्यक थे। वह वीर भी है किंतु उसकी वीरता अनुचित बल प्रयोग के लिये नहीं, निर्वल राष्ट्रों को दबाने के लिये नहीं, उनकी समृद्धि के लिये है। सब धर्मों के अनुयायियों को सर्वस्व दान कर वह त्याग एवं धार्मिक एकता का उच्चतम आदर्श

हमारे सामने रहता है। फिर भी हम देखते हैं कि उसके सद्गुर्यत्वों का इच्छित अथवा जैसा चाहिये वैसा फल नहीं निकलता और स्वार्थ एवं धार्मिक उन्माद के कारण वे पुर्ण सफल नहीं होते। हर्ष के प्रयत्न के रूप में लेखक ने हमारे मस्तिष्कों को, विचारकों एवं राजनीतिक नेताओं के मस्तिष्कों को विचारने के लिये समस्याएँ रखी हैं। जो आज भी उन्हीं ही पेंचीली, विकट और प्रखर बनी हुई हैं। उसका सर्वस्व त्याग भी जन सभूह के एक भाग को सतुष्ट करने में असमर्थ रहता है जैसा कि आत्मकल काँग्रेस के साथ हो रहा है। आज भी केंद्रीय शासन को सुधृद बनाने का प्रयत्न जारी है किंतु सफलता एक दूर की वस्तु दिखाई दे रही है। ये समस्याएँ प्राचीन काल से चली आ रही हैं। केंद्रीय शासन के निर्वल होने ही प्रातीयता का जोर बढ़ जाता है जो भारतीयता के लिये कभी हित कर नहीं हुआ और न होग। आदित्य को जो उसके प्राणों का आहक था, ज्ञानाकर, ज्ञानाशीलता का भी श्रेष्ठ उदाहरण हर्ष हमारे सामने रखता है। जीवन भर अविवाहित रह कर अपने चारित्र्य को नितांत निर्दोष निष्कलंक रखना उसके आत्म-संयम एवं शक्ति का परिचायक है।

चरित्र-चित्रण की दृष्टि से दूसरा स्थान गुप्त-बंशी माधव गुप्त का है। वह हर्ष का भिन्न, सहायक और मस्तिष्क है। इसमें संदेह नहीं गुप्तबंश के अवशेष और हास पर वर्द्धन बंश ने अपनी सत्ता स्थापित की एवं हर्ष ने अपना साम्राज्य स्थापित किया किंतु विचारशील, सहदेव, न्याय पञ्च के समर्थक एवं हर्ष का सच्चा हितेच्छु माधव का हृदय हर्ष के प्रति निष्कपट रहा। उसमें द्वेष का अभाव रहा बल्कि इसके स्थान पर व्रेम, और उसकी कल्याण-कामना ही सर्वोपरि रही वास्तव में माधव गुप्त का चरित्र बड़ा ही उज्ज्वल अकित किया गया है। हर्ष के अतिरिक्त किसी का भी उस पर विश्वास नहीं। हर्ष के लिये

प्राणार्पण करने की इच्छा होते हुए वह हमेशा हर्ष के अतिरिक्त अन्य लोगों के द्वारा सदेह की दृष्टि से देखा गया। ऐसी अवस्था में एक महान् आत्मा, एक कर्मठ मनस्वी के अतिरिक्त और कौन अपनी नौका सफलता, विज्ञा, लगन और अपने मित्र की हित कामना सहित खे सकता है? माधव ने इन्हीं परिस्थितियों में अपना पथ आगे बढ़ाया, हर्ष को अपना कर्तव्य सुझाया, उसकी प्राण-रक्षा की। उसके प्रति कर्तव्य पालन के समक्ष अपने पुत्र के प्राणों को भी तुच्छ समझा। उसको सद् एव सामयिक सम्मति देकर हर्ष के महाव को चमकाया।

हर्ष से उसका ग्रेम इसलिये नहीं रहा कि वह एक राजपुत्र एवं सम्राट् था अथवा उसका उससे कोई स्वार्थ था किन्तु इसलिये कि वह उसका बालसखा था और उससे उसे सच्चा ग्रेम था; हर्ष में उसे महानता के गुण दिखाई देते थे और वह चाहता था कि उसकी महानता बढ़े, विकसे और भारत-कल्याणकारी हो। ऐतिहासिक दृष्टि से हर्ष महान् और माधव अपरिचित है किन्तु सेठजी की लेखनी द्वारा उसका चरित्र विशद और अभर बन सका है। महापुरुषों की महानता ऐसे ही सहयोगियों की सहायता पर निर्भर रहती है। ऐसे ही कर्मठ अनुयायियों की सेवाओं, साधनाओं और लगनों से उन्हें सफलता मिलती है यद्यपि प्राण और प्रेरणा ऐसी महान् आत्माएँ ही दिया करनी हैं।

राजवधी के विवाह का चित्रण करना लेखक का उद्देश्य नहीं उसका चित्रण केवल हर्ष के संपर्क से ही आवश्यक था। उसके चित्रण से हर्ष की भी संबंधी भावना ध्यक्त होती है एवं उसके महान् त्याग का परिचय मिलता है। इनी प्रानार चोनी यात्रो हेनचांग का चरित्र भी प्राप्तिग्रिक है। अन्य चरित्र भी हर्ष के चरित्र-चित्रण, एवं उसके विश्लेषण के लिए एवं तत्कालीन परिस्थितियों के निर्दर्शन के लिये उपयुक्त १५ से प्रयोग

में आये हैं। इनमें शशांक और आदित्य के चरित्र नाटक, संघर्ष, विरोध-पञ्च आदि की दृष्टि से महत्वपूर्ण हैं।

शशांक ब्राह्मणों का पञ्च ग्रहण कर बौद्ध धर्म का विरोधी गुप्त वंशी राजा है। वह इसी विद्वेष भावनावश ५५० अपने वंश एवं राज्य की वृद्धि के लिये तथा गुप्तवंश की पूर्व स्थिति, और समृद्धि के लिये राज्यवद्धन का वध करता, हर्ष का कपट-पुर्ण हृदय से धाखिपत्य स्वीकार करता और अन्त में उसका विरोध करता है। बोधिवृक्ष कटवारा ५५० हर्ष वध का षड्यन्त्र रचता है। इसी के समान आदित्य सेन भी जो माधव का पुत्र है अपने पिता से घृणा करने लगता है, गुप्तवंश के युनस्थापन ५५० समृद्धि के स्वभ देखता है और हर्ष विरोधी पञ्च को ग्रहण करता है।



इसी लेखक की

नारी-अनुभूति मूलक एक सुन्दर सरस समीक्षात्मक  
रचना

“नारी हृदय की आंगोव्यति”

प्रकाशित हो गई है

जो हिन्दी साहित्य प्रेमियों को

अवश्य पढ़ना चाहिये

भूल्य केवल छह आने

